

1. Концепция программы

Приложение №1
УТВЕРЖДАЮ
Директор
Э.М. Байсагурова
« 11 » 2017 г.



ПРОГРАММА ПО ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА 2017-2020 ГГ.

Качество работы по обеспечению качественного образования для детей с особыми образовательными потребностями (ООП) и детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей. С 01.09.2017 в ОО вводится Федеральный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с директивной новостью образовательных стандартов ФГОС НОО (ОО) педагоги начального образования должны быть готовы обеспечить качественное обучение для обучающихся с различными образовательными потребностями и возможностями. Успешной реализацией обучающихся путем повышения профессионального мастерства педагогов.

- 1. Срок реализации Программы: 2017-2020 гг.
- 2. Цель: развитие

Цель: развитие профессионального мастерства учителей и повышение качества его профессионального обслуживания, повышение уровня профессионального мастерства педагогов, реализация программы

1. Концепция программы

Современное образование требует от педагогов знания тенденций инновационных изменений в системе образования, отличий традиционной, развивающей и личностно-ориентированной систем обучения; понимания сущности педагогической технологии; знания интерактивных форм и методов обучения; владения технологиями целеполагания, проектирования, диагностирования; развития дидактических, рефлексивных, проектировочных, диагностических умений; умения анализировать и оценивать свой индивидуальный стиль, а также особенности и эффективность применяемых педагогических технологий и собственной педагогической деятельности в целом.

Одним из приоритетных направлений деятельности Минобрнауки России является работа по обеспечению доступного качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей. С 01.09.2017 в ОО вводится Федеральный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с содержанием новых образовательных стандартов ФГОС НОО ОВЗ педагоги начального образования должны быть готовы осуществлять начальное общее образование для обучающихся с различными образовательными потребностями и возможностями. Условием успешной социализации обучающихся школы является постоянный профессиональный рост педагогов.

2. Сроки реализации Программы: 2017-2020 гг.

3. Цель, задачи

Цель: развитие профессионального самосознания учителя и определение путей и средств его профессионального саморазвития, повышение уровня профессионального мастерства специалистов, реализующих программы

начального общего образования в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ.

Задачи:

- повышение инновационного потенциала базового образования обучающихся с ОВЗ, в том числе за счет реализации деятельностного, компетентностного, личностно-ориентированного, культуросообразного подхода в образовании;
- создание условий для готовности и способности обучающихся к саморазвитию;
- обобщение и презентация опыта работы по использованию эффективных технологий в достижении нового качества образования.

4. Этапы реализации Программы

Этапы	Сроки	Деятельность
I. Организационный этап	Сентябрь-декабрь 2017 г	Создание и введение в деятельность школы Программы
II. Технологический (основной) этап	2017-2020 гг	Реализация Программы
III. Рефлексивный (обобщающий) этап	Апрель 2020 г	Анализ реализации Программы. Определение перспектив дальнейшего повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников школы.

5. Содержание и реализация программы

Подготовка педагогических кадров:

- составление перспективного плана-прогноза потребности школы в педагогических кадрах;
- организация постоянного мониторинга повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Каждый учитель должен обладать профессиональными потребностями в образовании такими как:

- профессиональное и личностное саморазвитие;
- овладение способами педагогического исследования, диагностической деятельности и эксперимента;
- непрерывное образование;
- реализация актуальных и перспективных, ожидаемых и прогнозируемых образовательных потребностей;
- педагогическое мышление и рефлексия;
- педагогическое целеполагание.

В процессе профессионального роста должны совершенствоваться личные качества учителя такие как:

- мотивация к педагогической деятельности;
- ценностные ориентации, ценностное самоопределение педагога;
- адекватная самооценка;
- эмоциональная устойчивость.

