



Муниципальное учреждение «Отдел образования Шалинского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. НОВЫЕ АТАГИ
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «СОШ № 1 с. Новые Атаги Шалинского муниципального района»)

Муниципальни учреждени «Шелан муниципальни кӱштан дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран хьукмат
«ШЕЛАН МУНИЦИПАЛЬНИ КӱШТАН
ЖИМАЧУ АТАГИАРА № 1 ЙОЛУ ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУХЪ «Шелан муниципальни кӱштан Жимачу АтагIара № 1 йолу ЙУЙУШ»)

ПРОТОКОЛ

15.02.2025 г.

№ 4

с.Новые Атаги

общего собрания обучающихся 9-х классов
и их родителей

Присутствовали: 85 человек (список прилагается)

Тема: О создании профильных классов в 2025-2026 учебном году

Повестка дня.

1. Профильное обучение в школе. Это что такое? Цели и задачи профильного обучения.
2. Беседа на тему: «Как правильно выбрать профессию»
3. Анкетирование по выбору профильного обучения.

1. СЛУШАЛИ: заместителя директора по УВР Абдулазимову Р.С.

Она рассказала присутствующим, что главная цель профильного обучения-самоопределение учащихся, формирование адекватного представления о своих возможностях. То есть, профильное образование – это углубление знаний, склонностей, совершенствование ранее полученных навыков через создание системы специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы. Эта подготовка ориентирована на индивидуализацию обучения и профессиональную ориентацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

Цель профильного обучения: помочь ученику определиться с выбором будущей профессии.

Основные задачи системы профильного обучения в средней школе:

- дать обучающимся глубокие и прочные знания по профильным предметам, то есть, именно в той области, где они предполагают реализовать себя по окончании школы;
- выработать у учащихся навыки самостоятельной познавательной деятельности, подготовить их к решению задач различного уровня сложности;
- сориентировать у учащихся в широком круге проблем, связанных с той или иной сферой деятельности;
- развить у учащихся мотивацию к научно-исследовательской деятельности;
- выработать у учащихся мышление, позволяющее не пассивно потреблять информацию, а критически и творчески перерабатывать ее; иметь свое мнение и уметь отстаивать его в любой ситуации;
- сделать учащихся конкурентноспособными в плане поступления в выбранные ими вузы.

Затем Абдулазимова Р.С. познакомила присутствующих с нормативно-правовой базой профильного обучения. Было отмечено, что содержание профильного обучения строится в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: Русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины. Также в учебном плане в обязательном порядке предусматривается выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Преподавание как базовых, так и профильных предметов (курсов) ведется по программам, разработанным в соответствии с ФОП СОО.

Что нужно для поступления в 10-й класс? Прежде всего, желание девятиклассника продолжать дальнейшее обучение в школе. Комплектование 10 классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9 классов, которые проживают на территории, закрепленной органами местного самоуправления за школой и имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные школой, по результатам индивидуального отбора при приеме обучающихся в профильные классы (*Постановление Правительства Чеченской Республики от 09.09.2024 №202 «Об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Чеченской Республики для получения основного и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения»*; Положение о профильном обучении в МБОУ «СОШ №1 с.Новые Атаги» и др.).

Для организации и проведения индивидуального отбора обучающихся школой ежегодно создаются приемная, предметные и конфликтные комиссии, порядок создания и организация работы которых регламентируется соответствующим положением.

Преимущественным правом зачисления в класс профильного обучения обладают следующие категории поступающих:

- 1) победители и призеры Всероссийских, муниципальных и региональных олимпиад по предметам профильного обучения;
- 2) участники региональных конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по предметам профильного обучения;
- 3) обучающиеся, принимаемые в образовательную организацию в порядке перевода из другой образовательной организации, если они получали основное общее образование в классе соответствующего профиля обучения;
- 4) имеющие по итогам учебного года за 9-й класс средний балл аттестата об основном общем образовании не ниже 4,4;
- 5) обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);
- 6) выпускники 9-х классов образовательных организаций, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки («4» и «5») по профильным учебным предметам.

Зачисление в профильный класс при отсутствии конкурсной ситуации производится на основании заявления с указанием профиля обучения, при предъявлении аттестата об основном общем образовании заявления с указанием профиля обучения, при предъявлении аттестата об основном общем образовании (отметки по профильным предметам преимущественно «4» и «5»).

Далее Абдулазимова Р.С. ответила на возникшие вопросы.

РЕШИЛИ:

1. Использовать полученную информацию для профессионального самоопределения;

II. СЛУШАЛИ: педагога-психолога Масаеву Р.А.

Профессиональное самоопределение – это процесс самостоятельного выбора профессии, осуществляемый личностью на основе анализа своих данных и соответствия их требованиям. В процессе изучения различных школьных предметов выявляются склонности, способности, интересы ребенка: вполне естественно, что он успевает лучше по тем предметам к изучению которых у него есть способности. Именно родители и ближайшие родственники оказывают наиболее существенное влияние на профессиональный выбор: школа и то содержание образования, которое предлагается в ней учащимся, не являются, как это может показаться на первый взгляд, наиболее значимым фактором профессионального самоопределения молодых людей. Родители должны изучить интересы и способности своего ребенка, и поддержать в выборе дальнейшего жизненного пути.

РЕШИЛИ:

1. Учесть рекомендации и пожелания для дальнейшего профессионального самоопределения обучающихся.

III. СЛУШАЛИ: классного руководителя 9 «а» класса Абдурзукову Л.С.

Она отметила, что выбор профессии – один из главных жизненных выборов, совершаемых человеком в юном возрасте.

Затем Абдурзукова Л.С. предложила присутствующим заполнить предложенную анкету для профильного обучения на уровне СОО (анкета прилагается).

Далее она сообщила, что по результатам анкетирования, с учетом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), будет приниматься решение об открытии 10-х классов соответствующего профиля в 2025-2026 учебном году.

РЕШИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.
2. Рекомендовать педагогическому совету школы в 2024-2025 учебном году в 10 классе профильное обучение руководствуясь предпочтениями обучающихся и их родителей (законных представителей), а также результатами анкетирования.
3. Родителям учащихся продолжить индивидуальную работу с детьми по выбору дальнейшего пути образования.

Классный руководитель 9 «а» класса
Классный руководитель 9 «б» класса
Классный руководитель 9 «в» класса

_____ Абдурзукова Л.С.
_____ Абдулазимова Р.С.
_____ Хаджимурадова К.Ш.

Председатель:



Байсагурова Э.М.

Секретарь:



Абдулазимова Р.С.