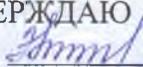
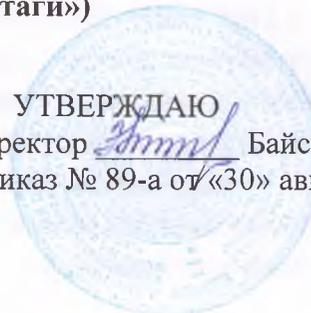


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. НОВЫЕ АТАГИ
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «СОШ №1 с.Новые Атаги»)**

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
(протокол № 1 от «30» августа 2024г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор  Байсагурова Э.М.
(Приказ № 89-а от «30» августа 2024г.)



План

подготовки к олимпиаде по чеченской литературе

**Учитель: Хамадова Мялх-Азни
Мусаевна**

с.Новые Атаги, 2024

1. Пояснительная записка

Концепция общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов, которая утверждена Президентом Российской Федерации 03 апреля 2012 г., акцентирует внимание на необходимости дальнейшего обеспечения условий, способствующих максимальному раскрытию потенциальных возможностей одаренных детей, а также нацеливает на выявление одаренности, на оказание адресной поддержки каждому ребенку, проявившему незаурядные способности, разработку индивидуальных «образовательных маршрутов» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ребенка, на формирование личностного и профессионального самоопределения.

План подготовки к олимпиаде по чеченской литературе разработан для ученицы 10 класса Цицаевой Заремы Зауровны.

Цицаева Зарема на протяжении всех лет в процессе обучения в школе имеет хорошие результаты усвоения учебных предметов. Два последних года показывает высокие результаты участия в школьном туре олимпиады по чеченской литературе. В 2023-2024 учебном году стал призёром муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по чеченскому языку и литературе. Обладает аналитическими способностями, широким кругозором, всесторонне развита.

Цель плана: подготовка к выполнению олимпиадных заданий и успешному участию в предметных олимпиадах по чеченскому языку и литературе

Особенным направлением в работе с одаренными детьми считают Всероссийскую олимпиаду школьников, которая включает в себя школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы. Для повышения эффективности олимпиадного движения уделяется особое внимание расширению массовости участников Всероссийской олимпиады школьников.

Один из предметов, который заявлен для участия во Всероссийской олимпиаде школьников, является предмет чеченская литература. Результаты участия и программа олимпиады показали, что данного времени недостаточно для результативного участия учащихся в турах олимпиады.

Данная программа позволит обучающимся получить и углубить знания

Педагогическая целесообразность заключается в создании условий для развития талантливых и одаренных детей, заинтересованных в серьезной подготовке.

Цель программы - развитие личностных качеств учащихся, а также создание необходимых условий для успешного выступления на всех этапах Всероссийской олимпиады школьников по чеченской литературе.

Формы занятий;

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- групповая; индивидуально-групповая.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Личностными результатами обучения являются:

- развитие личностных, в том числе духовно-нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Дешаран курсан чулацам

Нохчийн литература

9 класс

№	Чулацам
Дакъа 1. Довзийтар. Дешархо хиларан искусство (2 сахът).	
1.1	<p>Занятеш вовшахтохаран кепак лаьцна къамел, ша-шена йешарна мотиваци йар. Книгаш лелоран бакъонаш а, йешарехь гигиенин лехамаш а карлабахар. Йешначу книгех лаьцна къамел. Йешархочун лаамаш къастор.</p> <p>5-7 классийн Iамийначу говзарех лаьцна викторина. Адамийн дахарехь экспрессивни (исбаьхьаллин) йешаран маъна. «Къамелан гIирсаш», «къамелан техника», «къамелан логика» боху кхетамаш.</p>
Дерриг:2	
Дакъа 2. Нохчийн поэташ, йаздархой, церан говзарш (22 сахът)	
2.1.	<p>Мамакаев М. «Лаьмнийн дийцар»; «Пондар» (стихотворени). Лирически турпалхочун синхаамаш гайтар.</p> <p>Сулаев М. «Цавевза доттагI»; «Органан йистехь» (стихотворени). Нохчийн къоман Iадаташ: некъан а, шовданан а тIаламе йукъаметтиг а, доладар а. Са ца лобху гIуллакхаш. Оьздангаллин декхар.</p>
2.2.	<p>Сулейманов А. «Дог дохден це» (стихотворени); «Дахаран генаш»/ (поэма). Кхерчан йовхо, хьошалла. Поэмин лирически турпалхочун Даймахках, ламастех, сийх, доьналлех йолу ойланаш. Лирически турпалхочун догдикалла, адаман Iеса ойланаш цIанIан лаам хилар.</p> <p>Шайхиев I. «Дарцан буса» (стихотворени). ДоттагIаллин, вовшийн гIо даран, зеран, тешаман тема. Фольклоран тIеIаткъам.</p>
2.3.	<p>Хамидов I. «Да – коч, схьа – коч» / (дийцар). Нохчийн литературехь юмор. Адаман синсакхталлаш Iорадахаран говзалла.</p>
2.4.	<p>Яшуркаев С. «МаьрIаж-бодан тIехь кIайн хьобкх» / (дацдина). Спецпереселенцийн луьра а, сингаттаме а денош. Къоначу йобIан аматехь Даймехкан васт гайтаран маъна. Халачу хьелашкахь коьртачу турпалхочун амал дIахIоттар. Турпалхочун а, Даймехкан а кхоллабийн уьйр.</p>
2.5.	<p>Бексултанов М. «Дика ду-кх хьо волуш»; «Дари»/ (дийцарш). Дешархойн дахар, церан йукъаметтигаш, турпалхойн чобьхара дуьне, оьздангаллин кхетам.</p>
2.6.	<p>Бисултанов А. «ДегIаста»; «Халкъан илланчина» (стихотворени). Даймохк хестор. Машар, доьналла, майралла хастор. Халкъан илли, халкъан иллиалархо, къонах – халкъан дахарехь церан маъна.</p>

