

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №1
с.Новые Атаги»
_____ Байсагурова Э.М.

МБОУ «СОШ №1 С.НОВЫЕ АТАГИ»

**АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
за 2024-2025 учебный год**



Содержание:

№ п/п	Наименование	Страница
1	Информационная справка (общие сведения об ОУ, данные о контингенте обучающихся, формах обучения, сведения о составе и квалификации педагогических работников);	2
2	Анализ деятельности школы, направленный на получение бесплатного начального, основного и среднего общего образования;	3
	2.1. анализ состояния всеобщего;	4
	2.2. анализ результатов учебной деятельности начальной школы;	5
	2.3. анализ результатов учебной деятельности основной и старшей школы;	
	2.4. анализ результатов государственной (итоговой) аттестации;	14
3	Анализ внутришкольного контроля.	50
4	Анализ воспитательной работы.	66
5	Анализ работы заместителя директора по ИКТ.	83
6	Анализ работы педагога-библиотекаря.	87
7	Общие выводы	88
8	Задачи школы на новый 2025-2026 учебный год	

1. Информационная справка.

Школа в 2025 году завершила свой 47 учебный год.

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ, Уставом школы.

Работа МБОУ «СОШ №1» в 2024-2025 учебном году была ориентирована на создание условий для становления творческой, свободной, социально и профессиональной компетентной личности и направлена на реализацию темы «Внедрение эффективных педагогических технологий как фактор повышения качества образования».

Для достижения указанной цели решались следующие задачи:

1. Достижение оптимального уровня воспитанности учащихся.
2. Создать условия для формирования здорового образа жизни.
3. Внедрение новых педагогических технологий.
4. Повышение качества знаний учащихся, контролировать работу учителей со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости.
5. Повышение квалификации педагогических работников.
6. Обеспечить сохранность зданий, оборудования и имущества школы.
7. Привлечение родителей к жизни школы.

В период военных действий в ЧР основное здание школы было частично разбито. С сентября 2007 года школа была полностью после капитального ремонта восстановлена ООО СКФ «АРТ» проектная мощность 320 посадочных мест.
Адрес СОШ№1 – ул.Кадырова №178.

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ	педагог	
1	Директор	Байсагурова Элиза Мусаевна	Руководитель	Высшее, ЧГПИ, «Филология»	14	26	-
2	Заместитель директора по учебной работе	Абдулазимова Раиса Сайдахметовна	Старшие классы	Высшее ЧИГПИ, «Физика и математика»	10	29	-
3	Заместитель директора по учебной работе НШ	Юсупова Зарема Илесовна	Начальные классы	Высшее, ЧГУ, «История и право»	6	20	-
4	Заместитель директора по воспитатель ной работе	Хаджимуратова Ашура Шамсудиновна	Воспитательна я работа	Высшее, ЧГПИ, учитель начальных классов	15	21	-
5	Заместитель директора по ИКТ	Исаева Айшат Хасиновна	Информационн о- коммуникатив ная деятельность	Высшее, ЧГПИ, «Математика и ИКТ»	14	22	-

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	28	-	3	0	0	0	7	2	24	0
Начального общего образования	8	-	2	0	0	0	1	2	6	0

Основного общего образования	18	-	1	0	0	0	0	0	18	0
Среднего общего образования	7	1	-	0	0	0	3	0	4	0

На конец учебного года 663 учащихся, учителей – 42, ГПД – 8, кружков – 3, предметных кабинетов: физики-1, химии-1, информатики-1, биологии-1, чеченского языка-1), оснащенный инвентарем спортивный зал и медицинский кабинет, интерактивная доска – 14(6), компьютеров-39, принтеров с копировальным устройством и сканированием-3.

2. Анализ деятельности школы, направленный на получение бесплатного начального, основного и среднего общего образования;

В течение учебного года администрация школы осуществляла контроль за выполнением учебных программ и их практической части. В мае на педагогическом совете при рассмотрении вопроса «О допуске учащихся к итоговой аттестации и итоговому контролю в переводных классах» отмечено, что учебные программы и их практическая часть по всем предметам во всех классах были выполнены полностью, откорректировав КТП с учетом майских выходных.

Учащиеся школы занимаются в две смены. Продолжительность урока для учащихся 1-х классов – 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии, для учащихся 2-11-х классов – 40 минут. Учащиеся 1-11 классов обучаются в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

МБОУ «СОШ №1» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательных программ трех уровней образования.

Уровень начального общего образования - 1-4 классы;

уровень основного общего образования - 5-9 классы;

уровень среднего общего образования-10-11 классы. Всего 24 классов- комплектов.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели

9,11 – 34 недели

2-8, 10 классы – 34 недель

Структура управления ОУ, его органов самоуправления.

В школе создана достаточно эффективная управленческая система, структура и управленческий механизм: директор –1, заместители – 6, органы ученического самоуправления- 1, родительский комитет-1.

Совершенствуется и внедряется коллективно-демократический стиль в управлении школой. Важные вопросы для жизнедеятельности школы решаются коллегиально.

Контингент обучающихся.

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Количество классов и в них обучающихся	10/258	14/373	2/32	24/663

В среднем в динамике за последние три года численность учащихся колеблется.

Контингент	2022-2023 уч. год			2023-2024 уч. год			2024-2025 уч. год		
	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО

Количество обучающихся	28	27	21	31	29	25	26	24	28
Количество классов-комплектов	10	13	2	9	13	2	10	12	2
Всего учащихся	27			25			24		

2.1. Анализ состояния всеобщего

Классы	количество учащихся по классам												Всего : :
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1. Число учащихся на начало учебного года	74	57	67	60	74	76	74	64	85	24	8	-	663
2. Прибыло учащихся	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4
3. Выбыло учащихся	1	2	-	-	-	-	2	-	-	7	-	-	12
4. Количество учащихся на конец учебного года	73	55	67	60	74	76	72	64	85	17	12	-	655
Из них: -переведены в след.класс	73	55	67	60	74	76	72	64	85	17	-	-	643
-условно переведены	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-оставлены на повторный год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-справка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2.2. Анализ результатов учебной деятельности

Основной задачей педагогического коллектива школы является повышение качества образования. Работа школы была направлена на повышение качества знаний учащихся. Главным условием для достижения этой цели являлось включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Форма организации учебного процесса были следующими:

- ☐ Уроки (классно- урочная система)
- ☐ Консультации
- ☐ Олимпиады, конкурсы
- ☐ Предметные недели
- ☐ Открытые уроки
- ☐ Внеурочная деятельность

В 2024-2025 учебном году наблюдается следующая динамика количества учителей начальной школы:

Показатели Количество

Всего учителей	11
Учителей с высшим образованием	6
Неполным высшим образованием	0
Средним педагогическим образованием	4
Учителей высшей категории	1
Учителей I категории	1

Учителей II категории	-
Учителей без категории	8
Работают по совместительству	0
Вакансии	0

Анализ кадрового состава по стажу:

Стаж работы	Человек
До 1 года	0
От 1 до 3 года	1
От 5 до 10 лет	0
От 10 до 15 лет	1
От 15 до 20 лет	0
Свыше 20 лет	8

Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям. Систематическое прохождение аттестации, требующее курсовой подготовки (1 раз в три года), работа внутри кафедры учителей начальных классов (обмен опытом), самообразование (работа над методической темой), получение первого или второго высшего образования.

Анализируя деятельность педагогов начального звена по использованию информационных компьютерных технологий в образовательном процессе, следует отметить, что все используют данные знания и умения при подготовке документации и в учебном процессе.

Опираясь на анализ деятельности начальной школы за 2023-2024 учебный год, коллектив учителей решал следующие **педагогические задачи**, поставленные на 2024-2025 учебный год:

1. Создавать условия для успешного овладения программным материалом и выполнения Федерального Государственного Образовательного Стандарта обучающимися:

- Совершенствовать работу начальной школы по введению ФГОС в образовании.
- Обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на ФГОС второго поколения, продолжить изучение и применение нормативных документов и примерных образовательных программ ФГОС второго поколения.
- Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на совершенствование форм и методов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих, информационных, компьютерных технологий в образовательном процессе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся.
- Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары.
- Содействовать развитию школы через внедрение образовательных инноваций, перевод процесса обучения в начальных классах на высокоэффективные технологии, в том числе используя зарубежный опыт (сингапурские образовательные технологии).

- Совершенствовать работу по повышению качества ведения документов педагогами.
- Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематическое ознакомление их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработка тематики классных собраний на основе родительского запроса.

2. Развивать творческую деятельность учащихся, как основополагающий фактор развития мыслительных и личностных способностей детей.

1. Информационная справка.

В начальных классах на конец учебного года – 255, из них 127 девочек. Обучение велось по программе «Школа России» в режиме пятидневной рабочей недели, в 11 общеобразовательных классах.

Урок длится 40 минут, перемена 5 минут, большая 10 минут, в 1 классах после второго урока динамическая пауза 10 минут, согласно нормам СанПиН. Первые классы обучались по безотметочной системе по ступенчатому режиму работы: сентябрь – октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь 4 урока по 35 минут, январь – май 4 урока по 40 минут. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

Сведения о кадровом составе педагогов начальных классов представлены в следующих диаграммах:

В 2024-2025 учебном году наблюдается следующая динамика количества учителей начальной школы:

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧИТЕЛЕЙ

№	Ф.И.О.	Возраст	Образование	Стаж работы	Категория (первая, высшая, СЗД)
1	Эдилова Лайла М	38	СПО	36	-----
2	Асабаева Элиса Ш	49	ВО	30	первая
3	Оздамирова Яха А.	55	ВО	26	первая
4	Ибриева Лиза П.	57	СПО	31	-----
5	Музаева Эльмира Д.	50	ВО	27	высшая
6	Таканаева Липа М.	63	ВО	36	высшая
7	Исмаилова Хава И.	69	ВО	49	-----
8	Мальцагова Хадижат М.	24	СПО	1	-----
9	Дадашева Раиса Э.	54	ВО	31	-----
10	Курмахадова Милана С.	40	ВО	10	-----

Анализ кадрового состава по стажу:

Стаж работы	Человек
До 1 года	0
От 1 до 3 года	1
От 5 до 10 лет	0
От 10 до 15 лет	1
От 15 до 20 лет	0
Свыше 20 лет	8

Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям. Систематическое прохождение аттестации, требующее курсовой подготовки (1 раз в три года), получение первого или второго высшего образования.

Анализируя деятельность педагогов начального звена по использованию информационных компьютерных технологий в образовательном процессе, следует отметить, что все используют данные знания и умения при подготовке документации и в учебном процессе.

II. Анализ учебно-воспитательного процесса

В 2024-2025 учебном году начальная школа работала по теме: **«Развитие профессионально-личностных качеств педагогов как необходимое условие повышения качества образования».**

Для этого решались следующие задачи:

1. Создать условия для качественного перехода школы на новый стандарт образования, обеспечивающий достижение новых результатов через формирование ключевых компетенций и использование современных технологий, реализацию метапредметного подхода в обучении и воспитании обучающихся.

2. Совершенствовать формы и методы системы духовно-нравственного воспитания, развития социально – успешной и конкурентно-способной личности.

3. Совершенствовать сетевое взаимодействие с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами для развития детской одарённости.

4. Реализовать условия здоровьесберегающей среды, использовать здоровьесберегающие технологии обучения и воспитания.

5. Совершенствовать научно-методическое сопровождение инноваций, психолого-педагогическую подготовку учителей.

6. Направлять педагогический коллектив на изучение и использование на практике приемов современных образовательных технологий, инновационных методик, создание наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности.

7. Обеспечить формирование и развитие практических умений педагогов в области современных психолого-педагогических, в том числе информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий;

8. Обеспечить групповое взаимодействие учителей в рамках профессиональных сообществ, объединенных идеей развития образовательной организации и совершенствования образовательного процесса.

Вся работа учителей начальной школы и учителей-предметников, а также педагога-психолога нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности и решения поставленных задач.

Из представленных выше данных следует, что показатель успеваемости обучения остается неизменным и составляет 100%. Показатели качественной успеваемости несколько снизились: в сравнении с прошлым учебным годом произошло снижение процента обучающихся, закончивших год на «4» и «5» на 1%, что говорит о недостаточно успешной работе классных руководителей и учителей-предметников по сохранению и повышению качества обучения в классах.

В школе используются следующие формы оценивания:

1. Безотметочное обучение – 1 класс.

2. Во 2-4 классах - пятибалльная система, а по предметам: искусство, физическая культура и ОРКСЭ- безотметочное обучение.

3. Система оценки в школе ориентирована на стимулирование стремления обучающегося к объективному контролю, на формирование потребности и способности в адекватной и конструктивной самооценке.

Учебный план начальной школы был составлен на основе базисного плана и сохранил в необходимом объеме содержание образования (с учётом регионального компонента), которое является обязательным на каждой ступени образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность и сбалансированность между предметными циклами и предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого:

1 классы – 21 часов в неделю

2 – 4 классы – 23 часа

Урок длится 40 минут (2 – 4 классы) и 35 минут (в первом полугодии – 1 классы), график перемен составлен согласно нормам Сан ПИН.

Минимальная перемена – 5 минут, максимальная – 10 минут.

В соответствии с планом внутришкольного контроля с 29.08.2024-09.09.2024 г. над составлением рабочих программ и календарно - тематических планов педагогов, их соответствие нормативным требованиям была проведена проверка рабочих программ, календарно-тематического планирования.

Целью проверки было проконтролировать наличие учебных рабочих программ, календарно-тематического планирования их соответствие уровню и направленности реализуемых образовательных программ, соблюдение требований к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих учебных программ. Соответствие рабочих программ педагогов программам, рекомендованным Министерством образования и науки. Основание проверки:

Предварительно были даны рекомендации учителям по поводу требований, предъявляемых к рабочим программам и календарно-тематическому планированию. Учителя-предметники посетили районно-августовские секционные занятия, семинары.

Если раньше структура программы состояла из восьми пунктов, теперь осталось только три:

- ✓ **планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;**
- ✓ **содержание учебного предмета, курса;**
- ✓ **тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.**

Календарно-тематическое планирование по всем предметам во всех классах составлено в соответствии с рабочими программами, утвержденными решением педсовета школы от 31.08.2024 (протокол № 1) и рассчитано на то количество часов, которое предусмотрено учебным планом школы на 2024/2025 учебный год

Календарные планы учителей начальных классов составлены в соответствии с перечнем разделов, указанных в локальном акте МБОУ «СОШ №1 с. Новые Атаги» Правильно составлены календарно- тематические планы у учителей:

Дадашевой Р.Э., Асабаевой Э.Ш, Ибриевой Л.П, Таканаевой Л.М, Музаевой Э.Д, Оздамировой Я.А, Мальцагова Х.М, Эдиловой Л.М., Исмаилова Х.И., Курмахадовой М.С.

