

Информация

о реализации Плана-графика мероприятий (сетевой график) по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Чеченской Республике на 2016-2017 учебный год МБОУ «СОШ № 1 с.Новые Атаги» Шалинского муниципального района

Содержание деятельности (мероприятия)	Планируемые результаты	Контрольные показатели	Фактическое исполнение	Причины неисполнения
Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ОВЗ				
Сбор нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС ОВЗ	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС ОВЗ	Перечень документов, включенных в банк. Адрес страницы школьного сайта, на которой размещены документы.	<p style="text-align: center;"><u>Нормативная составляющая ФГОС НОО ОВЗ</u></p> <p>Закон РФ "Об образовании" №273-ФЗ</p> <p>Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" Федеральный закон от 24.11.1995 г № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»</p> <p>Приказ Министерства образования и науки России от 12.03.2014 г №177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода</p>	На сайте не размещены документы введения ФГОС ОВЗ

			<p>обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 г №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»</p> <p>Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598, зарегистрирован в министерстве юстиции РФ 03.02.2015 года №35847 "Об утверждении федерального государственного образователь-</p>	
--	--	--	---	--

			<p>ного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ"</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1598</p> <p>Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. №986 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений", зарегистрирован в Минюсте РФ 3 февраля 2011 г., регистрационный №19682</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 г. Москва "Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях",</p>	
--	--	--	--	--

			<p>зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011г., регистрационный №19993</p> <p>Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010г. №761н. Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", зарегистрирован в Минюсте РФ 06.11.2010г., регистрационный №18638</p> <p>Федеральный закон «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании) от 2.06.1999 № 248-СФ</p> <p>Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены Минобрнауки России от 28.12.2010г. №2106, зарегистрированы в Минюсте России 02.02.2011г., регистрационный №19676)</p> <p>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008г. №АФ-150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами"</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 №32 "Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"</p> <p>Положение о психолого-медико-педагогической комиссии (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 №1082)</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 г №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 г № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»</p> <p>Конвенция о правах инвалидов. Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13.12.2006 г.</p> <p>Федеральный закон «О ратификации конвенции о правах инвалидов» от 03.05.2012 №46-ФЗ.</p> <p>Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».</p> <p>Федеральный закон «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г № 181-ФЗ.ёир</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 в ред. от 28.05.2014 №598)</p> <p><u>Приказы</u></p> <p>Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики №1128-п от 23.08.2016 "Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Чеченской Республике"</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 11.03.2015 г № 264-п «О создании рабочей группы по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в Чеченской Республике».</p>	
Внесение изменений и дополнений в Устав ОО	Изменения и дополнения в Уставе ОО	Приказ о внесении изменений и дополнений в Устав ОО		В соответствии со статьей 25 ФЗ «Об образовании в РФ» адаптированная программа не является ни видом, ни

				типом, ни направленностью, а особенностью образовательной программы. В связи с этим не были внесены изменения и дополнения в Устав МБОУ «СОШ №1 с.Новые Атаги»
<p>Разработка локальных нормативных документов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ОВЗ в МОО и ГОО, приказов по ОО, обеспечивающих готовность к реализации ФГОС ОВЗ по нормативно-правовому, организационно-содержательному, финансово-экономическому, материально-техническому, кадровому и информационному направлениям введения ФГОС ОВЗ</p>	<p>Формирование единого подхода к внедрению ФГОС ОВЗ на уровне муниципалитетов и образовательных организаций</p>	<p>Приказы по МОО, ГОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - О переходе ОО на обучение по ФГОС ОВЗ; - О разработке адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) на 2016-2017 учебный год; - Об утверждении АООП на 2016-2017 учебный год; - Об утверждении годового календарного учебного графика; - Об утверждении учебного плана; - Об утверждении программы внеурочной деятельности; - Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства пед. работников; 	<p>Приказы по МБОУ «СОШ №1 с.Новые Атаги»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.О переходе ОО на обучение по ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ (Пр. №159-а от 26.10.2016г.); 2. О разработке адаптированной ООП на 2016-2017 учебный год (Пр. №314-а от 20.09.2017г.); 3. Об утверждении адаптированной ООП на 2016-2017 учебный год (Пр. № 318-в от 23.09.2017г.); 4.Об утверждении годового календарного учебного графика (Пр. № 287-в от 19.08.2017г.); 5. Об утверждении учебного плана, (Пр. №314-в от 20.09.2017г.); 7. Об утверждении программы ОО по повышению уровня проф. мастерства педработников (план методической работы (Пр. № 287/0 от 28.08.2017г.), план повышения квалификации (Пр. № 320-а от 25.09.2017г.); 8. О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ОВЗ (Пр. №86-а от 27.08.2016г.); 	

