

Справка
по итогам проверки планов самообразования
(индивидуальных маршрутов повышения мастерства) и
их реализация педагогами.

В рамках внутришкольного контроля администрацией МБОУ «СОШ №1 с.Новые Атаги» проводилась проверка планов самообразования педагогов в рамках программы непрерывного образования педагога. В ходе данной работы выяснилось, что индивидуальные темы по самообразованию имеют 18 педагога, что составляет более 51% от общего числа педагогов(39).

Важнейшим условием успешной работы каждого педагога является систематическое повышение своего профессионального уровня. Поэтому администрация школы своими задачами считает:

- оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- овладение новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся;
 - изучение и анализ качества знаний, умений и навыков учащихся.

Темы по которым работают педагоги:

Самообразование педагогов
(работа над методическими темами в 2022 -2023 уч. году)

№	ФИО	должность	Методическая тема
1	Джамалдинова Р.М.	Учитель русского языка и литературы	Использование современных технологий на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС
2	Рахимова Х.Р.	Учитель русского языка и литературы	Формирование духовно-нравственных качеств на уроках русского языка, литературы в условиях реализации ФГОС
3	Абубакарова С.Х	Учитель чеченского яз.и лит-ры	«Использование регионального компонента в преподавании русского языка и литературы в условиях ФГОС».
4	Хамадова М.М.	Учитель чеченского языка и лит-ры	«Развитие речи на уроке родного языка».
5	Эскерханова Х.М.	Учитель истории и обществознания	«Воспитание гражданственности на уроках истории и во внеурочное время в рамках ФГОС»

6	Юсупова З.И	Учитель истории и обществознания	«Повышение мотивации обучающихся к изучению истории и обществознания с помощью достижений ИКТ».
7	Абдурзукова Л.С.	Учитель английского языка	Использование ИКТ на уроках иностранного языка
8	Хаджимурадова К.Ш.	Учитель ИЗО и музыки	Повышение эффективности урока с помощью ЭОРОВ на уроках ИЗО.
9	Исаева А.Х.	Учитель информатики	«Формирование навыков самообразовательной деятельности учащихся через использование информационных технологий на уроках»
10	Тайсумова И.М.	Учитель математики	«Проблемное обучение как основная технология деятельностного подхода в обучении математике в условиях реализации ФГОС»
11	Мусаева Э.А.	Учитель химии	«Использование новейших педагогических технологий при подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ при реализации ФГОС».
12	Тахигова Р.З.	Учитель биологии	«Формирование опыта творческой деятельности учащихся на уроках биологии в условиях реализации ФГОС»
13	Эльдарова Р.М.	Учитель географии	«Использование электронных образовательных ресурсов как средство повышения познавательной активности на уроках физики»
14	Асабаева Э.Ш.	Учитель начальных классов	Применение игровых технологий в начальных классах
15	Эдилова Л.М.	Учитель начальных классов	Развитие речи с элементами развивающего обучения на уроках чтения и русского языка
16	Таканаева Л.М.	Учитель начальных классов	Групповые формы работы на уроках в современной начальной школе
17	Оздамирова Я.А.	Учитель начальных классов	Развитие речи с элементами развивающего обучения на уроках чтения и русского языка

18	Курмахадова М.С.	Учитель начальных классов	Применение игровых технологий в начальных классах
----	---------------------	------------------------------	---

Доля работающих над самообразованием составляет-51%