На основании приказа № 1164-п от 04.09.2023 г. Министерства образования и науки Чеченской Республики, «О проведении диагностического исследования «Оценка готовности к обучению в школе учащихся 1 классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики»

Исследование проводится по группам в указанные сроки:

1 группа – **17 сентября 2024 года**

2 группа – **18 сентября 2024 года**

3 группа – 19 сентября 2024 года

Время проведения исследования - 2 и 3 урок первой смены.

Цель проведения диагностики – получение информации об уровне сформированности у первоклассников предпосылок овладению учебной деятельностью, к обучению грамоте.

Предложенные задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт, не зависели от уровня навыков чтения и письма.

В ходе педагогической диагностики проверялось:

состояние пространственного восприятия;
состояние зрительного восприятия;
состояние моторики и зрительно-моторных координаций;
умение проводить классификацию и выделять признаки, по которым она произведена,
развитие фонематического слуха и восприятия;
сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом.
Формирование выше обозначенных показателей готовности предусмотрено программами дошкольного и предшкольного образования.

В исследованиях принимали участие 74 первоклассника.

Высокую возрастную норму показали 12 учащихся, стабильную середину – 21 учащихся, группу риска – 31 учащихся, группу экстрариска – 8 учащихся.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий позволил установить следующее.

Цель задания №1 заключалась в выполнении умения передавать форму графических рядов. Качество выполнения этого задания позволяет судить об уровне развития зрительного восприятия, мелкой моторики зрительно-моторных координаций, которые являются основой для формирования графического навыка первоклассников. Работа по формированию данных умений является обязательной частью программ предшкольного образования, реализуемых в ДОУ и в группах подготовки детей к школе. Учащиеся 1 «А» класса справились хорошо с этим заданием, по 5-6 учащихся с 1 «А» и 1 «Б» классов тоже хорошо справились с первым заданием.

Задание №2 представляет собой на проведении ребенком линий, соединяющих разные элементы рисунка. Методика позволяет определить уровень развития точности движений, степень подготовленности руки к овладению письмом, сформированность внимания и контроля за собственными действиями. Средний балл выполнения данного задания составил 2,5 (это низкий уровень). С этим заданием плохо справилось большинство первоклассников. При выполнении **задания №3** проверяет, на сколько у ребенка сформировано умение самостоятельно работать по предложенному образцу в рамках дополнительно заданного правила. С помощью нее можно определить уровень развития навыков, как: «ориентация в пространстве», «графические умения», произвольное умение своим поведением». Учащиеся должны были сделать рисунок простым карандашом, что учащиеся сделали правильно. Выполнение **задания №4** было направлено на выявление уровня развития фонематического слуха и фонематического восприятия, являющихся основой успешного обучения чтению и орфографически правильному письму. С этим заданием справилось только 50 % первоклассников. Произношению букв соответствовало произношение звуков ряда слов. Выполнение диагностических заданий дало возможность организовать наблюдение над тем, насколько у детей сформированы такие **надпредметные умения**, как умение слушать и понимать инструкцию учителя, самостоятельно выбрать способ выполнения задания. Эти умения лежат в основе **произвольности**.

1 «А» класс (кл. рук. Оздамирова Я.А.)

№	Высокая возрастная норма	Стабильная середина	Группа риска	Группа экстра- риска
1	Дигаев Сайфуллах	Асарова Самира	Азимова Аиша	Миназаев Асхаб
2	Исхаков Якуб	Баудинова Амина	Манагаев Сайфуллах	Тайсумова Алият
3	Кадыров Сайфулла	Гарасаев Якуб	Масаев Джулейбиба	Таканаева Асинат
4	Масаева Марьям	Исаев Ясин	Таканаев Сайд-Ахмад	
5	Халидова Ирсана	Кантаева Айшат	Юсупова Айза	
6	Шалдаева Макка	Магомадова Сафият		
7	Шалдаева Медина	Музаева Медина		
8		Умархаджиева Ильзида		
9		Утаев Умар		
10		Хакимова Медина		
11		Эдилов Салават		
12		Эдилова Сумайя		

1 «Б» класс (кл. рук. Мальцагова Х.М.)

	Высокая возр норма	Стабильная середина	Группа риска
1		Дакаева Марьям	Абубакаров Сайфулла
2		Масаева Хава	Аюбова Айшат
3		Мусхаджиева Ясмина	Гавдуханов Юнус
4		Уматтириев Сайфулла	Исмаилов сайд-Магомед
5			Исхаков Билал
6			Кадыров Ахмед
7			Масаев Халиф
8			Музаев Зайд
9			Музаева Ясмина
10			Саламов Ибрагим
11			Умарова Ханифа
12			Хадисов Сайд-Рахман
13			Хазуев Джабраил
14			Хамаева Марьям
15			Шуаипов Халид
16			Юсупова Самира

1 «В» класс (кл. рук. Исмаилова Х.И.)

	Высокая возр норма	Стабильная середина	Группа риска
1	Даулетгариева Сафия	Исаева Хадижа	Апаева Милана
2	Ибрагимов Магомед	Муслимова Рамнат	Байсултанов Ясин
3	Масаев Джабраил	Хаджимурадов Амхад	Байсултанова Ясмина
4		Цицаева Медина	Дадарова Сумая
5		Эдилсултанова Медина	Дадарова Халимат
6			Дебизова Алима
7			Кадиева Раяна
8			Масаев Умар
9			Тумаева Халиса
10			Умаров Абдул-Рахман

Итого:

класс	Кол-во детей	<u>Выполнили работу</u>	<u>1 группа</u> 10-8,5 бл. Высокая Возрастная норма	<u>2 группа</u> 8 -6,5 бл. Стабильная середина	<u>3 группа</u> 6-3,5 бл. «группа риска»	<u>4 группа</u> 3-0 бл. «группа экстра- риска»
1 «А»	28	28	8	12	5	3
1 «Б»	24	22	0	4	16	2
1 «В»	22	22	4	5	10	3
Итого:	74	72	12	21	31	8

На основании вышеизложенного можно сделать вывод:

1. Уровень готовности первоклассников к школьному обучению по результатам педагогической диагностики оценивается как средний;
2. У большинства учащихся регулятивные универсальные учебные действия сформированы, у других - находятся в процессе формирования, что полностью соответствует возрастным нормативам развития. Для эффективного развития данного вида УУД учащиеся нуждаются в обучающей, организующей и стимулирующей помощи при выполнении учебных заданий.
3. При исследовании уровня развития познавательных универсальных учебных действий у половины учащихся выявлен средний уровень развития логических универсальных действий.
4. Уровень сформированности произвольности у обследованных учащихся в основном соответствует возрастным нормам;
5. На хорошем уровне у первоклассников сформировано звуковое восприятие.
6. Анализ результатов педагогической деятельности позволяет выделить следующие **проблемные зоны:**

- уровень развития зрительного восприятия, мелкой моторики зрительно-моторных координаций;
- уровень развития фонематического слуха и восприятия;
- уровень сформированности предпосылок к овладению звуковым анализом и синтезом.

В соответствии со статьей 28 «**Компетенция, права и ответственность образовательной организации**» Закона «Об образовании в РФ», в соответствии с планом внутришкольного мониторинга качества обучения на 2024-2025 учебный год с целью анализа знаний, умений и навыков учащихся на начало четверти с 16.09.2024г по 20.09.2024г. проведены входные контрольные работы по следующим предметам: Математика, русский язык, чеченский язык.

Контрольная работа по чеченскому языку были проверены и проанализированы учителями начальных классов.

Сводные итоги % успеваемости и качества знаний были выведены завучем начальных классов Юсуповой З.И.

Итоги контрольного диктанта по чеченскому языку в числовом и процентном соотношении выглядят следующим образом:

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2а	29	29	6	8	8	7	76	48	Ибриева Л.П.
2б	28	24	4	9	8	3	75	54	Курмахадова М.С.
3а	34	32	5	14	9	4	87	59	Музаева Э.Д.
3б	33	30	10	9	8	3	90	63	Таканаева Л.М.
4а	32	30	8	5	14	3	90	43	Эдилова Л.М.
4б	28	25	4	8	10	3	88	48	Асабаева Э.Ш.
Итого	184	170	37	53	57	23	84	53	

Ошибки допущены в большинстве случаев по чеченскому языку на следующие правила:

1. Мукъа шалха элпаш яздарехъ;
2. Мукъаза шалха элпаш яздарехъ;
3. Дош сехъадакхар;
4. Хандашца **ца, ма** нийса яздар;
5. Шалха элпаш яздарехъ.

Итоги контрольного диктанта по русскому языку в числовом и процентном соотношении выглядят следующим образом:

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2а	29	26	9	10	2	5	81	73	Ибриева Л.П.
2б	28	25	5	10	6	4	84	60	Курмахадова М.С.
3а	34	32	11	15	3	3	91	81	Музаева Э.Д.
3б	33	29	5	11	10	3	90	55	Таканаева Л.М.
4а	32	28	0	11	12	5	82	39	Эдилова Л.М.
4б	28	26	0	7	15	4	85	27	Асабаева Э.Ш.
Итого	184	166	30	60	48	24	85	54	

Типичные ошибки по русскому языку:

- Пропуск, замена, искажение букв.
- Начало предложения с маленькой буквы
- Отсутствует точка в конце предложения.
- Правописание гласных в корне слова.
- Написание предлогов со словами.
- Парные звонкие и глухие согласные.
- Написание ча-ща, жи- ши.
- Написание безударных окончаний имён существительных.
- Написание предлогов со словами.

Итоги мониторинга по математике в числовом и процентном соотношении выглядят следующим образом:

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2а	29	29	14	10	2	3	90	83	Ибриева Л.П.
2б	28	25	5	10	6	4	84	60	Курмахадова М.С.
3а	34	31	11	14	6	0	100	81	Музаева Э.Д.
3б	33	28	8	11	9	0	100	68	Таканаева Л.М.
4а	32	28	4	10	12	2	93	50	Эдилова Л.М.
4б	28	25	0	11	11	4	84	44	Асабаева Э.Ш.
Итого	184	166	42	66	46	13	92	65	

Типичные ошибки по математике:

- При сложении и вычитании в пределах 20.
- При сравнении именованных величин.
- Решение задач на уменьшение или увеличение.
- При сложении и вычитании.
- При сравнении именованных величин.
- Геометрические задачи.
- Решение задач на уменьшение или увеличение.
- Письменные приёмы вычисления

Выводы:

Учащиеся с заданиями справились хорошо по русскому языку, по математике и чеченскому языку. Итоги показывают слабый уровень качества знаний по математике 27 %. Лучший показатель по чеченскому языку (81%).

Рекомендации:

Учителям начальных классов продолжить работу по выработке у обучающихся прочных знаний по русскому языку и математике, чеченскому языку:

1. Организовать дополнительные занятия с детьми получившими неудовлетворительные оценки.
2. Составить планы работы с отстающими обучающимися, предоставить для рассмотрения зам. директора по УВР Юсуповой З.И...
3. Проводить работу над ошибками в соответствии с методическими требованиями, проследить изменения уровня качества знаний учащихся после работы над ошибками.

На основании приказа № 631-п от 19.07.2024 г. Министерства образования и науки Чеченской Республики, «О проведении диагностического исследования «Оценка готовности к обучению в школе учащихся 1 классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики»

На начало 2024 – 2025 учебного года в МБОУ СОШ №1 с. Новые Атаги» обучаются 74 первоклассника, из них 40 девочек и 34 мальчиков: 1а кл. (28 учеников) – кл. рук. Оздамирова Я.А., 1б кл. (24 учеников) – кл. рук. Мальцагова Х.М., 1в кл. (22 учеников) – кл. рук. Исмаилова Х.И.

В диагностическом исследовании приняли участие 72 первоклассника.

Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 7 летних детей, обеспечили адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

В содержание диагностической работы было включено 4 заданий. Формирование показателей готовности предусмотрены всеми программами дошкольного и предшкольного образования.

**Протокол проведения диагностического исследования в 1а классе
по теме «Оценка готовности к обучению в школе 1 классов»**

№	Ф.И.О.	«Графический диктант»	«Дорожки»	«Образец и правило»	«Звуковые прятки»	Уровень готовности

1	Абубакаров Мухаммад А.	15	5	12	16	высокая возр группа
2	Азимова Айша Саламбековна	4	5	7	15	группа риска
3	Асарова Самира Казбековна	8	5	10	15	стабильная середина
4	Баудинова Амина М.	10	5	12	16	стабильная середина
5	Гарасаев Якуб Хас-Магомед	15	5	10	15	стабильная середина
6	Дигаев Сайфуллах Магомед	16	5	11	16	высокая возр группа
7	Исаев Ясин Халидович	13	5	11	16	стабильная середина
8	Исхаков Якуб Рамзанович	14	5	9	16	высокая возр группа
9	Кадыров Сайфулла Мансурович	14	5	10	16	высокая возр группа
10	Кантаева Айшат Шарудиевна	10	5	10	15	стабильная середина
11	Магомадова Сафият Сайд-Х.	7	5	5	15	стабильная середина
12	Манагаев Сайфуллах Шамхан	16	5	9	14	группа риска
13	Масаев Джулейбиба Рамзан	16	5	9	14	группа риска
14	Масаева Марьям Тимерлан	15	5	11	16	высокая возр группа
15	Миназаев Асхаб Заурбекович	1	2	3	14	группа экстр- риска
16	Музаева Медина Хож- Ахмедов	8	5	9	15	стабильная середина
17	Тайсумова Алият Аптиева	5	3	0	14	группа экстр- риска
18	Таканаева Асинат Ризвановна	6	4	4	14	группа экстр- риска
19	Токанаев Сайд-Ахмад Л-А.	14	5	8	14	группа риска
20	Умархаджиева Ильзида Р.	12	4	11	15	стабильная середина
21	Утаев Умар Абубакарович	16	5	8	16	стабильная середина
22	Хакимова Медина Магомед	16	5	10	15	стабильная середина
23	Халидова Ирсана Алиевна	16	5	10	16	высокая возр группа
24	Шалдаева Макка Саид-М.	16	5	12	16	высокая возр группа
25	Шалдаева Медина Саид-М.	15	5	10	16	высокая возр группа
26	Эдилов Салават Магомедович	12	4	11	15	стабильная середина
27	Эдилова Сумайя Сайд- Хусейн	11	5	10	16	стабильная середина
28	Юсупова Айза Магомедовна	16	5	11	14	группа риска

Кол-во в классе-28
 Выполняли работу-28
 Высокая возрастная группа-8
 Стабильная середина-12
 Группа риска-5
 Группа экстра-риска-3

**Протокол проведения диагностического исследования
 в 16 классе
 по теме «Оценка готовности к обучению в школе 1 классов»**