		<p>- О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ОВЗ;</p> <p>- Об утверждении новых или доработанных должностных инструкций работников ОО, осуществляющих введение и реализацию ФГОС ОВЗ</p>	<p>9. О внесении изменений в должностные инструкции учителей начальной школы, заместителя руководителя по УВР, курирующего реализацию ФГОС ОВЗ, педагога-психолога, заместителя директора по УВР, учителя (Должностные инструкции работников ОО переработаны с учетом с учетом ФГОС ОВЗ и Единого Квалификационного справочниками должностей руководителей, специалистов и служащих)</p> <p><i>(Пр. № 89-а от 30.08.2016г.)</i></p>	
--	--	---	---	--

Организационно-содержательное обеспечение введения ФГОС ОВЗ				
Издание приказа о создании рабочей группы по подготовке введения ФГОС ОВЗ	Создание рабочей группы по подготовке введения ФГОС ОВЗ	Приказ о создании рабочей группы по подготовке введения ФГОС ОВЗ, утверждение Положения о рабочей группе	О создании рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ <i>(Пр. №85\а от 27.08.2016г.);</i>	
Координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур ОО по подготовке введения ФГОС ОВЗ	Подготовка введения ФГОС ОВЗ	Приказ об утверждении плана работы по подготовке введения ФГОС ОВЗ. Договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей, организаций культуры, спорта	Об утверждении плана мероприятий «Дорожная карта» по реализации комплекса мер по введению ФГОС ОВЗ <i>(Пр. №159-б от 26.10.2016г.);</i>	

Определение уровня соответствия критериям готовности к введению ФГОС ОВЗ	Критерии готовности к введению ФГОС ОВЗ	Информационная справка определения уровня соответствия критериям готовности к введению ФГОС ОВЗ	Имеется информационная справка по определению уровня соответствия критериям готовности к введению ФГОС ОВЗ.	
Проведение мониторинга готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ. Мониторинг условий реализации ФГОС ОВЗ	Сбор и анализ информации. Участие в опросах, заполнение карты самооценки готовности к введению ФГОС ОВЗ.	Карта самооценки готовности к введению ФГОС ОВЗ.	Проведен мониторинг готовности МБОУ «СОШ № 1 с.Новые Атаги» к введению ФГОС ОВЗ. и мониторинг условий реализации ФГОС ОВЗ <i>(Пр. №88/а от 29.08.2016г.) Карта самооценки имеется</i>	
Организация деятельности рабочей группы по обеспечению мероприятий по введению ФГОС ОВЗ	Участие руководящих и педагогических работников ОО в заседании рабочей группы по обеспечению мероприятий по введению ФГОС ОВЗ	Организация и проведение инструктивно-методических мероприятий (совещания, заседания МО, и т.д.) по вопросам введения ФГОС ОВЗ в ОО.	В МБОУ «СОШ №1 с.Новые Атаги»» проведены методические мероприятия совещания, семинары, заседания МО) по вопросам введения ФГОС ОВЗ.	
Разработка адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) обучающихся с ОВЗ. Соответствие АООП НОО требованиям ФГОС НОО ОВЗ	Наличие в структуре АООП целевого, содержательного, организационного разделов Наличие в целевом разделе: -пояснительной записки; -планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО; -системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.	Приказы, протоколы заседания рабочей группы об утверждении АООП обучающихся с ОВЗ, рабочих программ учебных предметов; годового календарного учебного графика; учебного плана; программы внеурочной деятельности	АООП НОО ОВЗ <i>(Протокол педсовета №2 от 14.09.16г., Пр. №252 от 19.09.16г.)</i> Протокол заседания рабочей группы об утверждении пояснительной записки, Протокол заседания рабочей группы о анализе программ отдельных учебных предметов, курсов. <i>(Протокол№3 от 11.03.2016г., Протокол №5 от 30.04.16 г. Протокол №1-А от 20.09.17 г.)</i> Протокол заседания рабочей группы об утверждении планируемых результатов освоения АООП НОО <i>(Протокол№7 от 14.05.2016г.)</i>	