6. План мероприятий по реализации Программы

№	Этапы	Сроки
I	Организационный этап	
1.	Создание и введение в деятельность школы Программы по повышению уровня профессионального мастерства членов педагогического коллектива	Сентябрь-декабрь 2017 г.
2.	<p>Выявление потребности в обучении на основании оценки персонала, что позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценить уровень профессиональной компетенции; – охарактеризовать основной «разрыв» в компетенциях сотрудников между настоящим и требуемым для эффективной работы уровнями; – сформировать перечень знаний, навыков, которыми необходимо овладеть; – выявить убеждения, мешающие эффективно работать 	Постоянно
3.	Повышение уровня профессионального мастерства и переподготовка кадров.	Ежегодно
4.	Повышение уровня профессионального мастерства на школьном уровне: наставничество, обмен опытом, взаимопосещение занятий, работа в творческих парах или группах, корпоративные тренинги и др.	Постоянно
II	Технологический этап Основные направления реализации программы	
1.	Отработка методов, приемов, критериев, управленческих подходов в реализации Программы	2017-2019 гг.
2.	Изучение и обобщение педагогического опыта учителя, его педагогического мастерства	Ежегодно

3.	Подготовка каждого члена педагогического коллектива к реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ через разработку необходимого учебно-методического оснащения процесса обучения (рабочих программ, дидактических материалов и пр.) с учетом рекомендаций, разработанных рабочей группой и соответствующих внутренних локальных актов ОУ	Март-сентябрь 2017
4.	<p>Проведение педагогических советов, проблемных, методических семинаров, включающих вопросы введения и реализации ФГОС ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Преимущество в работе детского сада и начальной школы как залог успеха введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ»; • «Научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ»; • по плану. 	Постоянно
5.	Участие педагогов в мероприятиях муниципального уровня по сопровождению введения и реализации ФГОС ОВЗ: научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах.	Постоянно
6.	Организация индивидуальных консультаций педагогов по вопросам реализации АООП	Постоянно
7.	Текущий мониторинг качества внедрения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и, при необходимости, проведение корректировочных мероприятий.	Постоянно
III 1.	Рефлексивно – обобщающий этап	Апрель 2020 г.

Структура, методика и механизм управления непрерывным самообразованием и самореализацией учителя в рамках Программы.

Анализ реализации Программы, проектирование деятельности педагогического коллектива школы на новом этапе развития современного образования.

Обобщение и презентация опыта работы по реализации Программы, по использованию эффективных технологий в достижении нового качества образования.

7. Перспективный план курсовой подготовки учителей начальных классов на 2017-2020 гг

2017-2018	2018-2019	2019-2020
_____	_____ <i>ФГОС</i>	_____ <i>ФГОС</i>
<i>ФГОС ОВЗ</i>	<i>ОВЗ</i>	<i>ОВЗ</i>
_____	_____ <i>ФГОС</i>	_____ <i>ФГОС</i>
<i>ФГОС ОВЗ</i>	<i>ОВЗ</i>	<i>ОВЗ</i>
_____	_____ <i>ФГОС</i>	_____ <i>ФГОС</i>
<i>ФГОС ОВЗ</i>	<i>ОВЗ</i>	<i>ОВЗ</i>
_____	_____ <i>ФГОС</i>	_____ <i>По</i>
<i>ФГОС ОВЗ</i>	<i>ОВЗ</i>	<i>предмету</i>
_____	_____ <i>ФГОС</i>	_____ <i>По</i>
<i>ФГОС ОВЗ</i>	<i>ОВЗ</i>	<i>предмету</i>
_____	_____ <i>По</i>	_____ <i>По</i>
<i>ФГОС ОВЗ</i>	<i>предмету</i>	<i>предмету</i>
_____	_____ <i>Классное</i>	_____ <i>Классное</i>
<i>ФГОС ОВЗ</i>	<i>руководство</i>	<i>руководство</i>
_____	_____ <i>По</i>	
<i>ФГОС ОВЗ</i>	<i>предмету</i>	

<i>ФГОС ОВЗ</i>		

--	--	--

8. Ожидаемые результаты

- Повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров, способных к реализации начального общего образования в соответствии с ФГОС ОВЗ.
- Положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом.
- Успешная деятельность молодых педагогов.
- Создание условий для изменения статуса учителя, перевод его на позиции педагога-исследователя и экспериментатора.