№	Ф.И.О.	«Графический диктант»	«Дорожки»	«Образец и правило»	«Звуковые прятки»	Уровень готовности
1	Абубакаров Сайфулла Абуевич	14	5	8	14	группа риска
2	Абубакарова Медни Мансуров	12	0	3	14	группа экстра-риска
3	Аюбова Айшат Сидиковна	11	4	4	13	группа риска
4	Гавдуханов Юнус Чингис-Ханов	12	5	6	14	группа риска
5	Дакаева Марьям Адамовна	15	4	11	16	стабильная середина
6	Ибрагимов Муслим Аднанович	отсутствовал				
7	Исмаилов Саид-Магомед Ислам	12	5	6	12	группа риска
8	Исхаков Билал Хаважиевич	12	3	5	14	группа риска
9	Кадыров Ахмед Магомедович	14	5	10	14	группа риска
10	Масаев Халиф Аптиеви	14	5	7	13	группа риска
11	Масаева Хава Рамзановна	16	5	10	15	стабильная середина
12	Музаев Зайд Шамильевич	15	5	7	12	группа риска
13	Музаева Ясмينا Исмаиловна	16	5	10	14	группа риска
14	Мусхаджиева Ясмينا Исаевна	11	4	7	16	стабильная середина
15	Саламов Ибрагим Заурович	7	4	5	11	группа риска
16	Темирбулатова Марьям Ислам	отсутствовала				
17	Умарова Ханифа Мовсаровна	8	2	7	13	группа риска
18	Уматгириев Сайфулла Абубакар	12	4	7	15	стабильная середина
19	Хадисов Сайд-Рахман Шахидов	11	5	9	10	группа риска
20	Хазуев Джабраил Ильясович	7	5	7	10	группа риска
21	Хакимов Амирхан Шамханович	0	0	6	8	группа экстра-риска

22	Хамаева Марьям Зелимхановна	7	2	8	13	группа риска
23	Шуаипов Халид Идрисович	13	5	8	12	группа риска
24	Юсупова Самира Сайд- Эмиевна	10	5	8	14	группа риска

Кол-во в классе-24
 Выполняли работу-22
 Высокая возрастная группа-0
 Стабильная середина-4
 Группа риска-16
 Группа экстра-риска-2

**Протокол проведения диагностического исследования в 1в классе
 по теме «Оценка готовности к обучению в школе 1 классов»**

№	Ф.И.О.	«Графи- ческий диктан- т»	«Доро- жки»	«Образ- ец и правил о»	«Звуко- вые прятки »	Уровень готовности
1	Апаева Диана Исламовна	0	2	3	12	группа экстра- риска
2	Апаева Милана Исламовна	11	5	12	14	группа риска
3	Байсултанов Ясин Адамович	5	3	6	14	группа риска
4	Байсултанова Ясмина Адамовна	12	4	9	14	группа риска
5	Бектамиров Хайруллах Адланович	0	3	0	12	группа экстра- риска
6	Дадарова Сумая Аслан- Бековна	0	5	1	16	группа риска
7	Дадарова Халимат Денилбековна	6	5	9	14	группа риска
8	Даутлетгариева Сафия Андиевна	15	5	9	16	высокая возр группа
9	Дебизова Алима Хасейновна	3	5	7	16	группа риска
10	Ибрагимов Магомед-Салах Мовлд	14	5	9	16	высокая возр группа
11	Исаева Хадижа Ахмедовна	8	5	9	16	стабильная середина
12	Кадиева Раяна Адамовна	12	5	8	12	группа риска
13	Киндаров Юсуф Мансурович	0	5	0	12	группа экстра- риска
14	Масаев Джабраил Хамзатович	16	5	11	16	высокая возр группа
15	Масаев Умар Исмаилович	6	5	7	14	группа риска
16	Муслимова Рамнат Рамзановна	7	3	7	15	стабильная середина
17	Тумаева Халиса Сулимаевна	15	5	10	14	группа риска
18	Умаров Абдул-Рахман Хаважиев	6	4	5	16	группа риска

19	Умарова Хадижа Хаважиевна	14	5	10	16	высокая возр группа
20	Хаджимурадов Амхад Ахмедович	14	5	7	16	стабильная середина
21	Цицаева Медина Рахмановна	16	5	8	16	стабильная середина
22	Эдилсултанова Медина Умалтов	14	5	8	16	стабильная середина

Кол-во в классе-22

Выполняли работу-22

Высокая возрастная группа-4

Стабильная середина-5

Группа риска-10

Группа экстра-риска-3

Анализ проведения группового обследования показа:

-Цель задания №1 заключалось в выполнении умения передавать форму графических рядов. Качество выполнения этого задания позволяет судить об уровне развития зрительного восприятия, мелкой моторики зрительно-моторных координаций, которые являются основой для формирования графического навыка первоклассников. Работа по формированию данных умений является обязательной частью программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ и в группах подготовки детей к школе.

-Задание №2 представляет собой на проведении ребенком линий, соединяющих разные элементы рисунка. Методика позволяет определить уровень развития точности движений, степень подготовленности руки к овладению письмом, сформированность внимания и контроля за собственными действиями.

-Задание №3 проверяет, на сколько у ребенка сформировано умение самостоятельно работать по предложенному образцу в рамках дополнительно заданного правила. С помощью нее можно определить уровень развития навыков, как: «ориентация в пространстве», «графические умения», «произвольное Управление своим поведением».

-Задание №4 направлена на проверку фонематического слуха. Ребенку предлагают поиграть «в прятки» со звуками.

Рекомендации:

1. Сформировать мониторинговые папки, в которых размещать диагностические работы для отслеживания предметных и метопредметных достижений учащихся;
2. Вести мониторинг на протяжении всего учебного года для корректировки работы с успешными и слабоуспевающими учащимися;
3. Результаты мониторингового исследования довести до сведения родителей;
4. Организовать в классах индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками.

В соответствии с планом внутришкольного контроля с целью определения форсированности знаний, умений и навыков учащихся в период с 14.10.2024 г по 18.10.2024 г. была проведена проверка по состоянию преподавания курса ОРКСЭ в 4 классе.

Курс «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 классе выбран всеми четвероклассниками и их родителями выбран модуль «Основы светской этики» (протокол родительского собрания, заявления родителей имеются).

Нормативно-правовая и организационная база по предмету приведена в соответствие с требованиями к преподаванию по данному предмету.

Выбор модуля ОРКСЭ на 2024-2025 учебный год:

- Основы светской этики: 60 учащихся

Занятия по выбранным модулям ведут учителя: Эдилова Л.М. – 4 «А» класс, Асабаева А.Ш. – 4 «Б» класс раз в неделю. Учителем написаны рабочие программы по курсу. В школе действует положение о безотметочной системе оценивания курса «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»

Занятия проходят на удовлетворительном методическом уровне.

На занятиях используется наглядный материал: таблицы, фотографии, картины, презентации и т.п.

На занятиях внедряется проектная деятельность учащихся. Последние уроки предполагают презентацию творческих работ учащихся на основе изученного материала. Проекты бывают коллективными.

На уроках организуются следующие формы работы: взаимные вопросы и задания групп, беседа, диалог.

Многие виды деятельности, рекомендуемые в рамках изучения курса, подразумевают обращение ребенка к членам своей семьи с целью получения информации, например, выполнение таких пролонгированных домашних заданий, как интервью, написание эссе, подготовка выступления на итоговом мероприятии. Родители могут оказать большую помощь в подборе иллюстративного материала к урокам, материала для галереи образов.

Все обозначенные выше формы организации деятельности призваны решать задачи нравственного, морально-этического и патриотического воспитания.

В период проверки было посещено 3 уроков ОРКСЭ. Посещение уроков у учителей показало, что преподавание предмета ведётся методически грамотно. Дети проявляют активность на уроках, материал курса расширяет кругозор детей, учащиеся на каждом уроке получают большое количество важной информации. На каждом уроке учителя использует информационно - коммуникационные технологии (презентации, тестовый тренажер, и т.д.), устанавливает связь изучаемого материала с жизнью детей. На таких уроках чувствуется заинтересованность детей, ощущается особая атмосфера общей мотивации на разговор о вечных ценностях. Практически на каждом уроке учитель проводит словарную работу со словами-символами, названиями религиозных праздников, священных книг и сооружений. Толкование слов осуществляется с помощью иллюстративного материала, чтения статьи учебника с правильной расстановкой ударения, записи слов в рабочие тетради. Для закрепления знаний учитель использует тренажёрные тесты, раздаточный материал. Для выполнения домашних заданий часто привлекается помощь родителей.

В настоящее время меняются ценностные ориентиры, нарушается духовное единство общества, меняются жизненные приоритеты молодёжи, происходит разрушение ценностей старшего поколения. Именно школа должна решить проблему духовно-нравственного развития и воспитания личности, именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь учащихся.

Таким образом, очень важно воспитывать в детях доброту, щедрость души, уверенность в себе, умение наслаждаться окружающим миром. Это подготовит ребят к вступлению во

“взрослую” жизнь с ее нормами и требованиями, привьёт им оптимистическое восприятие жизни.

Посещенные уроки учителей Эдиловой Л.М. и Асабаевой А.Ш. были интересными, проведены учителями с использованием презентаций, с применением разнообразных форм работы: парной, групповой. Материал излагался доступно для учащихся, эмоционально. Учащиеся, при ознакомлении с материалом участвовали в беседе, приводили примеры из жизни, семейных традиций. На уроках прослеживалось формирование УУД, запланированных в рабочей программе педагога.

Учителя отмечают, что, несмотря на то, что отметки по основам исламской культуры не выставляются, дети к уроку всегда готовы, материал знают хорошо.

ВЫВОД: преподавание ведётся методически грамотно, предмет ОРКСЭ способствует духовно-нравственному воспитанию, воспитанию толерантности, способствует формированию УУД.

В соответствии с планом работы школы учителей начальных классов с 11 по 15 ноября 2024 года в школе была проведена предметная неделя математики - «Математика – царица всех наук».

На открытии "недели" математики в первый день присутствовали все учащиеся начальных классов, администрация и учителя начальной школы.

К открытию предметной недели «Математика – царица наук» были выпущены газеты с занимательным материалом по предмету – пословицами, поговорками, математическими ребусами, кроссвордами.

Неделя математики прошла организованно, в соответствии с целью и задачами, поставленными перед началом её проведения. Каждый день этой недели максимально заинтересовывал учащихся и вводил в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника. Учащиеся смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности и умение сотрудничать со сверстниками. Все мероприятия были интересные по форме и содержанию. В каждом классе занятия были увлекательные, красочные. Учащиеся с удовольствием выполняли разнообразные задания, давали чёткие обдуманные ответы, узнали много полезного и интересного. Принципы проведения недели: каждый ребёнок является активным участником всех событий "Недели". Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности.

По итогам конкурсов второго дня "Недели" математики жюри подвела итоги. На торжественной линейке победителям и призёрам вручены грамоты.

Согласно плана внутришкольного контроля и на основании приказа директора школы № 175 от 30.11.2024г., с 02.12.2024г по 06.12.2024г. была проведена Неделя русского языка и литературного чтения в 1-4 классах, с целью комплексного решения образовательных и воспитательных задач с учётом возрастных особенностей учащихся;

Цель контроля: проверка уровня усвоения знаний, умений и навыков.

Проверка проводилась по следующим вопросам:

1. Календарно-тематическое и поурочное планирование.
2. Прохождение программного материала.
3. Посещение уроков и их анализ.

Были посещены уроки и внеклассные мероприятия:

Асабаева Э.Ш. (3б кл.) – постановка сказки В.М.Гаршина «Лягушка-путешественница»;

Эдилова Л.М. (3а кл.) – открытый урок по русскому языку «Главные члены предложения»;

Оздамирова Я.А (4б кл.) и Мальцагова Х.М. (4в кл.). – литературный вечер, посвященный творчеству А.С.Пушкина;

Ибриева Л.П. (1а кл.) – открытый урок по русскому языку «Части слова»;

Таканаева Л.М. (2б кл.) – открытый урок по русскому языку «Антонимы»;

Музаева Э.Д. (2а кл.) – открытый урок по русскому языку «Буква Ю»;

Курмахадова М.С. (1б кл.) – открытый урок по русскому языку «Буква Ц»;

Исмаилова Х.И.(4а кл.) – открытый урок по русскому языку «Распространённые и нераспространенные предложения».

Данные учителя обеспечивают на уроке мотивацию изучения темы (учебного материала). В работе используются разнообразные методы: методы контроля и самоконтроля в обучении, метод получения информации и работа с ней, методы организации и осуществления учебно–познавательной деятельности, методы самостоятельной работы, метод работы в парах. Ученики на уроках активны, проявляют свои возможности и способности, а также целеустремлённость и настойчивость. Уроки носят познавательный, творческий характер.

Рекомендации:

1. Учителям начальных классов продолжить обучение детей в соответствии с требованиями ФГОС, с использованием различных педагогических технологий, с использование различных приёмов и методов для активизации познавательной деятельности учащихся.
2. Рационально использовать оборудование кабинета.

Согласно плана внутришкольного контроля и на основании приказа директора школы № 150 с 12 по 20 декабря 2024 года были проведены контрольные по математике, русскому, чеченскому языкам за 1 полугодие. Результаты следующие:

Цель: определение качества знаний уч-ся, усвоение программного материала учащимися за 1 полугодие

ТАБЛИЦА ВЫПОЛНЕНИЯ УМЕНИЙ ПО ВСЕМ ЗАДАНИЯМ (по классам и предметам за 1 полугодие)

С 12 по 20 декабря 2024 года были проведены контрольные по математике, русскому, чеченскому языкам, за 1 полугодие. Результаты следующие:

Контрольные работы по математике в 2-4-х классах

Класс	Кол. уч.	Вып-ло	"5"	"4"	"3"	"2"	Кач-во %	Усп-ть %
2а	29	27	15	9	1	2	89	93
2б	28	26	11	10	5	0	81	100
3а	34	31	8	14	8	1	71	97
3б	33	28	12	9	7	0	75	100
4а	32	28	3	9	14	2	43	93
4б	28	28	3	5	14	6	29	79
ИТОГО	184	168	52	56	49	11	64	93

При проверке контрольной работы было выявлено, что 100% успеваемость в 3б классе, общая успеваемость 93%.

Самое низкое качество в 4б классе 29%. Самое высокое качество во 2а классе.
Общее качество 64%.

Контрольные работы по русскому языку в 2-4 классах:

Класс	Кол. уч.	Вып-ло	"5"	"4"	"3"	"2"	Кач-во %	Усп-ть %
2а	29	27	14	6	4	3	74	89
2б	28	28	5	12	8	3	61	89
3а	34	32	13	11	5	3	75	91
3б	33	30	15	7	6	2	73	93
4а	32	30	6	13	10	1	97	97
4б	28	26	4	8	11	3	46	88
ИТОГО	184	173	57	57	44	15	66	91

При проверке контрольной работы было выявлено, что самая высокая успеваемость в 4а классе, самая низкая успеваемость 88% в 4б классе, общая успеваемость 91%
Самое низкое качество в 4б классе 46%. Самое высокое качество в 4а классе.
Общее качество 66%.