	<p>Наличие в содержательном разделе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся (в зависимости от варианта АООП НОО - базовых учебных действий, в соответствии с приложениями №№ 1-8 к ФГОС ОВЗ при получении НОО); -программы отдельных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности; -программы духовно нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ при получении НОО (в зависимости от варианта АООП НОО-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ в соответствии с приложениями № 1-8 к ФГОС ОВЗ при получении НОО); -программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; -программы коррекционной работы; 		<p>Протокол заседания рабочей группы об обсуждении системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО (Протокол №6 от 7.05.2016г.)</p> <p>В АООП имеется</p> <p>Протокол заседания рабочей группы об утверждении программы отдельных учебных предметов, курсов (Протокол №4 от 02.04.2016г.).</p> <p>Имеется В АООП</p> <p>Протокол заседания рабочей группы об утверждении программы внеурочной деятельности (Протокол №3 от 05.09.2016г.)</p>	
--	--	--	---	--

	<p>-программы внеурочной деятельности.</p> <p>Наличие в организационном разделе:</p> <p>- учебного плана начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (АООП НОО может включать как один, так и несколько учебных планов)</p>		<p>В организационном разделе имеется наличие учебного плана НОО ОВЗ</p> <p>Протокол заседания педагогического совета №1-А от 30.09.17 г об утверждении Учебного плана <i>(Протокол № 5 от 17.09.2016г.)</i> Протокол заседания рабочей группы об утверждении Системы условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями стандарта <i>(Протокол №4 от 06.09.2016г.)</i>.</p>	
Изучение образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность.	Разработка инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ и запросов родителей	Пакет методик для проведения диагностики в общеобразовательной организации. Диагностические материалы (анкеты, опросники и пр.), рекомендации для специалистов (педагога-психолога, социального педагога) для проведения стартовой диагностики в начальных классах		Не имеются, в связи с отсутствием учащихся с ОВЗ в этот период
Осуществление мониторинга системы образования детей с ОВЗ (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 15.01.2014 № 14)	Проведение мониторинга на уровне ОО, подготовка аналитических материалов, определение перспективных направлений реализации ФГОС ОВЗ	Информационная справка по результатам мониторинга	В соответствии с приказом Минобрнауки России от 15.01.2014 № 14 проведен мониторинг системы образования и составлена информационная справка по его результатам.	
Наличие плана методической работы, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС ОВЗ в ОО	План методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС ОВЗ в ОО	Приказ об утверждении плана методической работы	План методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС ОВЗ в ОО - <i>в наличии (Пр. №287/0 от 28.08.17г.)</i>	

