

Рассмотрено:  
на педагогическом совете №1  
от 31.08.2023г

Утверждено:  
Директор МБОУ «СОШ №1 с. Новые Атаги»  
  
Э.М.Байсагурова  
31.08.2023г



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа

**«Школа безопасности»**

*для учащихся (8-10 классов)*

Составитель и разработчик  
рабочей программы:

Эльдарова Роза Махмудовна

Оглавление	
Пояснительная записка	3
Содержание тем (1 год обучения)	8
Календарно-тематическое планирование	17
Методические и дидактические материалы	26
Оценочные материалы	27
Список литературы	29

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности» является программой *социально-педагогической направленности*.

Данная программа разработана в соответствии нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций и детских творческих объединений:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012)

Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р)

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р)

«Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 4 июля 2014 г. N41)

### Новизна программы

Настоящая программа предназначена для обеспечения процесса обучения школьников, приобретения ими необходимых знаний, ознакомления с научно-техническими и практическими задачами, приобретения навыков самостоятельного решения и практического применения теоретических знаний в различных чрезвычайных ситуациях, оказания первой доврачебной помощи, расширения кругозора, укрепления здоровья.

### Актуальность

Актуальность программы обусловлена тем, что в условиях современного мира, повышения уровня опасности и роста технологических аварий и катастроф необходимо совершенствование знаний и умений в области обеспечения личной и общественной безопасности. Для этого необходимо расширение знаний безопасности жизнедеятельности со школьного уровня, до уровня специальной подготовки в условиях кружковой деятельности. Данная программа дает возможность наиболее емко дать знания в области безопасности, спасательного дела и в области медицины.

### Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы призвана расширить кругозор ребенка и дать ему соответствующую возрасту адекватную картину мира, подготовить его к действиям в чрезвычайных ситуациях, привить практические навыки оказания пострадавшим первой доврачебной помощи, изучить правила противопожарной и дорожной безопасности, вести здоровый образ жизни.

### Отличительные особенности Программы

Специфику программы обуславливает сочетание практико-ориентированных занятий с различными практическими тренингами. В программу входят разделы по изучению поведения в ЧС, по пожарной безопасности, дорожной безопасности, первой медицинской помощи, общей физической подготовке, реализация военно-патриотических проектов.

Социально психологически развитый человек в жизни, труде, межличностных отношениях руководствуется цивилизованными моральными и правовыми нормами, социальными ценностями, принятыми в данном обществе. Он ориентирован на гармоничное решение проблем своей жизни, обеспечение ее духовной и материальной полноты. Ему важно не только что он делает, но и как он это делает (творчески, качественно, красиво). Ответственный, трудолюбивый, добросовестный, оптимистично настроенный человек не боится трудностей, достойно переносит неудачи, в экстремальных ситуациях поступает в соответствии с нормами морали и совести. Социально развитая личность психологически интегрирована в общество, в котором она живет, что проявляется в ее гражданственности, патриотизме.

Важное социально-психологическое свойство личности, способствующее успешности в жизни, - это способность объективной оценки самого себя в обществе. Весьма существенной характеристикой человека и его поведения является групповая интегрированность, осознание себя как члена определенного социального слоя, группы.

Недостаточная подготовленность к экстремальным ситуациям может привести к тяжелым, а порой и трагическим последствиям. Чтобы избежать их, необходимо:

знать виды экстремальных ситуаций, их особенности;

уметь выполнять необходимые действия, не ухудшая их качество под влиянием своего психического состояния и необычных обстоятельств экстремальных ситуаций;

уметь выполнять особые действия, сообразные специфике конкретных экстремальных ситуаций;

обладать специально развитыми качествами, повышающими способность к успешным действиям в специфичных экстремальных ситуациях, наиболее вероятных в жизни и деятельности;

-обладать повышенной экстремальной устойчивостью, чтобы безопасно выходить из экстремальных испытаний без негативных последствий для дела, жизни и здоровья;

быть способным настойчиво, невзирая на трудности, реализовать свои намерения, наступательно преобразуя обстоятельства экстремальной ситуации и гибко управляя своим поведением.