Контрольная работа по чеченскому языку в 2-4 классах

Класс	Кол. уч.	Вып-ло	"5"	"4"	"3"	"2"	Кач-во %	Усп-ть %
2а	29	27	14	7	4	2	78	92
2б	28	27	3	6	12	6	33	78
3а	34	30	9	9	10	2	60	93
3б	33	30	15	8	6	1	77	97
4а	32	30	14	8	7	1	87	97
4б	28	28	5	9	12	2	50	93
ИТОГО	184	172	60	47	41	14	62	92

При проверке контрольной работы было выявлено, что самая высокая успеваемость 97% в 3б, 4а классах, общая успеваемость 92%
Самое низкое качество во 2б классе. Выше среднего качество в остальных классах. Общее качество 62%.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие **рекомендации**:

1. Учителям математики усилить работу по совершенствованию вычислительных навыков и ликвидировать пробелы в знаниях учащихся при помощи использования индивидуального подхода в обучении;
2. Отрабатывать умения решать задачи с применением геометрического содержания, с помощью уравнений, с процентами и на движение;
3. Развивать умение решать рациональные уравнения и показательные неравенства.
4. Учителям русского языка усилить работу по формированию орфографических и пунктуационных навыков учащихся;
5. Активизировать внимание учащихся на определение морфологических признаков различных частей речи.
6. Чаще проводить творческие работы для закрепления орфографических, пунктуационных умений и навыков и их использования в практической работе.
7. Учителям чеченского языка усилить работу по формированию навыков фонетического разбора слов.
8. Работать над пополнением словарного запаса учащихся.
9. Отрабатывать умения синтаксического разбора.

10. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся.

Согласно плана внутришкольного контроля и на основании приказа директора школы № 28 от 01.03.2025г. с 03.03.25г по 07.03.25г. посещались уроки и классные часы в 1-ом классе.

Это были различные по типу и структуре уроки (уроки всем классом, уроки по подгруппам, уроки-экскурсии, уроки-игры и др.).

1 класс работает по программе «Перспективная начальная школа». Анализ календарно-тематического планирования показал, что оно составлено в соответствии с данной программой. В начальный период обучения были созданы благоприятные условия для адаптации ребенка к школе. Согласно п. 2.9.5. Санитарных правил 2.4.2. 782-99 «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных образовательных учреждениях» в 1 классе в течение сентября, октября месяца проводилось по 3 урока по 35 минут. Домашнее задание отсутствует.

На уроке в обязательном порядке проводились две физминутки в игровой форме. Четвертые уроки были проведены в нестандартной форме: уроки – экскурсии, уроки-игры, уроки путешествия. Классная комната проветривалась во время перемен, без присутствия детей. Уровень освещенности классной комнаты удовлетворительный.

Посещенные уроки показали, что учитель Мальцагова Х.М. владеет методикой построения занятий. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала.

Требования, предъявленные учителем, едины и учащимися выполняются.

Каждый урок начинается с организации класса (проверяется наличие письменных принадлежностей, спортивной формы и т. д.).

Следует отметить доброжелательность учителя, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Тематические планы уроков Оздамирова Я.А. и Исмаиловой Х.И. грамотно отражают содержание учебного материала. На посещенных уроках использовались красочные наглядные пособия и раздаточный материал.

На уроках русского языка и обучения грамоте учитель осуществляла индивидуальный подход к учащимся, в соответствии с разным уровнем подготовки и знаний учеников применяются разные формы обучения, в большой степени используется наглядность.

Уроки математики учителем планируются грамотно, с учетом дифференцированного подхода к обучению. Дети четко выполняют требования учителя, с удовольствием участвует в ролевых играх, проводимых на каждом уроке математики.

Текущее расписание уроков есть у всех обучающихся, его записывают родители. Общение классного руководителя с родителями осуществляется посредством ученического документа-дневника.

Ухудшение показателей здоровья детей и увеличение случаев обострения заболеваний за период адаптации не отмечалось.

Согласно плана внутришкольного контроля и на основании приказа директора школы № 4 от 18.04.2025г. с 21.04.25г по 25.04 25г. была проведена Неделя чеченского языка и чеченской литературы в школе с целью анализа учебно-воспитательного процесса по предмету, оценки деятельности учителей и обучающихся, самостоятельной работы на уроках.

Объект контроля: работа учителя по формированию ситуации успеха учащегося, созданию благоприятной психологической атмосферы на уроках и внеклассных мероприятиях, повышения качества знаний.

Методы контроля: посещение уроков, внеклассных мероприятий, проверка рабочих программ и планов (технологических карт) уроков.

Результат контроля: справка.

Цели Недели:

- обеспечение активного интеллектуального и эмоционально-насыщенного отдыха во внеурочное время;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребёнка, выявление одарённых детей;
- воспитание осознания важности знаний в жизни каждого человека;
- развитие умения работать коллективно;
- развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей.

В данных мероприятиях были задействованы обучающиеся 1-4 классов, также были предусмотрены работы с детьми разного уровня обученности. Среди учащихся были проведены конкурсы сочинений, стенгазет, стихов о нашем крае, языке, о нравах и традициях чеченского народа. Во всех классах были проведены классные часы, беседы, посвященные Дню чеченского языка, организованы походы и поездки в музей.

Ощущение праздника создавало и оформление школы.

21 апреля в актовом зале прошло открытие Недели чеченского языка. В празднично оформленном зале были вывешены лучшие конкурсные стенгазеты, рисунки учащихся за прошлые года. Зав. библиотекой Цацаева А.М. подготовила выставку книг писателей - юбиляров 2024-2025 года. Учителя чеченского языка, а также и другие предметники тоже высказали слова о родном языке и призвали каждого любить, учить и уважать свой родной язык. Также в этот день были проведены классные часы и беседы, посвященные Дню чеченского языка.

В завершение недели учителем чеченского языка и литературы организовали ярмарку, посвященную Дню чеченского языка среди всех обучающихся.

Выводы:

1. Отметить хороший организационный и содержательный уровень проведения Недели чеченского языка и литературы.
2. Отметить добросовестную и плодотворную работу учителей начальных классов в подготовке и проведении предметной Недели.
3. Всем учителям развивать познавательную активность учащихся, читательскую грамотность, интерес к урокам, используя инновационные технологии, ИКТ, ТСО, наглядность.

Общие выводы

1. Работу учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены.
2. Поставленные задачи в основном выполнены. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.
3. Учителя начальных классов продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе;
4. Учителя изучают нормативные документы и образовательные программы ФГОС второго поколения, изучают методику системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников.
5. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.

6. Учащиеся начальных классов были постоянными участниками школьных концертов, посвященных различным праздничным датам, внеклассных мероприятий творческого и спортивного характера.

7. Методическим объединением и заместителем директора постоянно осуществлялся контроль ведения школьной документации, составлялись контрольные работы, проводилась проверка дневников и тетрадей учащихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе начальной школы имеются недостатки:

- несоответствие уровня успеваемости и качества обучения по итогам года и уровню сформированности общеучебных умений и навыков;
- все еще недостаточно эффективна работа с одарёнными и слабоуспевающими учащимися;
- при работе с документацией – много замечаний и недочётов;
- недостаточно развита система оценки достижений по новым Федеральным образовательным стандартам (портфолио);
- некоторые учителя не проявляют заинтересованности новыми информационными технологиями, что негативно влияет и на творческий потенциал учителя, и на процесс обучения в целом.

Журналы всеми учителями заполняются своевременно и соответствуют календарно-тематическому планированию. Поурочные планы учителей соответствуют календарно-тематическому планированию. Учителя на уроках пользуются наглядными пособиями, карточками.

Задачи на следующий учебный год.

1. Повышение уровня педагогического мастерства и компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий;
2. Повышать качество знаний учащихся по предметам и формирование универсальных учебных действий путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
3. Продолжить использование ИКТ и новых образовательных технологий в преподавании предметов;
4. Повышать мотивацию к изучению предметов начальных классов через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий и экскурсий;
5. Создание условий для формирования гражданственности и патриотического воспитания учащихся в ходе учебной и внеклассной работы на уроках, а также во внеурочной деятельности;
6. Работать над повышением мотивация учащихся на создание предметных проектов с использованием информационных технологий.
7. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, папки достижений).
8. Систематически осуществлять внутришкольный контроль.

МБОУ СОШ №1 (далее – школа) является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированное на обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Анализ работы школы по итогам 2024-2025 учебного года составлен на основе реализации информационно - аналитической функции управления.

Аналитическая информация представляет собой совокупность систематизированных данных о состоянии успеваемости, качества знаний, результатов ВШК, ОГЭ и ЕГЭ, уровня воспитанности обучающихся, качестве учебно-воспитательной работы, работы с педагогическими кадрами, с обучающимися и их родителями, с общественностью и организациями, о состоянии материально-технической базы.

Анализ работы школы за 2024-2025 учебный год отражает результативность работы ОУ в аспекте национального проекта «Образование».

В процессе анализа полученной информации обобщены данные о динамике развития процессов жизнедеятельности школы, управленческих и педагогических воздействиях. Выявлены те из них, которые обеспечили успешность, что позволяет сохранить и закрепить достигнутые результаты, а также выявлены причины имеющихся проблем, что позволяет определить направления их последующей локализации и устранения.

Цель анализа итогов работы школы – сформировать аналитическое обоснование для планирования работы, определить наиболее актуальные цели и задачи на предстоящий учебный год на основе оценки результатов деятельности управленческой команды и педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Переход на обновленные ФГОС 2021 осуществлен с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся 2,3,5,6,7,8 классов, изучение второго иностранного языка, родного языка, родной литературы с 1 по 8 класс не ведется на основании свободного выбора родителей.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебные планы являются основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Учебный план МБОУ СОШ № 1 предусматривает:

- 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-ти летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10-11 классов.

Согласно лицензии, школа реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня. Главным условием достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую деятельность с учётом его интеллектуальных способностей.

В 2025 году школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2025 года на обновленные ФГОС основного общего образования и среднего общего образования с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденными приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. В МБОУ «СОШ №1» была разработана и утверждена дорожная карта по внедрению новых требований к образовательной деятельности, определены сроки разработки основных общеобразовательных программ (начального общего и основного общего образования), вынесено на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получено одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ №1» проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий. Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками. В школе имеется бесплатный доступ в Интернет.

Проверка классных журналов показала: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения. По итогам промежуточной аттестации учащиеся 2-8, 10 переведены в следующий класс. Все выпускники 9, 11 классов допущены к государственной итоговой аттестации.

За 2024-2025 учебный год:

Процент успеваемости – 99(%).

Процент качества – 31(%)

На «5 и 4» учатся 212 обучающихся.

Средняя наполняемость классов – 28 человек. Обучение организовано в две смены по 6-дневной учебной неделе (1-4 классы- 5-дневка), продолжительность урока 40 минут.

В школе функционирует пищеблок, спортивный зал, имеется спортивная площадка для волейбола, баскетбола, мини-футбола.

МБОУ «СОШ №1 с. Новые Атаги Шалинского муниципального района» в 2024 – 2025 учебном году продолжила целенаправленную работу по обучению и воспитанию учащихся школы в соответствии с:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом РФ «Об Образовании»;
- Законом «Об образовании в ЧР»;
- Уставом МБОУ «СОШ №1 с. Новые Атаги».

Цели и задачи школы:

- реализация гарантированного государством права граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ и минимального социального стандарта;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- духовно-нравственное воспитание;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни;
- развитие личности, ее самореализации и самоопределение.

Приоритетными направлениями в работе школы в 2024 – 2025 учебном году являлись:

- повышение профессионализма учителей;
- наиболее полное удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их

родителей.

Управление школой осуществляется на основе принципа демократизма. Функции и должностные обязанности различных специалистов определены в локальных документах: уставе школы, должностных инструкциях.

В прошедшем 2024 - 2025 учебном году были созданы хорошие условия для приема учащихся. Был проведен качественный ремонт, созданы санитарно – гигиенические условия для работы школы. Была проведена соответствующая работа по комплектованию школы учащимися и педагогическими кадрами.

Задачу обучения и воспитания реализовывает коллектив из 49 учителей. Все они имеют профессиональное образование:

Всего учителей	Высшее образование	Н/высшее	Среднее специальное
49	45	3	4

Все учителя-предметники имеют нагрузку, соответствующую их специальности по диплому и квалификации:

Всего учителей	Высшая категория	I категория
49	6	2

Уроки учителей, имеющих высшую квалификационную категорию (Музаева Э.Д., Эскерханова Х.М., Абубакарова С.Х., Исмаилова Х.И., Джамалдинова Р.М., Юсупова З.И., Таканаева Л.М., Юсупов Р.З.) являются открытыми для всех педагогов, в течении года.

Постоянно ведется работа по повышению квалификации. В течение года повысили свою квалификацию на различных курсах: Тайсумова И.М., Мусаева Э.А., Дадашева Р.Э., Хаджимуратова А.Ш., Рахимова Х.Р., Абдурзукова Л.С. Наши учителя и администраторы - постоянные участники семинаров, организовываемых УО. В школе работают учителя и имеют стаж педагогической работы:

Всего учителей	Стаж работы 1-5(лет)	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 и более лет
31	4	5	10	12

По всем данным коллектив сильный, работоспособный, в нем продолжают работать преподаватели, закладывавшие в свое время основы лучших традиций школы, способные адаптироваться к самым сложным обстоятельствам и двигаться вперед по ступеням успехов. Серьезные трудности создаются двухкратной перегрузкой школы контингентом учащихся. Это, прежде всего, вынуждает идти на нарушение важнейших принципов составления расписания уроков. Нарушается САН ПИН по посадочным местам. Серьезные

ограничения испытывают внеклассная работа с учащимися, дополнительная и индивидуальная работа со «слабыми» или «трудными» учащимися, в силу перегруженности школы в два раза.

Несмотря на трудности, в школе созданы условия для обеспечения доступности образования и достижения высокого качества результатов обучения. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике, чеченскому языку в виде АКР (ГКР):

- Стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- Промежуточный (полугодовой) контроль, цель которого – отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- Итоговый (годовой) контроль, цель которого – определить уровень сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены следующие результаты промежуточной аттестации.

