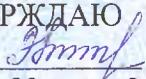
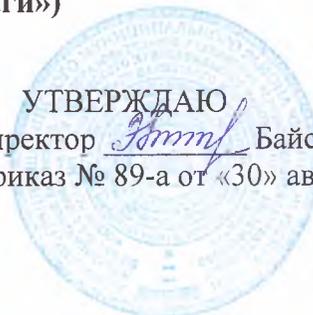


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. НОВЫЕ АТАГИ  
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
(МБОУ «СОШ №1 с.Новые Атаги»)**

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
(протокол № 1 от «30» августа 2024г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  Байсагурова Э.М.  
(Приказ № 89-а от «30» августа 2024г.)



**План**

**подготовки к олимпиаде по английскому языку**

**Учитель: Абдурзукова Лиза  
Салмановна**

**с.Новые Атаги, 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модернизация общеобразовательной школы предполагает ориентацию образования не только на усвоение определенной суммы знаний, но и на развитие личности, ее познавательных и созидательных способностей. Наиболее эффективным средством развития, выявления способностей и интересов учащихся являются предметные олимпиады. Олимпиады – важнейшая форма работы с одаренными учащимися. Они способствуют не только выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, но и подготовки учащихся к получению высшего образования, творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности. Олимпиада по учебной дисциплине – это определение специальной способности, проявляющейся во владении содержанием образования в части конкретной учебной дисциплины, это возможность продемонстрировать наличие имеющихся у учащегося способов работы с неизвестной ему информацией.

План подготовки к олимпиаде по английскому языку разработан для ученика 8 класса Абдулазимова Анзора.

Абдулазимов Анзор на протяжении всех лет обучения в школе имеет хорошие результаты усвоения учебных предметов В 2023-2024 учебном году стал призёром муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Обладает аналитическими способностями, широким кругозором.

### **Цели:**

Создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного образования.

### **Задачи:**

Выявление одарённых детей с использованием различных диагностик.

Использование на уроке английского языка дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей.

Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;

Организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности по предмету;

Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня знаний по английскому языку

### **Функции учителя английского языка**

Выявление одарённых детей.

Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.

Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.

Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей.

Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми;

Предоставление необходимой информации классным руководителям.

### **Принципы работы с одарёнными детьми.**

Принцип комфортности в любой деятельности.

Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.

Возрастание роли внеурочной деятельности.

Принцип развивающего обучения.

Принцип добровольности

**План мероприятий при подготовке учащихся к олимпиаде  
на 2024-2025 учебный год.**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Дата</b>
1	Создание системы работы по подготовке учащихся к олимпиаде по английскому языку. Выявление одаренных детей по предмету.	Май 2024г
2	Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно - познавательной деятельности и имеющих повышенную мотивацию к учебному процессу	Май, сентябрь 2024 г.
3	Анкетирование учеников на предпочтение углубленного изучения предмета через подготовку и участие в олимпиадах.	Сентябрь 2024г
4	Заинтересовать родителей учащихся - участников олимпиад в дополнительных занятиях детей по предмету с целью активизации процесса подготовки через родительское собрание.	Сентябрь 2024 г
5	Оформление Согласия родителей участника ВОШ в 2024-25 уч.г.	Сентябрь 2024 г.
6	Определить форму подготовки учащихся к олимпиадам: внеурочная деятельность, элективы .	Сентябрь, 2024 г.
7	Составить расписание занятий подготовки к олимпиаде.	Сентябрь, 2024 г.
8	Инструктаж участников школьного этапа ВОШ по правилам проведения и участия в школьном этапе.	Сентябрь, 2024 г.
9	Размещение нормативной документации по вопросам Всероссийской Олимпиады Школьников, информации об проведении олимпиады на школьном информационном стенде, в учительской, на сайте школы.	Сентябрь 2024г.
10	Участие в предметных методических вебинарах по подготовке учащихся к ВОШ.	Сентябрь - январь 2024-2025 уч. г.
11	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады для учащихся 5-11 классов.	Сентябрь, октябрь 2024 г.
12	Работа по подготовке призёров и победителей школьного этапа ВОШ к муниципальному этапу.	Сентябрь, октябрь 2024 г.
13	Работа педагогов- предметников по подготовке призёров и победителей муниципального этапа ВОШ к региональному этапу.	Октябрь - ноябрь 2024 г.
14	Участие в дистанционные мероприятия по подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиады.	Октябрь 2024 г
15	Подведение итогов муниципального этапа ВОШ и размещение информации на сайте школы	Декабрь 2024 г.
16	Анализ результатов участия в муниципальном этапе ВОШ	Январь 2025 г.