Не подлежит сомнению, что хорошо подготовленный к экстремальным ситуациям человек более уверен в себе, чем неподготовленный. Осознание собственной неподготовленности, неумелости - источник волнения и паники даже там, где для них нет оснований. Подготовленный человек лучше разбирается в особенностях возникающих ситуаций, более правильно оценивает их, предвидит развитие событий, тем самым не позволяет застать себя врасплох и не вынужден действовать впопыхах. Подготовленный человек действует спокойнее, допускает меньше ошибок и промахов, не создает себе по незнанию дополнительные трудности.

Адресат программы

Программа адресована детям от 13 до 17 лет.

Условия набора учащихся

Для обучения принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний). При зачислении в объединение проводится стартовая диагностика с целью выявления уровня готовности ребенка и его индивидуальных особенностей.

Количество учащихся

Программа рассчитана для двух одновозрастных групп.

Одновозрастная группа из мальчиков и девочек в составе от 5-6 человек, но не более 15 человек.

Объем и срок освоения программы.

Программа рассчитана на один учебный год. В неделю 3 занятия по 1 часу. Всего 102 часа.

Состав группы -занятия проводятся по группам с постоянным составом.

Режим занятий.

3 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность занятий – 40 мин. Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части.

Форма обучения по Программе –очная.

Большая часть учебного времени отводится на практические и самостоятельные работы учащихся с целью развития и закрепления навыков исследовательской работы.

Программа предполагает проведение занятий с применением разнообразных форм и методов работы (*практические занятия, тренинги, ролевые и познавательные игры, упражнения, викторины, КТД, экскурсии, исследовательские и социальные проекты, дидактические карточки, тесты, путешествия, конференции, конкурсы*). Все это дает возможность направленно воздействовать на личность воспитанников: тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету. Дидактический материал заявлен с учетом вариативности форм проведения занятий: возможна замена экскурсии в природу мультимедийной презентацией, подбор тематики проектных работ в соответствии с запросами воспитанников и другие изменения, связанные с адаптацией программы к конкретным условиям образовательного учреждения и контингентом учащихся. Все методы взаимосвязаны и формы занятий применяются в комплексе.

Основными формами организации обучения по Программе являются: *индивидуальная форма организации обучения* (индивидуальная работа обучающегося с учебным материалом, выполнение проектов, творческих работ); *парная* (выполнение задания парой, разноуровневые задания, проведение исследований); *коллективная* (выполнение коллективных работ, игровые занятия, объяснение теоретического материала, знакомство с приемами техник, объяснение заданий).

Для достижения цели Программы применяются современные педагогические технологии: проектная и исследовательская (проводятся исследования, разрабатываются проекты, в том числе и социальные); мультимедийные технологии (используются как сопровождение объяснения педагога, как информационно-обучающее пособие, для контроля знаний); кейс-технология (способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант и планировать его осуществление); здоровьесберегающие технологии (учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, использование физминуток; чередование разных видов деятельности); игровые технологии; КТД и др.

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Организация свободного времени учащихся через формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, навыков оказания первой медицинской помощи, стремления к здоровому образу жизни, совершенствование морально-психологического состояния и физического развития.

Задачи:

Обучающие:

обучить учащихся действиям, которые будут использоваться как «подводящие» упражнения, либо как средства избирательного воздействия на развитие отдельных физических качеств, способностей;

обучить навыкам оказания первой доврачебной помощи;

совершенствовать двигательные умения и навыки прикладного характера; развивать двигательные качества на основе общей физической

подготовленности; изучить правила пожарной безопасности, ПДД.

Развивающие:

всесторонне совершенствовать личностные качества: психологическая устойчивость, физическая сила, выносливость, быстрота принятия решений, наличие необходимых знаний и навыков, позволяющих успешно действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

развивать память, логическое мышление и мотивацию личности к познанию;

развивать внимательность и осторожность.

Воспитательные:

ориентация на труд, собственные усилия;

удовлетворение потребности детей в общении; воспитание приоритета общественных ценностей.

## Предполагаемые результаты

Личностными результатами являются:

развитие любознательности;

развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

Метапредметными результатами являются:

овладение способами самоорганизации внеклассной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений;

формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации; систематизации информации; понимания информации, представленной в различной знаковой форме;

развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметными результатами являются:

применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде; при оказании простейших видов первой медицинской помощи;

формирование навыков ухода за больными на дому;

расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.