**Справка
по итогам проведения контрольных работ среди обучающихся 5-11**

№ п\п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Кл.	По спис ку	При сутс тв	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	Шахгираева Л.Т.	Матем.	5а	34	29	3	9	14	3	90	41
2	Шахгираева Л.Т.	Матем.	5б	36	30	4	8	14	4	87	40
3	Шахгираева Л.Т.	Матем.	5в	31	26	4	7	12	3	88	42
4	Шахгираева Л.Т.	Матем.	6 ^а	30	26	3	6	13	4	85	35
5	Шахгираева Л.Т.	Матем.	6б	27	23	3	6	11	3	87	39
6	Шахгираева Л.Т.	Матем.	7 ^а	33	31	4	3	19	5	84	23
7	Шахгираева Л.Т.	Матем.	7б	25	20	2	3	10	5	75	25
8	Мусаева Э.А.	Матем.	8а	31	29	1	4	17	4	85	19
9	Мусаева Э.А.	Матем.	8б	25	23	-	2	17	4	83	9
10	Тайсумова И.М.	Матем.	9а	22	19	-	3	14	2	89	16
11	Тайсумова И.М.	Матем.	9б	30	25	-	8	16	1	96	32
12	Тайсумова И.М.	Матем.	9в	35	35	5	7	19	4	89	34
13	Тайсумова И.М.	Матем.	10а	20	20	3	5	1	11	45	40
14	Тайсумова И.М.	Матем.	11а	25	25	2	19	4	-	100	84
15	Тахигова Р.З.	Физика	7а	27	23	4	5	10	4	83	39

16	Тахигова Р.З.	Физика	7б	33	30	3	6	17	4	87	30
17	Тахигова Р.З.	Физика	8а	25	20	-	3	13	4	80	15
18	Тахигова Р.З.	Физика	8б	31	26	2	2	17	5	81	15
19	Тахигова Р.З.	Физика	9а	25	19	-	3	11	5	74	16
20	Тахигова Р.З.	Физика	9б	22	18	-	2	12	4	78	11
21	Тахигова Р.З.	Физика	9в	30	26	-	8	14	4	85	31
22	Абдулазимова Р.С.	Физика	10а	20	16	-	2	9	5	69	6
23	Абдулазимова Р.С.	Физика	11а	25	24	4	13	7	-	100	71

Выводы:

5 классы – (учитель мат-ки: Шахгираева Л.Т.). Основные ошибки были допущены при выполнении действий с дробями и решении арифметических задач.

6 классы- (учитель: Шахгираева Л.Т. допущены ошибки при решении задач и выполнении действий с десятичными дробями.

7 классы- (учитель мат-ки: Шахгираева Л.Т.). Ошибки допущены при решении заданий на тему: «Преобразование целых выражений».

8 классы- (учитель мат-ки: Мусаева Э.А.). Основные ошибки допущены при выполнении заданий по теме «Решение систем неравенств» и выполнении действий с дробями.

9 классы- (учитель мат-ки: Тайсумова И.М.). В 9 классах в основном с работой справились. Основные ошибки допущены при решении систем уравнений с двумя переменными, вычислении арифметической прогрессии, формулы n -го члена и суммы n первых членов арифметической прогрессии.

10 класс – (учитель мат-ки: Тайсумова И.М.). Допущены ошибки: на применение свойств степеней;

-применение основного логарифмического тождества;

-применение основных тригонометрических тождеств.

11 класс – (учитель мат-ки: Тайсумова И.М.). Основные ошибки допущены при решении тригонометрических уравнений.

7-11 классы - (учитель физики: Тахигова Р.З., Абдулазимова Р.С.)

Основные ошибки допущены учащимися при выводе рабочих формул и вычислении единиц измерений физических величин при решении задач по темам: «Основы молекулярно-кинетической теории» и «Электродинамика»

Контрольные срезы по русскому и чеченскому языку

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
1	Асиева И.А.	Русский язык	5а	34	29	14	10	3	2	93	83
2	Асиева И.А.	Русский язык	5б	36	33	17	7	5	2	88	73
3	Асиева И.А.	Русский язык	5в	31	29	12	5	6	6	79	59
4	Джамалдинова Р.М.	Русский язык	6а	30	28	4	8	11	5	82	43
5	Джамалдинова Р.М.	Русский язык	6б	27	27	3	10	11	3	89	48
7	Рахимова Х.Р.	Русский язык	7а	33	32	5	11	12	4	88	50
8	Рахимова Х.Р.	Русский язык	7б	25	23	4	6	9	4	83	43
9	Рахимова Х.Р.	Русский язык	8а	31	29	4	8	14	3	90	41
10	Рахимова Х.Р.	Русский язык	8б	25	23	3	6	10	4	83	39
11	Садулаева М.Ш.	Русский язык	9а	22	20	1	6	9	5	80	35
12	Садулаева М.Ш.	Русский язык	9б	30	26	1	9	13	3	88	38
13	Садулаева М.Ш.	Русский язык	9в	35	29	3	7	17	2	93	34
14	Садулаева М.Ш.	Русский язык	10а	20	17	5	8	2	2	88	76
15	Садулаева М.Ш.	Русский язык	11а	25	21	2	10	9	-	100	57
16	Хаджимуратова А.Ш.	Чеченский язык	5а	34	28	6	10	9	3	89	57
17	Хаджимуратова А.Ш.	Чеченский язык	5б	36	30	4	7	13	6	80	37
18	Хаджимуратова А.Ш.	Чеченский язык	5в	31	28	3	8	13	4	86	39
19	Абубакарова С.Х.	Чеченский язык	6а	30	28	2	8	13	5	82	36
20	Абубакарова С.Х.	Чеченский язык	6б	27	21	4	6	6	5	76	48
21	Абубакарова С.Х.	Чеченский язык	7а	33	31	4	10	15	2	94	45
22	Абубакарова С.Х.	Чеченский язык	7б	25	20	3	4	8	5	75	35
23	Хамадова М.М.	Чеченский язык	8а	31	28	4	10	11	3	89	50
24	Хамадова М.М.	Чеченский язык	8б	25	23	2	6	12	3	87	35
25	Хамадова М.М.	Чеченский язык	9а	22	20	-	6	10	4	80	30
26	Хамадова М.М.	Чеченский язык	9б	30	27	3	8	13	3	89	41

27	Хамадова М.М.	Чеченский язык	9в	35	31	3	8	16	4	87	35
28	Хамадова М.М.	Чеченский язык	10а	17	17	2	7	6	2	88	53
29	Хамадова М.М.	Чеченский язык	11а	7	7	4	12	9	-	100	64

Выводы:

Лучший результат качества знаний по русскому языку:

в 9а кл. – 70 % (учитель Садулаева М.Ш.);

в 8а, 8б, кл. – 52% (уч. Хамадова М.М.)

Самый низкий результат - 35 % в 6б классе (учитель Джамалдинова Р.М.).

Лучший результат качества знаний по чеченскому языку:

В 10а кл. – 70% и в 9а кл. – 64% (уч. Хамадова М.М.)

В 5б кл. – 58% (уч. Хаджимуратова А.Ш.)

Самый низкий результат – 41% в 5а классе (уч. Абубакарова С.Х.).

Результат проведенных административных срезов на конец года удовлетворительный.

В ходе проверки контрольных работ учителями по русскому и чеченскому языку были выявлены следующие типичные ошибки:

- правописание безударных гласных в корне слова;
- правописание окончаний глаголов по спряжениям (-ешь, -ишь)
- чередующиеся гласные;
- орфографические и пунктуационные ошибки;
- прописная буква;
- двойные согласные;
- правописание предлогов и частиц;
- задания к тексту: синтаксический разбор предложений.

Контрольные работы по химии, биологии 5-11кл

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Кл.	По списку	Присутств	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	Тахигова Р.З.	Биология	5а	34	30	2	11	15	2	93	40
2	Тахигова Р.З.	Биология	5б	36	31	1	10	16	4	87	35
3	Тахигова Р.З.	Биология	5в	31	27	2	9	14	2	93	41
4	Тахигова Р.З.	Биология	6а	30	30	2	9	16	3	90	37
5	Тахигова Р.З.	Биология	6б	27	27	2	10	13	2	93	44
6	Тахигова Р.З.	Биология	7а	33	29	2	12	13	2	93	48
7	Тахигова Р.З.	Биология	7б	25	23	1	7	12	3	69	35

8	Тахигова Р.З.	Биология	8а	32	26	2	8	16	0	100	38
9	Тахигова Р.З.	Биология	8б	32	22	3	7	12	0	100	45
10	Тахигова Р.З.	Биология	9а	26	19	1	8	10	0	100	47
11	Мусаева Э.А.	Биология	9б	33	27	1	9	15	2	93	37
12	Мусаева Э.А.	Биология	9в	26	31	2	9	17	3	90	37
13	Мусаева Э.А.	Биология	10А	20	17	1	6	8	2	88	41
14	Мусаева Э.А.	Биология	11А	25	23	2	10	11	0	100	52
15	Мусаева Э.А.	Химия	8а	31	28	2	9	15	2	93	39
16	Мусаева Э.А.	Химия	8б	25	22	2	7	11	2	91	41
17	Мусаева Э.А.	Химия	8в	22	21	-	7	11	3	86	33
18	Мусаева Э.А.	Химия	9а	30	29	-	10	17	2	93	34
19	Мусаева Э.А.	Химия	9б	35	31	1	8	19	3	90	29
20	Мусаева Э.А.	Химия	10а	20	18	1	6	9	2	89	39
21	Мусаева Э.А.	Химия	11б	25	23	1	7	15	-	100	35

Контрольные работы по английскому языку 5-11кл

№ п\п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Кл.	По списку	Присутств	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	Абдурзукова Л.С.	Английский язык	5а	30	27	9	5	13	0	100	52
2	Абдурзукова Л.С.	Английский язык	5б	30	27	6	5	16	0	100	41
3	Абдурзукова Л.С.	Английский язык	6 ^а	28	28	4	8	16	-	100	43
4	Абдурзукова Л.С.	Английский язык	6 ^б	31	31	6	7	18	-	100	42
5	Абдурзукова Л.С.	Английский язык	6 ^в	24	24	1	5	18	-	100	25
6	Абдурзукова Л.С.	Английский язык	7 ^а	31	31	8	9	14	-	100	55
7	Абдурзукова Л.С.	Английский язык	7 ^б	24	24	3	6	15	-	100	38
8	Абдурзукова Л.С.	Английский язык	7 ^в	23	21	-	2	19	-	100	10
9	Абдурзукова Л.С.	Английский язык	8А	28	24	-	5	18	1	96	21
10	Абдурзукова Л.С.	Английский язык	8б	35	35	-	7	18	-	100	20
11	Абдурзукова Л.С.	Английский язык	9а	34	33	-	9	24	-	100	27
12	Абдурзукова Л.С.	Английский язык	9Б	36	34	-	12	22	-	100	35

13	Абдурзукова Л.С.	Английский язык	10А	30	26	-	11	12	3	88	42
14	Абдурзукова Л.С.	Английский язык	11А	26	24	1	7	16	-	100	33

Контрольные работы по информатике 7-11кл.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Кл.	По спис ку	При сутс тв	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% ка ч.
1	Исаева А.Х.	Информатика	7а	31	27	2	14	11	-	100	59
2	Исаева А.Х.	Информатика	7б	24	20	5	6	7	2	90	55
3	Исаева А.Х.	Информатика	8а	28	25	-	8	15	2	92	35
4	Исаева А.Х.	Информатика	8б	35	32	4	2	24	2	94	19
5	Исаева А.Х.	Информатика	9а	26	20	-	4	13	3		
6	Исаева А.Х.	Информатика	9б	33							
7	Исаева А.Х.	Информатика	9в	26	28	2	11	17	-	100	43
8	Исаева А.Х.	Информатика	10а	20	24	1	12	11	-	100	54
9	Исаева А.Х.	Информатика	11а	25	22	1	14	7	-	100	68

Выводы:

1. Темы, включенные в контрольные работы, способствовали определению уровня усвоения учебного материала, изученного в прошедшем учебном году. Содержание заданий контрольных работ соответствовали требованиям программы.
2. Результаты контрольных работ по информатике показали, что материал большинством учеников усвоен на оптимальном и допустимом уровне. 3. Проводимая индивидуальная работа способствует повышению уровня знаний слабо успевающих учеников.

Рекомендации:

1. Уровень учебной подготовки на конец 2024-2025 учебного года по предметам: русский язык и литература, чеченский язык и литература, математика, химия, биология, физика, география, история, обществознание, информатика, английский язык - по успеваемости удовлетворительный и по качеству знаний слабый.
2. Большой акцент нужно делать на самостоятельной работе и правописании учащихся.
3. Учителям планировать работу по устранению «пробелов» в знаниях учащихся.

4. Усилить работу по ликвидации трудностей учащихся при выполнении типичных заданий, использовать приёмы по снятию этих трудностей с целью предотвращения дополнительных ошибок.

Отчет за год (2024-2025г)

Класс	Количество учащихся						Неуспевающие				Проп.дни		Кл.рук.
	на начало года	прибывших	выбывших	на конец года	отличники	ударники	по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам и более	всего	Пропущенных дней	по болезни	
1а	28/16	-	1	27/16	-	-	-	-	-	-	74	9	Оздамиров а Я.А.
1б	26/10	-	2	24/10	-	-	-	-	-	-	70	-	Мальцагов а Х.М
1в	22/14	-	-	22/14	-	-	-	-	-	-	56	-	Исмаилова Х.И.
1кл.	76/40	-	3	73/40	-	-	-	-	-	-	200	9	
2а	30/14	-	1	29/14	6	14	-	-	-	-	50	30	Ибриева Л.П.
2б	27/14	1	2	26/14	-	12	-	-	-	-	56	6	Курмахадова М.
2кл.	57/28	1	3	55/28	6	26	-	-	-	-	106	36	
3а	34/14	1	1	34/14	3	19	-	-	-	-	86	-	Музаева Э.Д.
3б	34/15	2	3	33/15	5	8	-	-	-	-	74	21	Таканаева Л.М.
3кл.	68/29	3	4	67/29	8	27	-	-	-	-	160	21	
4а	32/18	-	-	32/18	8	9	-	-	-	-	120	33	Эдилова Л.М.
4б	27/12	1	-	28/12	4	8	-	-	2	2	71	5	Асабаева Э.Ш.
4кл.	59/30	1	-	60/30	12	17	-	-	2	2	191	38	
1-4кл.	260/127	5	10	255/127	26	70	-	-	2	2	657	104	
5а	23/10	-	-	23/10	1	5	-	-	-	-	46	-	Асиева И.А.
5б	29/19	-	-	29/19	8	7	-	-	-	-	43	-	Байсагуров а П.М.
5в	22/11	-	-	22/11	1	5	-	-	-	-	37	3	Масаева Р.А.