Проведение совещаний, семинаров-практикумов, круглых столов в ОО по вопросам введения ФГОС ОВЗ	Обеспечение участия педагогов в мероприятиях по сопровождению введения и реализации ФГОС ОВЗ	Семинары, конференции по вопросам введения ФГОС ОВЗ	План график повышения квалификации работников ОО, обеспечивающих реализацию ФГОС ОВЗ - <i>в наличии</i>	
Наличие диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ.	Выявление профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ.	Диагностический инструментарий (анкеты, опросники)	Методика для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). (В.Г.Шур). Методика «Лесенка для детей» (В.В.Ткачев.	
Проведение анкетирования по изучению выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ	Изучение выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ	Информационная справка по результатам анкетирования, план мероприятий по устранению выявленных проблем.		Не имеется, так как отсутствовали учащиеся с ОВЗ
Наличие локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОО, в том числе стимулирующих выплат работникам, обеспечивающим введение ФГОС ОВЗ	Локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ОО, в том числе стимулирующие выплаты работникам, обеспечивающим введение ФГОС ОВЗ	Приказы, положения	-----	-----
Разработка АООП и определение механизма достижения формирования планируемых результатов	Механизмы для реализации АООП и достижения планируемых результатов	Информационная справка о механизмах, необходимых для реализации АООП		
Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ОВЗ				
Изучение требований к материальной базе ОО при внедрении ФГОС ОВЗ	Формирование перечня необходимого оборудования и учебно-методических комплексов	План расходов на оснащение ОО необходимым оборудованием	-----	-----

<p>Анализ оснащенности ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, соответствие материально-технической базы реализации АООП и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Приведение материальной базы ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ</p>	<p>Информационно-аналитическая справка о соответствии оснащенности ОО требованиям ФГОС ОВЗ, план мероприятий по устранению выявленных недостатков.</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>
<p>Соответствие материально-технической базы реализации АООП действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям безопасности обучающихся, нормам охраны труда работников ОО</p>	<p>Приведение материально-технической базы реализации АООП действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям безопасности обучающихся, нормам охраны труда работников ОО</p>	<p>План мероприятий по развитию материально-технической базы ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ (план мероприятий по устранению выявленных недостатков)</p>	<p>В МБОУ «СОШ №1 с.Новые Атаги» составлен План мероприятий по развитию материально – технической базы ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.</p>	
<p>Укомплектованность ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана АООП, специальными учебниками, рабочими тетрадями, дидактическим материалом, компьютерным инструментам обучения, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ и позволяющим реализовывать выбранный вариант программы</p>	<p>Приведение в соответствие укомплектованности ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана АООП</p>	<p>Информация об укомплектованности ОО учебно-методическими материалами, разработками, печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана АООП</p>	<p>Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 1-х, 2-х классов обеспечены учебниками, соответствующими ФГОС НОО (УМК «Школа России»), на 100%.</p>	
<p>Наличие доступа ОО к электронным образовательным ресурсам (ЭОР)</p>	<p>Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным</p>	<p>Перечень доступных и используемых ЭОР</p>	<p>Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», каталог «Образовательные ресурсы</p>	

	образовательным ресурсам в сети Интернет		сети Интернет для общего образования», каталог «Школьный яндекс».	
Наличие отдельных специально оборудованных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	Создание специально оборудованных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	Информация о наличии специально оборудованных помещений	<ul style="list-style-type: none"> - Территория учреждения соответствует условию беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения по участку. - Имеется отдельный вход в здание с минимальным перепадом высот, оборудованный специальным съездом, пандусом для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и иных категорий граждан с ограниченными возможностями. - На первом этаже учебного корпуса, без перепада высот находятся учебные кабинеты, библиотека, столовая. - На первом этаже здания оборудовано санитарно-гигиеническое помещение для лиц с ограниченными возможностями здоровья, с обеих сторон унитаза симметрично закреплены два горизонтальных поручня на высоте 800-850 мм от пола и на расстоянии 600 мм друг от друга. - Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и дублирующими световыми табло с надписью «Выход» 	

Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ

Информирование участников образовательного процесса, родительской общественности по ключевым позициям введения ФГОС ОВЗ	Организация и проведение совещаний, конференций, семинаров, педагогических чтений по вопросам введения ФГОС ОВЗ	Протоколы совещаний, родительских собраний, публикации в СМИ	В МБОУ «СОШ №1 с.Новые Атаги» проведены совещания по вопросам введения ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 23.09.2016г. «Работа с детьми ОВЗ»;	
---	---	--	--	--

			23.12.2016г. «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в общеобразовательных классах»; 24.03.2017г. «Создание условий для интеллектуального развития младшего школьника с ОВЗ»;	
Создание раздела «Введение ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на сайте школы	Информирование педагогов, родителей о ходе подготовки к введению ФГОС ОВЗ	Раздел на сайте ОО, посвященный вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ.		
Использование информационных ресурсов ОО (сайт, портал, интернет-страничка, журнал, газета и т.д.) для обеспечения доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением и реализацией АООП	Обеспечение информационной открытости ОУ по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	Статьи в газете; информационные сюжеты на телевидении.		
Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС ОВЗ, проведение анкетирования на родительских собраниях	Определение доли родителей, осведомленных о целях введения ФГОС ОВЗ (через анкетирование на родительских собраниях, сайте школы)	Протоколы родительских собраний. Информационно-аналитическая справка по результатам анкетирования с указанием доли родителей, охваченных анкетированием и долей родителей, настроенных позитивно, негативно и нейтрально.		Отсутствует из-за отсутствия обучающихся с ОВЗ
Обеспечение публичной отчетности ОО о ходе и	Информирование родителей о ходе подготовки к введению ФГОС ОВЗ	Перечень видов используемых информационных		

результатах введения ФГОС ОВЗ		ресурсов ОО с указанием электронных адресов.		
-------------------------------	--	--	--	--

Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ				
Мониторинг кадрового обеспечения ОО на соответствие требованиям введения ФГОС ОВЗ	Проведение мониторинга в ОО	Информационно-аналитическая справка		Не проведен мониторинг кадрового обеспечения на соответствие требованиям введения ФГОС ОВЗ
Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников, специалистов ОО по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	Обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогических работников, специалистов ОО по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации, план-график. Информационная справка с указанием доли учителей начальных классов, прошедших повышение квалификации по вопросам введения ФГОС ОВЗ на 01.09.2016 (2016-2018)	Приказ №320-а от 25.09.2017г; Составлена информационная справка с указанием доли учителей начальной школы МБОУ «СОШ № 1 с.Новые Атаги», прошедших повышение квалификации по вопросам введения ФГОС В МБОУ «СОШ № 1 с.Новые Атаги» в начальной школе работает 12 учителей, из них 3 учителя надомного обучения. Из них 2 человек прошли курсы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС НОО ОВЗ (что составляет 16,66%)	
Обеспеченность введения ФГОС ОВЗ работниками ОО, прошедшими соответствующие курсы повышения квалификации	Обучение учителей на курсах повышения квалификации по реализации ФГОС ОВЗ	Курсы, семинары по реализации ФГОС ОВЗ	ЧГПУ, «Формирование здоровьесберегающего пространства как способ успешной социализации детей с ОВЗ в современных условиях»;	

			ЧИПКРО, «Методология и технология реализации ФГОС НОО обучающихся с ЗПР с 30.09.2016 по 09.10.2016г.;	
Наличие плана методической работы, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС ОВЗ в ОО	Проведение семинаров-практикумов по вопросам введения ФГОС ОВЗ	Приказ об утверждении плана методической работы	Приказ об утверждении плана-графика методического сопровождения введения ФГОС НОО ОВЗ (Приказ 85/6 от 27.08.16 г)	
Участие руководителя и педагогических работников ОО в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня по вопросам введения ФГОС ОВЗ	Обеспечение участия педагогов в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня по вопросам введения ФГОС ОВЗ	Информационная справка об участии в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня по вопросам введения ФГОС ОВЗ		Отсутствует

Директор:

Э.М. Байсагурова