Тематический план



1 возрастная группа

№ блока	№ занятия	Тема блока, занятия	Количество часов		
			Всего	теория	практика
1		<b>Человек, среда его обитания, безопасность человека</b>	11	11	-
	1-2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Город и село как среда обитания человека		2	
	3-5	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища		3	
	6-7	Особенности природных условий в городе и селе		2	
	8-9	Взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе		2	

2	10-11	Безопасность в повседневной жизни		2	
		<b>Опасные ситуации природного характера</b>	8	4	4
3	12-15	Погодные явления и безопасность человека		2	2
	16-19	Безопасность на водоемах		2	2
		<b>Опасные ситуации техногенного характера</b>	14	7	7
	20-25	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения		3	3
	26-29	Пожарная безопасность		2	2
	30-33	Безопасное поведение в бытовых ситуациях		2	2

4	<b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>	8	4	4
	34-37 Чрезвычайные ситуации природного характера		2	2
	38-41 Чрезвычайные ситуации техногенного характера		2	2
5	<b>Основы оказания первой помощи</b>	40	20	20
	42-44 Возможные травмы и поражения при ЧС		3	
	45-48 Методы и средства оказания первой помощи		2	2
	49-56 Оказание первой помощи при ранениях и травмах		4	4
	57-61		2	3

	Проведение сердечно-легочной реанимации				
62-65	Первая помощь при автодорожном происшествии	2	2		
66-67	Помощь при утоплении	1	1		
68-69	Оказание первой помощи при поражении электрическим током и молнией			1	1
70-73	Оказание первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути			1	3
74-75	Оказание первой помощи пострадавшим при ожогах			1	1
76-77	Оказание первой помощи при тепловом			1	1

		и солнечном ударе			
	78-79	Оказание первой помощи при отморожении и переохлаждении	1	1	
		Помощь пострадавшим при			
	80-81	извлечении из-под обломков и завалов зданий и техники	1	1	
6		<b>Опасные ситуации в природной среде</b>	7	4	3
	82	Безопасность при встрече с дикими животными	1		
	83	Укусы насекомых и защита от них	1		
	84-86	Виды костров: их предназначение и способ разведения.	1	2	
	87-88	Веревочные узлы, их виды и способы вязки	1	1	
7		<b>Основы здорового образа жизни</b>	10	5	5
	89-90	Личная гигиена	1	1	

	91-94	Режим учёбы и отдыха подростка		2	2
	95-98	Факторы, разрушающие здоровье		2	2
8	99-102	Итоговое занятие «Помоги себе и другу»	4	2	2

102

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение программы:

Кабинет для занятий

Инструкции по технике безопасности

Литература для учителя и для учащихся

Ноутбуки

Набор шин для иммобилизации

Воротник шейный

Табельные средства для оказания первой медицинской помощи

Тренажер-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации

Тренажер-манекен для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей

Средства индивидуальной защиты:

- Противогаз ГП-5

- Общевойсковой защитный комплект

Модель-макет автомата Калашникова АК-74

Винтовка пневматическая

Учебный комплект на каждого обучающегося (тетрадь, ручка, карандаш, фломастеры, набор цветной бумаги, альбом и т.п.).

Спортивная форма.

Методическое обеспечение.

Безопасность в современном мире

Уроки безопасности: наглядно-дидактическое пособие.

Безопасность в социуме.

Безопасность дома. Изготовитель ООО «Феникс». Лыкова И.А., Шипунова В.А. Социальная безопасность: дидактический материал «Детская безопасность».

Безопасность на природе

Беречь лес: памятка

Если потерялся в лесу: информация для родителей.

Памятка пребывания граждан в лесах

ПДД и безопасность на транспорте

Дорожные знаки: плакат.

Правила дорожной и пожарной безопасности: комплект плакатов.

Правила маленького пешехода: наглядно-дидактическое пособие.

Безопасность на водных объектах

Безопасность на водоемах: памятка.

Добрые советы от МЧС для любителей активного отдыха.

Меры предосторожности и правила поведения на льду.

Пожарная безопасность и пожарно-спасательная подготовка

Методическое пособие для проведения занятий с членами дружин юных пожарных (ДЮП) по теме

«Пожарная техника, состоящая на вооружении пожарной охраны России, и ее назначение для тушения современных пожаров»

Добрые советы от МЧС для детей и их друзей. Правила безопасного поведения в быту.