5кл.	74/40	-	-	74/40	10	17	-	-	-	-	69	3	
6a	40/20	-	2	38/19	2	8	-	-	-	-	38	-	Рахимова Х.Р.
6б	38/15	-	-	38/15	2	9	-	-	-	-	35	-	Цацаева А.М.
6кл.	78/34	-	2	76/34	4	17	-	-	-	-	73	13	
7a	37/17	-	2	35/16	1	6	-	-	-	-	112	-	Хаджимура дова К.Ш.
7б	37/16	-	-	37/16	3	8	-	-	-	-	19	3	Абубакаро ва С.Х.
7кл.	74/33	-	2	72/32	4	14	-	-	-	-	131	3	
8a	31/16	1	-	32/17	3	4	-	-	-	-	134	55	Юсупова З.И.
8б	32/18	-	-	32/18	1	3	-	-	-	-	126	6	Хаджимура това А.Ш.
8кл.	63/34	1	-	64/35	4	7	-	-	-	-	260	61	
9a	26/10	-	-	26/10	-	4	-	-	-	-	45	12	Абдурзуко ва Л.С.
9б	33/14	-	-	33/14	1	5	-	-	-	-	42	20	Абдулазим ова Р.С.
9в	26/9	-	-	26/9	-	1	-	-	-	-	49	-	Хаджимура това К.Ш.
9кл.	85/33	-	-	85/33	1	10	-	-	-	-	185	32	
5-9 кл.	374/175	1	4	371/174	23	65	-	-	-	-	718	112	
10a	24/12	-	7	17/11	1	4	-	-	1	1	40	7	Хамадова М.М.
10 кл.	24/12	-	7	17/11	1	4	-	-	1	1	40	7	
11a	11/8	-	4	7/7	-	7	-	-	-	-	49	22	Исаева А.Х.
11к	11/8	-	4	7/7	-	7	-	-	-	-	49	22	
10-11	35/20	-	11	24/18	1	11	-	-	1	1	89	29	
1-11 кл.	669/322	6	25	650/319	50	146	-	-	3	3	1464	245	

**Сведения о количестве отличников в 1-4 четвертях
представлены в таблице.**

Класс	Количество учащихся-отличников учебы			
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
2а	1	4	6	6
2б	3	3	3	3
2 классы	4	7	9	9
3а	3	4	3	3
3б	3	5	6	7
3в	4	3	3	4
3 классы	10	12	15	14
4а	4	4	4	5
4б	-	2	3	4
4в	4	3	4	2
4 классы	8	9	11	11
2-4 классы	22	18	35	34
5а	2	4	5	5
5б	-	-	2	2
5в				
5 классы	2	4	7	7
6а	3	3	3	4
6б	4	4	4	3
6 классы	7	7	7	7
7а	4	4	4	4
7б	-	-	1	1
7 классы	5	5	6	6
8а	1	1	1	1
8б	-	-	2	2
8 классы	1	1	3	3
9а	-	-	-	-
9б	1	1	1	1
9в				
9 классы	-	-	-	-
10а	-	2	-	2
11а	-	-	-	2
10-11 классы	-	2	-	4

Общее количество ударников 122 человек (20%).

Качество знаний по школе составило -24% .

Во 2-4 классах -38%, в 5-9 классах – 31%.

В 10-11 классах-6%.

В течение каждого учебного года коллектив педагогов прорабатывает большую работу для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. В процессе учебного года проводились обучающие консультации, контрольные срезы по предметам, составившим выбор обучающихся для сдачи экзаменов, с целью выявления некоторых пробелов знаний обучающихся и коррекции в ходе консультаций. Все обучающиеся 11 класса приняли участие в пробных экзаменах по русскому языку и математике, а также по другим учебным предметам.

В прошедшем 2024-2025 учебном году в выпускных 9, 11 классах по введенным проектам «Я сдам ЕГЭ» и «Я сдам ОГЭ» в школе проводились диагностические работы, пробные экзамены по основным предметам. Такая целенаправленная работа с учащимися дала неплохой результат при сдаче государственной итоговой аттестации в 2025 году.

Проекты «Я сдам ЕГЭ» и «Я сдам ОГЭ» помогли обучающимся оценить свои возможности, определить уровень подготовленности к экзаменам.

Данные проекты планировали разбивку учащихся 9,11 классов по группам: сильные (тьюторы), средние (группа прорыва) и слабые (группа риска). Были проведены по проекту диагностические тестирования по заданиям с сайта МОНИТ, по итогам которых рассматривалась переходность учащихся из одной группы в другую.

ВПР в 5-8, 10-х классах проведены по основным предметам и предметам по выбору в соответствии с федеральным графиком проведения Всероссийских проверочных работ.

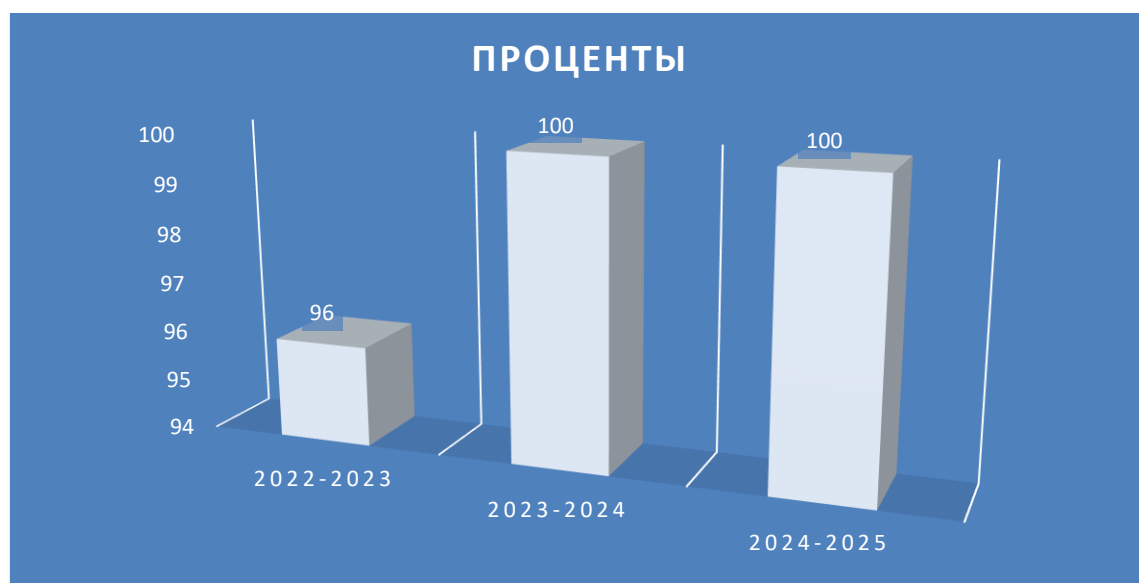
В школьном компоненте учебного плана были предусмотрены факультативные часы для индивидуальной и групповой работы с обучающимися 9-11 классов по предметам, которые сдаются в обязательном порядке: русский язык и математика.

2.3. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации (ГИА) в 2024-2025 учебном году

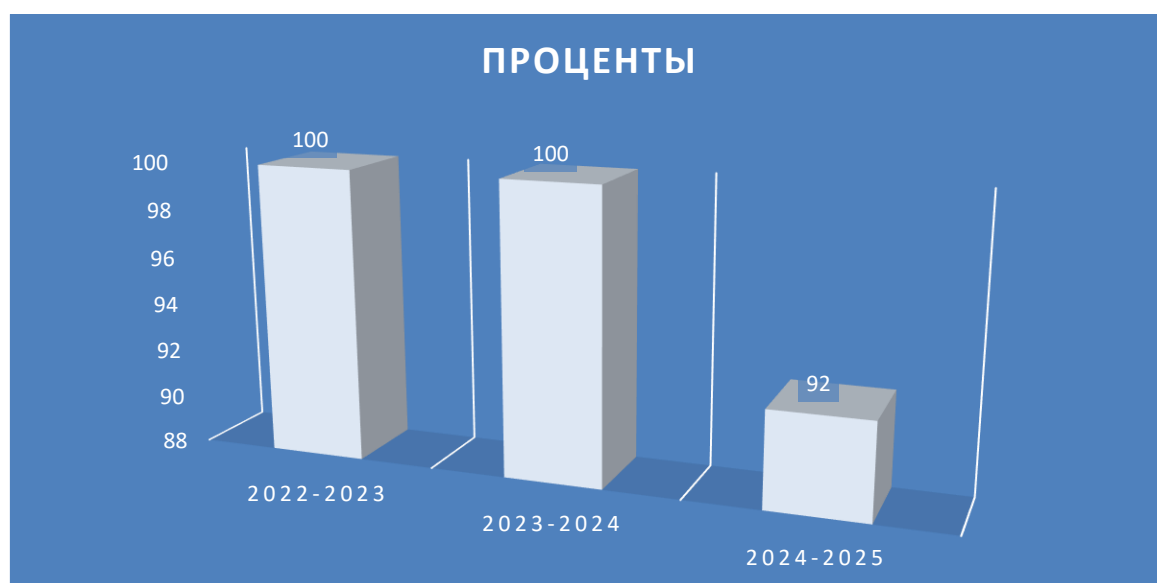
На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования от 05.06. 2021г. №02-35, в целях подготовки к организованному проведению экзаменов в 2025 году в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), с учётом положений проекта приказа Министерства просвещения Российской Федерации службы по надзору в сфере образования и науки «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году», годовые отметки, выставленные по итогам промежуточной аттестации, признаны итоговыми, которые считаются результатами ГИА-9 и основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

В 2024-2025 учебном году обучалось 85 учащихся 9-х классов, 84 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании.

РЕЗУЛЬТАТЫ 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



РЕЗУЛЬТАТЫ 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 ПО МАТЕМАТИКЕ



По результатам государственной итоговой аттестации самый высокий балл по школе:

В 2022-2023г. самый высокий балл по школе у Эскерхановой Дагмары по русскому языку- 77(б), по математике (б) – 17(б) у Эскерхановой Дагмары и Цакараевой Медины, что соответствует оценке - «5».

В 2023-2024г. самый высокий балл сдачи ЕГЭ по русскому языку – 83 (б) у Индырбаевой Фатимы, у Улюбаевой Л.С. – 67(б); по математике (П) – 64(б) у Эскерхановой Ламары, у Индырбаевой Фатимы и Яшуркаевой Амины - оценки - 5 (отлично);

По химии у Индырбаевой Фатимы – 70(б). Индырбаева Фатима окончила школу с золотой медалью и получила красный аттестат, на основании результатов годовых оценок и сдачи ЕГЭ по трем предметам с высокими баллами.

В 2024-2025г. самый высокий балл сдачи ЕГЭ по русскому языку – 72(б) у Цицаевой Заремы, у Исаевой Ясмины – 67(б); по математике(П)- 70(б) у Исаевой Ясмины, по литературе – 60(б) у Цицаевой Заремы, по обществознанию - 60(б) у Исаевой Ясмины.

В течение каждого учебного года коллектив педагогов проделывает большую работу для подготовки учащихся итоговой аттестации. В течение года проводились обучающие консультации, диагностические и контрольные работы по предметам, составившим выбор обучающихся для сдачи экзаменов, с целью выявления некоторых пробелов в знаниях обучающихся и коррекции в ходе консультаций. Все обучающиеся 11 класса приняли участие в пробных экзаменах по русскому языку и математике.

В прошедшем учебном году в 11 классе по проекту «Я сдам ЕГЭ» в школе проводились диагностические работы по основным предметам. Такая целенаправленная работа с учащимися дала неплохой результат при сдаче ЕГЭ в 2025 г.

Проект «Я сдам ЕГЭ» помог обучающимся оценить свои возможности, определить уровень подготовленности к экзаменам.

В школьном компоненте учебного плана были предусмотрены факультативные часы для индивидуальной и групповой работы с обучающимися по предметам, которые сдаются в обязательном порядке.

По итогам 2024 - 2025 учебного года **11** выпускников **11** класса получили аттестат о среднем общем образовании, из них 4 учащихся, обучающиеся на самообразовании. Один ученик 11 класса, Демельханов Дауд, обучающийся на самообразовании не сдал математику.

На пересдаче в дополнительный период он получил «незачет» и на базе аттестата основного общего образования поступил в колледж, тем самым отказался от пересдачи осенью (заявление прилагается).

Обучающихся сдавали **ЕГЭ** по предметам, чтобы поступить в ВУЗ для получения профессии.

Проект «Я сдам ЕГЭ» помог обучающимся оценить свои возможности, определить уровень подготовленности к экзаменам.

В школьном компоненте учебного плана были предусмотрены факультативные часы для индивидуальной и групповой работы с обучающимися по предметам, которые сдаются в обязательном порядке.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ 2023, 2024, 2025:

Год	Количество выпускников	Количество допущенных до ОГЭ	Количество не допущенных до ОГЭ	Количество проходивших ОГЭ	Количество получивших документ об образовании	Количество не получивших документ об образовании
2023	65	65	0	65	65	0
2024	75	75	0	75	75	0
2025	85	85	0	85	84	1

По итогам **2024 - 2025** учебного года из **12** выпускников **11** класса получили аттестат о среднем общем образовании 11 человек. 1 ученик, обучавшийся на самообразовании, не сдал математику базовую и пойдет на пересдачу в сентябре, дополнительный период. Обучающихся сдавали **ЕГЭ** по предметам, чтобы поступить в ВУЗ для получения профессии. В соответствии с изменениями прохождения итоговой аттестации в этом году пересдачу **ЕГЭ** отменили.

Выпускники 9 классов в 2025 году сдавали на ОГЭ два основных предмета - русский язык и математика, два предмета по выбору - чеченский язык и биология, в том числе 84 учащихся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам в целях обеспечения более качественной подготовки к ЕГЭ максимально разнообразить возможности индивидуализации и дифференциации обучения. Обратить особое внимание уделять анализу заданий метапредметного характера.
2. Администрации школы взять на особый контроль подготовку к ЕГЭ, проанализировать причины снижения среднего балла по истории, информатике. Внести предложения по организации ВСОКО по этим предметам.
3. Учителям- предметникам и классным руководителям активизировать разъяснительную работу с обучающимся и родителями о выборе предметов, их необходимости для поступления в вуз, а также своевременности определения вуза, специальности, предмета для сдачи и формы (математика).

В ходе выполнения годового плана школы и ВСОКО заместителями директора были посещены уроки буквально всех учителей. По итогам посещённых уроков, срезовых контрольных работ, анализа ОГЭ и ЕГЭ по предметам следует отметить работу учителя русского языка и литературы Садулаевой М.Ш., учителя математики Тайсумовой И.М., учителя истории и обществознания Эскерхановой Х.М., учителя чеченского языка и литературы Хамадовой М.М., которые имеют фундаментальные знания по своему предмету, уроки проходят на достаточно высоком методическом уровне.

Результаты ОГЭ в 9-х классах 2025г.

№	Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во допущенных до ОГЭ	Кол-во не допущенных до ОГЭ	Кол-во проходивших ОГЭ	Кол-во уч-ся получили аттестат	Кол-во уч-ся не получили аттестат
1	Математика	85	85	0	85	84	0
2	Русский язык	85	85	0	85	84	0

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы

Предмет	Количество участников, успешно справившихся с ЕГЭ			Количество участников, не справившихся с ЕГЭ			Количество участников, набравших 100 баллов		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	24	17	12	1	0	0	0	0	0
Математика(Б)	15	12	10	0	0	1	0	0	0
Математика(П)	9	5	2	0	0	0	0	0	0
Английский яз.	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Биология	4	3	4	2	0	1	0	0	0
Обществознание	3	3	4	2	2	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	3	2	4	1		0	0	0	0
Информатика	0	0		0		0	0	0	0
Литература	0	0		0	0	0	0	0	0

Итоги ЕГЭ 2023, 2024, 2025г.

