

Календарно-тематическое планирование
занятий по русскому языку с неуспевающими обучающимися
11 классов на 2024 – 2025 учебный год

Неделя	Сроки	№ занятия	Количество часов	№ задания в КИМ	Тема занятия
1	14-19 октября	1	1	1	Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста
1	14-19 октября	2	1	2	Лексикология и фразеология лингвистики. Лексический анализ слова
2	21-26 октября	3	1	3	Функциональная стилистика. Культура речи
2	21-26 октября	4	1	1-3	Повторение и закрепление изученного. Решение практических заданий заданий № 1,2,3. Формирование навыков в»). ыполнения. Разбор ошибок.
3	28 октября -2 ноября	5	1	1-3	Повторение и закрепление изученного. Решение практических заданий заданий № 1,2,3. Формирование навыков выполнения.
3	28 октября -2 ноября	6	1	4	Нормы ударения в современном литературном русском языке
4	4-9 ноября	7	1	4	Нормы ударения в современном литературном русском языке
4	4-9 ноября	8	1	5	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и их употребление
5	11-16 ноября	9	1	6-7	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм. Основные морфологические нормы современного русского литературного языка
6	18-23 ноября	11	1	8	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка

Календарно-тематическое планирование
занятий по русскому языку с неуспевающими обучающимися
11 классов на 2024 – 2025 учебный год

6	18-23 ноября	12	1	8	Практикум «Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка»
7	25-30 ноября	13	1	4-8	Повторение и закрепление изученного. Решение практических заданий № 4,5,6,7,8. Формирование навыков выполнения заданий. Разбор ошибок.
7	25-30 ноября	14	1	4-8	Повторение и закрепление изученного. Решение практических заданий № 4,5,6,7,8. Формирование навыков выполнения заданий.
8	2-7 декабря	15	1	9	Правописание гласных и согласных в корне
8	2-7 декабря	16	1	10	Употребление ь и ы (в том числе разделительных). Правописание приставок. Буквы <i>ы</i> – <i>и</i> после приставок
9	9-14 декабря	17	1	11	Правописание суффиксов (кроме суффиксов причастий, деепричастий)
9	9-14 декабря	18	1	12	Правописание личных окончаний и суффиксов причастий, деепричастий
10	16-21 декабря	19	1		Промежуточная диагностическая работа
11	23-28 декабря	20	1	13	Слитное и раздельное написание НЕ (НИ) со словами разных частей речи
11	23-28 декабря	21	1	14	Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия, служебные части речи)
12	13-18 января	22	1	15	Н и НН в словах разных частей речи
12	13-18 января	23	1	13,14,15	Закрепление изученного. Решение практических заданий № 13,14,15. Формирование навыков выполнения заданий. Разбор ошибок.

Календарно-тематическое планирование
занятий по русскому языку с неуспевающими обучающимися
11 классов на 2024 – 2025 учебный год

13	20-25 января	24	1	16	Знаки препинания в предложении с однородными членами. Знаки препинания в сложном предложении
13	20-25 января	25	1	17	Знаки препинания при обособлении
14	27 января- 1 февраля	26	1	16-17	Закрепление изученного. Решение практических заданий № 16-17. Формирование навыков выполнения заданий. Разбор ошибок.
14	27 января- 1 февраля	27	1	18	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями
15	3-8 февраля	28	1	19	Знаки препинания в сложном предложении
15	3-8 февраля	29	1	19	Знаки препинания в сложном предложении
16	10-15 февраля	30	1	19	Повторение изученного по теме «Знаки препинания в сложном предложении»
16	10-15 февраля	31	1	20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи
17	17-22 февраля	32	1	20	Практикум «Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи»
17	17-22 февраля	33	1	18-20	Закрепление изученного. Решение практических заданий № 18,19,20. Формирование навыков выполнения заданий. Разбор ошибок. (Проверочная работа)
18	24 февраля- 1 марта	34	1	21	Пунктуационный анализ предложения
18	24 февраля- 1 марта	35	1	21	Практикум «Пунктуационный анализ предложения»
19	3-8 марта	36	1	22	Основные изобразительно-выразительные средства русского языка (тропы)

Календарно-тематическое планирование
занятий по русскому языку с неуспевающими обучающимися
11 классов на 2024 – 2025 учебный год

19	3-8 марта	37	1	22	Основные изобразительно-выразительные средства русского языка (синтаксические средства выразительности)
20	10-15 марта	38	1	22	Практикум «Основные изобразительно-выразительные средства русского языка»
20	10-15 марта	39	1	23	Информационно-смысловая переработка прочитанного Текста.
21	17-22марта	40	1	24	Информативность текста. Виды информации в текст Типы речи. Функционально-смысловые типы речи
21	17-22марта	41	1	25	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова
22	24-29 марта	42	1	24-25	Закрепление изученного. Информативность текста. Виды информации в тексте. Лексикология и фразеология как раздел лингвистики. Лексический анализ слова.
22	24-29 марта	43	1	26	Логико-смысловые отношения между предложениями.
23	7-12 апрель	44	1	Итоговая диагностическая работа	