Пожарная безопасность для детей дошкольного и младшего школьного возраста.



Первая помощь

Оказание первой помощи пострадавшим. Практическое пособие.

Аудио-визуальные средства

Фотоматериалы

Мультипликационные фильмы

Учебные ролики по ОБЖ

Художественные фильмы о работе спасателей

Активные игры (учебные ролики)

Классическая музыка, посвященная огненной стихии Песни о пожарных, спасателях, правилах безопасности

Презентации на темы программы

## ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Отслеживание результатов образовательного процесса осуществляется посредством итоговой аттестации. Обучающиеся по данной программе проходят итоговую аттестацию по окончании освоения Программы (май).

При подведении итогов освоения программы используются формы аттестации:

-опрос;

-выполнение творческой работы.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Система оценки достижения планируемых результатов необходима для ведения мониторинга по эффективности проведения занятий кружка, достижения поставленных целей и задач, а также для проверки знаний и умений обучающихся.

Для оценки достижений используется следующее:

тестирование на выявление полученных знаний;

умение оказывать помощь пострадавшим на темы, предусмотренные учебным планом;

умение оказывать первую медицинскую помощь;

контроль оценки достижений также предусматривается путем наблюдения за деятельностью обучающихся, анкетирования, анализа наработанного материала.

Система контроля основана на следующих принципах:

- объективности (научно обоснованное содержание тестов, заданий, вопросов и т.д.; адекватно установленные критерии оценивания; одинаково справедливое отношение педагога ко всем обучающимся);

- систематичности (проведение контроля на всех этапах обучения при реализации комплексного подхода к диагностированию);

- наглядности, гласности (проведение контроля всех обучаемых по одним критериям; оглашение и мотивация оценок; составление перспективных планов ликвидации пробелов);

Работа обучающихся, оценивается по результатам освоения Программы (высокий, средний и низкий уровни): по предъявлению знаний, умений, навыков, возможности практического применения в различных ситуациях творческого использования.

Высокий	Обучающийся демонстрирует высокую заинтересованность в
уровень	учебной и творческой деятельности, которая является
освоения	содержанием программы;
программы	показывает широкие возможности практического
	применения в собственной творческой деятельности
	приобретенных знаний умений и навыков.

Средний уровень освоения программы	Обучающийся демонстрирует достаточную заинтересованность в учебной и творческой деятельности, которая является содержанием программы; может применять на практике в собственной творческой деятельности приобретенные знания, умения и навыки.
Низкий уровень освоения программы	Обучающийся демонстрирует слабую заинтересованность в учебной и творческой деятельности, которая является содержанием программы; не стремится самостоятельно применять на практике в своей деятельности приобретенные знания умения и навыки.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Для педагогов:

Образовательные программы для системы дополнительного образования детей «Туризм и краеведение».

Дополнительная образовательная программа «ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ» -Левченко Т.А.

Примерная учебная программа детского объединения участников движения

«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

Виноградов А.В., Шаховец В.В. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. М., Библиотечка журнала «Военные знания»

Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Латчук В.Н. Способы автономного выживания человека в природе:  
Учебное пособие. М.: Академия

Вознесенский В.В., Зайцев А.П. Сильнодействующие ядовитые вещества. Технические жидкости. Ртуть. М., Библиотечка журнала «Военные знания»

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». М.: Российский государственный военный историко-культурный центр при Правительстве РФ.

Интернет-ресурсы:

Иностранные

NFPAKids - URL:<http://www.sparky.org/>

RescueFiresafetyforkids - URL:<http://www.firesafetyforkids.org>

SmokeyBear - URL: <https://smokeybear.com/en>

Отечественные

ПДД 2018 онлайн России [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.pddrussia.com/> - Название с экрана. – Рус. яз.

Для населения [Электронные ресурсы] / МЧС России – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual>

«Спас – экстрим» - Режим доступа <http://www.spas-extreme.ru/>

Азбука безопасности - Режим доступа: <http://azbukabezopasnosty.ru/>

Методическая копилка Учителя, воспитателя, родителя - Режим доступа: <http://www.zanimatika.narod.ru/OBJ3.htm>