Предмет	Количество участников экзаменов			Количество получивших аттестат			Самый высокий балл			Самый низкий балл		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык	26	17	12	26	17	12	66	82	71	24	44	24
Математика	26	17	12	26	17	12	39	45	58	9	23	22
Биология	4	3	4	0	3	5	63	46	4	21	39	
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0	18	0	0	18	0	0
Обществознание	13	3	4	6	3	4	54	66	56	0	44	19
Английский язык	1	0	0	1	0	0	0	27	33	0	27	33
География	1	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	23

Химия	4	3	4	4	3	4	68	33	27	12	30	27
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	53	0	0	43	0

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ №1 с. Новые Атаги» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. **Целью воспитательной работы:** является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- ☐ в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- ☐ в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- ☐ в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Задачи воспитания:

- ☐ реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- ☐ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- ☐ вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- ☐ использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ☐ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
- ☐ организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;
- ☐ организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- ☐ организовать работу школьных медиа;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Устав МБОУ «СОШ №1 с. Новые Атаги».

Одним из критериев эффективности реализации воспитательной системы школы является уровень воспитанности школьников. Уровень воспитанности определяется по результатам изучения их отношения к учебной и трудовой деятельности, общественной работе, коллективу сверстников, самому себе, моральным нормам.

Приоритетным направлением в воспитательной работе является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ, флага ЧР и исполнения Гимна РФ, ЧР.

В 2024-2025 учебном году в школе 24 класса и 24 классных руководителей.

Реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

Инвариантными модулями являются:

- «Классное руководство».
- «Урочная деятельность».
- «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование».
- «Основные школьные дела».
- «Внешкольные мероприятия».
- «Организация предметно-пространственной среды».
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».
- «Самоуправление».
- «Профилактика и безопасность».
- «Социальное партнёрство».
- «Профориентация».
- «Школьный театр».
- «Школьный спортивный клуб».

Вариативным модулем является:

«Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики».

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

«Урочная деятельность»

Учителя-предметники в своих календарных планах указали образовательные технологии, методы, приемы и средства, с помощью которых будут реализовывать воспитательные задачи урока и воспитательный потенциал предмета в целом.

С 1 по 11 классы были проведены «Уроки мужества», где говорится о патриотизме, мужестве и героизме нашего народа. О патриотизме - одном из самых высоких человеческих чувств. Патриотизм имеет огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Проведение таких мероприятий обогащает ведущие стержневые свойства в личности обучающихся, способствует развитию ее разносторонности, гармоничности, целостности. Используются возможности для формирования ценной для общества предметной направленности мотивов познания – направленности на такие знания, формирование которых обогащает ведущие свойства в личности школьника и способствует развитию её разносторонности, гармоничности, целостности.

Реализация воспитательного потенциала уроков в течение 2024-2025 учебного года предусматривала: 1) включение учителями в рабочие программы учебных предметов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы; 2) использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; 3) использование методов и технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; 4) привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; 5) применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая взаимодействует, игровых методик; 6) побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами. 7) инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, приобретения навыков самостоятельного решения проблемы, генерирования и оформления уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Поводом для реализации модуля «Урочная деятельность», сделан вывод о единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: 1) гражданское воспитание; 2) патриотическое воспитание; 3) духовно-нравственное воспитание; 4) эстетическое воспитание; 5) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; 6) трудовое воспитание; 7) экологическое воспитание; 8) ценности научного познания.

«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, осуществляется в рамках выбранных ими занятий. В школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Обучающиеся школы посещают школьные кружки и секции в образовательных учреждениях, а также в учреждениях культуры, такие как ДЮСШ, Центры дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования осуществляется через различные объединения детей по интересам. Основные направления: Физкультурно-спортивная направленность, Техническая направленность, Культурологическая направленность, Художественная направленность и др. Отчетная деятельность в объединениях проходит в виде организации выставок, концертов, участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах и проектах. В дополнительном образовании ожидаемые результаты не поддаются точной и

фиксированной проверке, которую можно было бы выразить рядом количественных показателей. Речь может идти только о качественном анализе изменений, происходящих с воспитанниками. Посредством дополнительного образования в школе создается воспитательно-образовательное пространство, новое качество школьного образования и воспитания, новые возможности для социализации и сознательной профориентации учащихся. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

Классное руководство

Работа по модулю «Классное руководство» классные руководители начали с подготовки к началу 2024-2025 учебного года с изучения личных дел обучающихся, собеседования с учителями – предметниками, медицинским работником школы, выбором актива класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
 - Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- Организация и проведение классного часа;
- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Составление характеристики учащегося;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- Участие в педагогических советах, совещаниях;
- Организация и проведение родительских собраний.

Были организованы праздничные концерты ко Дню чеченской женщины, День пожилых людей, День учителя, День матери.

Проведены акции и мероприятия, посвященные Дню народного единства.

С целью привлечения внимания детей и родителей к судьбе пернатых друзей и оказания помощи зимующим птицам пережить холодный период, классные руководители провели классные часы.

С целью проанализировать структуру и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов зам. директора по ВР произведена проверка воспитательной работы кл. рук.

Проверялись вопросы:

- наличие планов воспитательной работы, их своевременное составление классными руководителями;
- целенаправленность планов воспитательной работы;
- соответствие содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям.

Во исполнение плана мероприятий, посвященных «Дню Героев Отечества» в 7 «Б» классе проведен классный час на тему: «День героев Отечества». С учащимися была проведена беседа о великом сыне чеченского народа, о героизме и самопожертвовании во имя светлого будущего своей родины и народа.

Цель классного часа: формирование чувства патриотизма, любви к своей Родине, истории, воспитание чувства гордости за свой народ, за свою Родину; патриотическое воспитание молодого поколения на примерах мужества, патриотизма, общечеловеческих ценностей.

С 22 – 27 января 2025 учебного года во исполнение плана внутришкольного контроля проведен тематический контроль воспитательной работы классных руководителей 9-х, 10-го, 11-го классов:

Цель: проанализировать структуру и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 9-х, 10-го, 11-го классов

Проверялись воспитательные планы классных руководителей:

- наличие планов воспитательной работы, их своевременное составление классными руководителями;
- целенаправленность планов воспитательной работы;
- соответствие содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям;

Результаты проверок показали, что каждый классный руководитель имеет воспитательную папку с соответствующей документацией.

Во всех классах проводится определенная работа. Выполнение плана воспитательной работы несет целенаправленную работу по профилактике правонарушений обучающихся. Классные руководители проводят беседы с учащимися по правовому воспитанию, в 9а, 9б классах провели открытые классные часы «День Конституции РФ», проводились открытые классные часы по правилам дорожного движения в 1-5 классах, беседы, по духовно-нравственному воспитанию. Ведется работа с родителями, по поводу успеваемости и пропусков обучающихся. Классные руководители обращают внимание на духовно-нравственное, патриотическое и правовое воспитание. Проводят классные часы и беседы согласно плану воспитательной работы. План работы классных руководителей соответствует возрастным особенностям обучающихся.

Педагогом-организатором было проведено общешкольное мероприятие «День учителя».

В школе проводились осенние ярмарки, конкурс «Осенний бал», выставки рисунков ко Дню учителя, «Золотая осень». Все классы приняли активное участие.

В рамках проекта Культурная среда классный руководитель 9а класса Абдурзукова Л.С. с учащимися 9а, б классов посетили «Урок в музее» в г. Грозный национальном библиотеке.

Ученица 6а класса Абубакарова Марха приняла участие в районном конкурсе рисунков «Мир против терроризма». Ученица 8б Абубакарова Хадижа класса приняла участие в районном конкурсе сочинений «Терроризм зло» и в конкурсе рисунков «Погружение в осень».

В рамках празднования Дня Конституции Чеченской Республики, согласно составленному плану во всех классах с 1 по 11 классы, классными руководителями проведены классные часы, на которых учащиеся узнали много необходимой информации о законах, правах и обязанностях гражданина Чеченской Республики и об истории возникновения этого праздника.

1 апреля - День птиц. Международный день птиц имеет богатое прошлое. Еще в далеком 1905 году вступила в силу Международная конвенция по охране птиц. А в 1918 году Россия подписала действующий поныне Международный договор о перелетных птицах. С 1927 года в СССР официально отмечается День птиц 1 апреля, приуроченный ко времени начала возвращения птиц с мест зимовок. По уже сложившейся традиции в честь этого праздника классными руководителями 1-11 классов были проведены классные часы с учащимися. Учителя технологии и биологии вместе с детьми развешивали на деревьях скворечники. Для детей были проведены познавательные викторины о птицах, подвижные игры, рассказано о природе нашего

края. Мероприятие, посвященное самому популярному российскому птичьему празднику - Дню птиц, проводится ежегодно. В этом году учащимися начальной школы были подготовлены стихи, рисунки птиц, также, дети развешивали на деревьях скворечники. Ученица 8б класса Ибрагимова Амина и Бакашова Марха заняли призовые места в районном конкурсе День птиц.

12 апреля 1961года навсегда останется в памяти человечества. Юрий Алексеевич Гагарин совершил первый в истории полет человека в космическое пространство – облетел земной шар за 1 час 48 минут и благополучно вернулся на землю.

Классным руководителем 2 «Б» класса Курмахадовой М. проведен классный час «Гагарин и космос»

С 10 по 15 апреля во всех классах проведены классные часы, беседы, приуроченные «Дню Мира», отмене КТО 16 апреля, рассказывающие об истории дня мира и изменениях, обусловленных переходом к мирной жизни. На классных часах дети о возникновении Дня Мира, показали ролики о тех страшных событиях военных действий.

15 апреля классным руководителем 1б класса Мальцаговой Х.М. было проведено мероприятие «День мира».

С 1 по 25 апреля проведен месячник, посвященный Дню Чеченского языка.

В течение месяца были проведены мероприятия:

Выставка книг и журналов на чеченском языке. Школьники знакомились с изданиями газет «Даймохк», журнала «Нана» с произведениями чеченских писателей и поэтов.

Конкурс на лучшую стенгазету «Моя Чечня» среди учащихся 5-8 кл.

Тематические классные часы, посвященные Дню чеченского языка.

Конкурс сочинений на тему «Сан ненан мотт».

Целью конкурса являлось формирование возвышенного чувства любви к родному языку, родному краю.

Классный руководители 7б класса Абубакарова С.Х., 10а класса Хамадова М.М. провели открытые мероприятия «Ненан мотт-сан дозалла».

Заместитель директора по ВР Хаджимуратова А.Ш. провела общешкольное мероприятие «Бекалахь ненан мотт тахна!».

Завершился месячник праздничным концертом «Ненан мотт –дахаран хазна».

Классными руководителями проводились открытые мероприятия:

- «День учителя» кл.рук. 5б класса Байсагурова П.М.
- «День матери» кл.рук. 5б кл. рук Байсагурова П.М.;
- «День героев Отечества» кл.рук. 2б класса Курмахадова М.;
- «День Конституции РФ» кл. рук. 9б кл. Абдулазимова Р.С., 9а кл. Абдулазимова Л.С.;
- «День защитника Отечества» кл.рук. 6а класса Рахимова Х.Р., 5а кл. Асиева И.А.;
- «С Днем 8-марта» кл .рук. 8б класса Хаджимурадова А.Ш., 5в кл. Масаева Р.А.;
- «Прощай Азбука» в 1-х классах, кл.рук. Оздамирова Я.А., Мальцагова Х.М., Исмаилова Х.И.;
- «День мира» кл. рук. 1б класса Мальцагова Х.М.;
- «День космонавтики» кл.рук. 2б класса Курмахадова М.;
- «Ненан мотт-сан дозалла» кл.рук. 8б Хаджимуратова А.Ш., 7б кл.Абубакарова С.Х.,10а кл. Хамадова М.М.
- «День Победы» кл.рук. 3а класса Музаева Э.Д., 7а кл. Хаджимурадова К.Ш., 8а кл. Юсупова З.И.;
- «День памяти и скорби» кл. рук. 6б класса Цацаева А.М.;
- «Здоровый образ жизни» кл. рук. 2а кл. Ибриева Л.П.;
- «Правила дорожного движения» кл. рук. 3б кл. Таканаева Л.М., 4б кл. Асабаева А.Ш., 2а кл. Ибриева Л.Ш., 3а кл. Музаева Э.Д., 4а кл. Эдилова Л.М., 5в кл. Масаева Р.А.

Отметить хорошую работу классных руководителей: Эдиловой Л.М., Байсагуровой П.М., Асабаевой А.Ш., Абдулазимовой Р.С., Абдурзукова Л.С., Оздамировой Я.А., Исмаиловой Х.И.,

Хаджимурадовой К.Ш., Хаджимуратовой А.Ш., Масаевой Р.А., Асиевой И.А., Цацаевой А.М., Рахимовой Х.Р. Под их руководством обучающиеся их классов приняли активное участие в школьных и районных мероприятиях.

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Проведены мероприятия:

- 1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» и Урок Мира;
- «День чеченской женщины»;
- педагог-организатор провела осенние ярмарки, конкурс «Осенний бал», выставки рисунков.
- поздравительная программа "Улыбнись, ведь ты же педагог!", посвященная Дню Учителя.

Во всех классах были проведены внеурочные занятия на тему «День отца».

Все проведенные мероприятия были тщательно подготовлены и интересны по своей программе.

-16 ноября - Международный день толерантности (терпимости).

-24 ноября День матери (поздравительные программы в классах);

- 9 декабря «День героев Отечества»;

12 декабря «День Конституции РФ»;

-26 декабря Новый год у ворот (конкурс новогодних поделок, общешкольные праздники).

- «День восстановления государственности Чеченской Республики»

-Спортивный конкурс «А ну-ка, мальчики».

-Открытые уроки, посвященные Международному дню родного языка.

-Конкурс чтецов «Непобедимая и легендарная наша армия».

-Урок мужества: «Наши земляки – защитники Отечества».

-Классные часы на темы: «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «Защитники Отечества во все времена», «Они защищали Родину», «Известные земляки», «День защитника Отечества», «Есть такая профессия – защищать Родину».

-Конкурс рисунков и плакатов «Нашей Родины солдаты».

-Международный день 8-марта.

-Классные часы, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне.

-Классные часы «День памяти и скорби».

-Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату».

-Конкурс чтецов «Салют Победы».

-Викторина «Подвиг твой бессмертен».

-Акция «Окна победы».

-Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы: «Разные судьбы - Победа одна!»

Все проведенные мероприятия были тщательно подготовлены и интересны по своей программе.

В рамках празднования Дня Конституции Чеченской Республики, согласно составленному плану во всех классах с 1 по 11 классы, классными руководителями проведены классные часы, на которых учащиеся узнали много необходимой информации о законах, правах и обязанностях гражданина Чеченской Республики и об истории возникновения этого праздника.