2.7.	М. Ахмадов «Лабтга тӀехь лаьмнаш а хӀиттош» (повесть). Ахмадов Мусан говзариин коьрта проблемаш, теманаш, турпалхой. Ахмадов Мусан кхолларалле хьажар: дайн Іадаташна а, вайзаманан лехамашна а йукъара Іоттабакхам, чолхечу дахаран галморзахаллаш, адаман йукъара эхь-бежк дІадалар, Іадаташ ларцадар, кьоман Іадаташка лерам цахилар – кьоман бохам бу, йаздархочун кхайкхам: оздангаллех ца духуш, дахаран халонех чекхдовлар.
2.8.	Гадаев М. «РегІара поп». Эдилов Х. «Сий делахь. Латга».
2.9.	Хасбулатов Я. «Дош» /; «Стаг хила ваьлলেখь хьо ара». Дешан ницкъах а, маьӀнех а оздангаллин категорех санна.
	Дерриге:22
Дакъа 3. Бицбан йиш йоцу хиламаш (10 сахьт)	
3.1.	Дадин –Йурт 1819 шеран гуьйре Дадин Айбика а, 1819-чу шарахь шайн дай баьхна юрт Деди-Юрт йагийначул тӀаьхьа, йийсаре ца баха Терек хи чу лилхина 46 йоІах а лаьцна дийцар .Церан харжам - мостагӀчунна хьалха ца довлар, шашь сийсаз ца дитар - дуьхьалонан а, синан доккхаллин а билгало.
3.2.	Петр Захаров. 1819-чу шарахь инарлийн Ермоловн а, Сысоевн а эскарша, тӀелатар дина йагийначу йуьртахь шен йеллачу ненан марахь карийна озьсаша дІа вигна кхийна суртдиллархо.
3.3.	Ненан сий деш дуьненайукъара дезде - Ненан де. Оцу дийнахь наной декъалбаран Іадат. Зудчух дог лозуш хиларан ламасташна гӀортор йар, доьзалан бух чІагІбар, коьртачу стеган – ненан дахарехь мехала хилар къаьбсттина билгалдакхар.
3.4.	Шайн белхан декхарш кхочушдеш дІакхелхина журналисташ Б. Ахмадов, С.Нуриев, Р.Цебиев, Ш.Кагиров и дІ.кх.
3.5.	Дагаев Валид Шитаевич. Иллин турпалхочун Даймакках, ламастех, сийх, доьналлех йолу ойланаш. Лирически турпалхочун догдикалла, адаман Іеса ойланаш цІанйан лаам хилар.
3.6.	Нохчийн халкъ махкахдакхар. Чолхечу дахаран галморзахаллаш; нохчийн къам оздангаллех ца духуш, дахаран халонех чекхдалар.
3.7.	Йуьртара йаздархой, поэташ, композиторш Цуруев Шарип, Дагалаева Малик, Касумов Мохьмад, Шарипов Казбек, Кусаев Іадиз.
3.8.	А-Хь.Кадыров Нохчийн Республикин хьалхара Президент, России Турпалхо . Кьоман маршо мехала йу массо хІуманел. Кьоман маршонехьа кьийсам латтийначу турпалхочун васт.
3.9.	«Нохчийн мотт, нохчийн мохк. Поэзехь граждански мукъамаш. Халкъана а, Даймаккана а хьалха долу декхар.
3.10	Дерзор.
	Дерриге: 10
	Программица сахьтийн барам 34 сахьт