Обновлен уголок с государственной символикой РФ и ЧР.

Учителями истории и обществознания проведены беседы со старшеклассниками на тему: «Что такое герб и флаг ЧР», «История принятия Конституции ЧР», «Права и обязанности гражданина Чеченской Республики». Беседа прошла в форме диалога.

Учащиеся задавали вопросы на интересующие их темы. Учителя, опираясь на Конституцию Чеченской Республики, давали ребятам ответы.

Внешкольные мероприятия

Совместно с сельской библиотекой провели мероприятие «Читаем с удовольствием». Ребята зачитывали полюбившиеся им книги, обсуждали новинки библиотеки.

Учащиеся 9а класса посетили в г. Грозный филармонию им. А. Шахбулатова «Уроки национальной музыки».

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности. Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников. Посещение достопримечательностей города.

Экскурсии в Мемориальный музей имени А-Х.А. Кадырова. Посещение театров: им. М. Ю. Лермонтова, имени Х. Нурадилова, Юного зрителя.

С целью формирования общей культуры учащихся, создания условий для удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии учащихся.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера помещений школы (вестибюля, коридоров, зала, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны, региона, района;
- оформление классных уголков, озеленение кабинета;
- оформление тематических школьных стендов;
- выставка творческих работ;
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»).

Провели конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря (День солидарности, День

чеченской женщины, День учителя, День чеченского языка), выставка рисунков обучающихся, подготовка к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», «Сдаем ГТО», уголок Здоровья. Благоустройство классных кабинетов, классные руководители осуществили вместе со школьниками своих классов, это позволило учащимся проявить свою фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. В начальной школе классные руководители на полках шкафов выставляют творческие работы детей.

1 апреля были проведены мероприятия, приуроченные международному Дню птиц.

Актуальность и значимость экологического воспитания детей школьного возраста в наше время становится жизненно необходимой, одной из главных задач педагогов и родителей.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ «СОШ №1 с. Новые Атаги» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- день открытых дверей;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации.

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. В 1 четверти проведены тематические родительские собрания с 1 по 11 классы. Были проведены выборы родительского комитета в классах и на общем родительском собрании выбрали общешкольный родительский комитет, председатель родительского комитета школы **Нуралиева Диана Алхазуровна** очень ответственна в своей работе. Имеет тесный контакт с администрацией и работниками школы, всей душой болеет не только за своих, но и за всех детей школы. Принимает активное участие во всех школьных мероприятиях. В начале учебного года организовали бесплатное горячее питание для 1-4 классов и детей-сирот. Постоянно, информируются родители об учебных успехах, участии детей в классной и школьной общественной жизни, о самочувствии, о проблемах в поведении, ищем совместные решения, проводились индивидуальные беседы по мере необходимости.

- На начало учебного года проведено общешкольное родительское собрание, где был оставлен прежний состав родительского комитета.

Обсуждались вопросы:

- ознакомление с приказом *«О дополнительных мерах, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей обучающихся МБОУ «СОШ №1 с. Новые Атаги»*
- *«Запрет ношения и использования мобильных телефонов. Профилактика правонарушений среди подрастающего поколения».*

Во всех классах школы проведены классные родительские собрания, по составленному графику. Собрания проводились по теме: «Готовность учащихся к новому учебному году».

В течении года классными руководителями проведены классные родительские собрания по духовно-нравственному воспитанию учащихся. Классными руководителями слабо посещающих учеников школы, проведена индивидуальная работа с родителями. Они посещают их на дому и проводят индивидуальную работу с родителями. Ведут тетради по проведенным беседам с родителями.

В своей деятельности классные руководители с 1 по 11 классы опираются на программу воспитания реализовывая модуль «Работа с родителями», соблюдают реализацию плана работы с родителями. Именно в этой модули рассматривается взаимодействие классного руководителя с родителями. Изучается семейная атмосфера взаимоотношения, а затем выстраивается система работы.

- На собрании обсуждаются проблемы жизни класса, задачи учебно - воспитательной работы класса и многое другое.

- Любая информация, которую классный руководитель может получить от родителей и детей, может оказать семье и ребенку неоценимую услугу.

Для того чтобы преодолеть беспокойство родителей, боязнь разговора о своём ребенке проводятся **индивидуальные консультации** – собеседования с родителями, звонки по телефону и т.д.

Так же проводились общешкольные родительские собрания по итогам 2, 3 четверти.

- **30.05.2025 года** проведено общешкольное родительское собрание по итогам учебно-воспитательного процесса, о переводе учащихся и задачах на новый 2025-2026 учебный год.

- Главной задачей в работе с родителями является способствование единению, сплочению, установлению взаимоотношений родителей и детей, созданию комфортных условий для ребенка в семье и в школе, а также всестороннее систематическое изучение семьи, особенностей и условий воспитания ребенка. Для того, чтобы изменилось отношение родителей к вопросам ответственности за воспитание собственных детей, необходимо, прежде всего, педагогам перестроить свое отношение к данной проблеме и найти такие формы взаимодействия, которые бы позволили сделать семью и ОУ партнерами в воспитании детей. Форм работы с родителями существует множество, но мы сегодня остановимся на одной из них, наиболее сложной, требующей тщательной подготовки от педагога и профессиональных умений. Повышение мотивации участия родителей в благоустройстве школы.

Одним из модулей программы воспитания в деятельности классного руководителя является работа с семьей, в которой растет, формируется и воспитывается ученик. При этом объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание.

Без участия родителей в организации учебно - воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы одно из главных мест.

Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. В начале сентября прошли выборы в школьное самоуправление. Выбраны лидеры школ, намечена работа министерств. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Президентом школы единогласно была избрана ученица 10 класса Хаджимурадова Хеда Делимбековна. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. В течение года проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
- оформление классных уголков;

- участие в проведении общешкольных линеек;
- участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе;
- участие в общешкольном мероприятии День матери;
- участие в новогодних мероприятиях.

В целях повышения безопасности детей и восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в начале сентября проводятся инструктажи по ОТ и ТБ во всех классах. С целью развития системы ученического самоуправления в октябре был проведен День самоуправления. В рамках празднования Дня учителя, Дня города Грозный, Дня молодежи, Дня матери подготовили праздничные мероприятия, с учетом всех праздников, вовлекая в свои мероприятия учащихся с 1- по 7 классы.

4.10.2024г. Проведение мероприятий: День учителя, День молодежи, День города Грозный.

11.10. 2024г. Субботник по благоустройству территории школы «Чистота-залог здоровья».

С 7-11 октября провели рейд по проверке сохранности учебников. В ходе рейда были проверены учебники у учащихся 1-11 классов. У большинства учащихся учебники находятся в хорошем состоянии, учебники у многих учащихся обернуты, но есть и ученики, которые халатно относятся к учебникам.

11.11.2024г. Проведение флешмоба на тему: «Мы разные, но мы вместе».

15.11. 2024г. Викторина по ПДД среди 8-х классов.

20.11.2024г. Рейд по проверке внешнего вида учащихся.

02.12.2024г. Акция «Твори добро», приуроченная Дню инвалидов.

С 4 по 9.12.24 г. членами ученического самоуправления «Школьный парламент» и членами ШУС была организована работа по подготовке школы к Новому году.

10 декабря было завершено оформление школы и классных помещений. Была украшена новогодняя елка и фасадная часть школы. В организации и оформлении школы приняли активное участие все члены ШУС, включая и остальных учащихся тоже.

13.01. 2025г. Флешмоб «Осторожно гололед»

13.01.2025г. Проведена акция «Засветись»

24.01.2025г. был проведен конкурс рисунков «Водитель сохрани мне жизнь», Флеш-моб «Я соблюдаю ПДД, соблюдай и ты!»

Также проведен ряд мероприятий, посвященных к 23 февраля, международному женскому дню 8 Марта, Дню Победы, Дню памяти и скорби, проведены разные конкурсы, которые сами организовали и провели члены ученического самоуправления. Среди учащихся 8-х и 9-х классов прошел конкурс «А ну-ка мальчики». Целью данного конкурса является воспитание чувства патриотизма, формирование у учеников представления о чести и мужестве.

С 4-6 марта прошли конкурсы рисунков и стенгазет «Моя любимая мама». Конкурсы прошли очень насыщенно, особенно конкурс песен. Дети с разных классов, с большим удовольствием участвовали в конкурсе.

Активисты ШУС на протяжении всего года были очень активными и креативными.

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2024-2025 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета

-индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

-В профилактических акциях «Осенние каникулы», «Зимние каникулы» проведены инструктажи.

По профилактике правонарушений, наркомании и алкоголизма в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

- классные часы следующей тематики: "Мы за здоровый образ жизни!", "Полезные и вредные привычки" в 1-7 классах, " Мы против наркотиков" в 9-11 классах, 1-7 классы,
- час информации " Мы выбираем жизнь!" 5-8 класс
- встречи учащихся с инспектором ПДН Бегуевым Н-М.
- внеклассное мероприятие «Наркотики-путь в никуда» 9-10 классы,
- час общения: «Наркотики-оружие самоистребления», "Умей сказать НЕТ!" 8-9 классы,
- в октябре проведено социально-психологическое тестирование в 8-11 классах которое показало, что большинство из ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека,
- сотрудники полиции провели профилактическую беседу с коллективом на тему «Антитеррористической защищенности»;
- в целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних, инспектором ПДН была проведена беседа с учащимися старших классов.
- проведение классных часов, бесед на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Права и обязанности учащихся»; Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;
- профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах;
- в течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами.

Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма:

Проведена работа с обучающимися по следующим направлениям: антитеррористическая защищенность, гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях, профилактика молодежного экстремизма, профилактика дорожной и противопожарной безопасности.

Целью проведенных мероприятий является выработка у обучающихся умений и навыков по правилам поведения в экстремальных ситуациях криминогенного, техногенного и природного характера, а также формирование и развитие надлежащих морально-психологических качеств, сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности. Сотрудниками Центра, педагогическими работниками проведена профилактическая работа среди обучающихся по разъяснению норм законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму и ответственности за их нарушение». Также на протяжении всего года велась работа по формированию методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди обучающихся: методические разработки, сценарии, памятки.

Для обучающихся подготовлен и проведен ряд мероприятий разных форм, видов и тематик:

- антитеррористической безопасности,
- противопожарной безопасности,
- правилам безопасного поведения на улице и в быту.

Обучающиеся получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

1. Беседы с сопровождением презентаций и игровые программы "Безопасные дороги", «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения», "Детям знать положено!", «Азбука дороги – дорожные знаки.», «Красный, желтый, зеленый», «Внимание всем!» и др.
2. Обучающимися старшего школьного возраста просмотрены учебные фильмы «Правила дорожного движения», «Обязанности пешеходов и пассажиров», «ПДД и велосипедисты»; «ПДД для школьников. Дорога в школу», «Учим правила дорожного движения», «Правила поведение при пожаре», «МЧС придет на помощь» и др.
3. Обучающиеся начальной школы просмотрели серию мультипликационных фильмов «Смешарики. Азбука безопасности», «Безопасность детей в транспортном мире», «ПДД», «ПДД для детей», «Пешеходный переход», «Светофор», «Безопасный огонек» и др.

В начале и конце учебного года, а также перед каникулами, педагогами проводился инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Так же обязательный инструктаж проходят обучающиеся перед поездками на конкурсы и другие общественные места,

Классными руководителями 2а,2б,3а,3б,4а,4б,5в классов проводились открытые мероприятия: «Правила дорожного движения», «Нас ждут дома».

Таким образом, в МБОУ «СОШ №1 с. Новые Атаги» ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый педагог на занятиях и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

-Сельская библиотека с. Новые Атаги;

-Спортивный комплекс в с. Новые Атаги.

Размещение информации о проведенных мероприятиях на страницах школьной газеты, Инстаграмм, телеграмм. Социальное партнёрство – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал в МБОУ «СОШ № 1 с. Новые Атаги» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: – разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьный сайт, соц.сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; – школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, вечеров– привлечения внимания общественности к школе.

Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы МБОУ «СОШ №1 с. Новые Атаги» реализуется через следующие мероприятия:

- 1-4 классы внеурочные занятия Профмин.,
- 6-11 классы внеурочные занятия «Россия мои горизонты»,
- встречи с представителями колледжей, экскурсии.
- учащиеся 8а класса и зам. дир. по УВР НШ Юсупова З.И. приняли участие во всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее».
- 18 октября участники проекта «Билет в будущее», с заместителем директора по УВР Юсуповой З.И. провели экскурсию НАО «ИСТ Казбек» в пос. Чири-Юрт».

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах;
- профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9-10 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Профориентационная работа в школе осуществлялась с 1 класса по 11 класс велась по следующим направлениям:

Диагностика.

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 9, 11 классов, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

- Анкетирование «Куда пойти учиться» (октябрь).

- В рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации учащиеся приняли участие в просмотре цикла уроков «ПроеКТОриЯ»

«Малярные и декоративные работы», «Шоу профессий»,

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

Были проведены классные часы: «В мире профессий» (1-4 класс)

цикл классных часов «Сто дорог одна твоя» (5-7 класс),

цикл классных часов «К чему люди стремятся в жизни» (9-11 класс).

Внеклассные мероприятия:

- конкурс рисунков «Транспорт» (1-4 класс);

- викторина «Мир профессий»;

- круглый стол «Моя будущая профессия».

Классные руководители проводят индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, помогают осуществлять анализ собственных достижений учащихся. В школе проводились родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению.

С учащимися 9-х классов проведен тест по профессиональной направленности.

Таким образом, результатом профориентационной работы в школе можно считать определение профессии школьником уже в 9 классах и успешное поступление выпускников школы по выбранным профессиям в вузы, с ссузы республики и других регионов России. Работу по данному направлению мы планируем и дальше.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

Организация воспитательной деятельности направленной на развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества.

Детские общественные объединения

В МБОУ «СОШ №1 с. Новые Атаги» действует общественное объединение первичное отделение РДДМ «Движение первых». Деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых» на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых» развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

- «День учителя»;
- «День отца»;

Активисты «Движение первых» приняли участие в районном турнире «Юный интеллект» и заняли 3 – место в районе.

Члены ЕДЮО в рамках празднования Дня учителя, Дня города Грозный, Дня молодежи подготовили праздничные мероприятия, с учетом всех праздников, вовлекая в свои мероприятия учащихся с 1- по 7 классы. В школе состоялся конкурс «Осенний бал», проходила выставка осенних поделок и букетов «Улыбка осени». Все классы приняли активное участие. Учащиеся предоставили разнообразные оригинальные поделки, придумывали интересные названия.

Провели субботники по благоустройству территории школы «Чистота-залог здоровья».

С 10-14 октября члены ЕДЮО и ученического самоуправления провели рейд по проверке сохранности учебников. В ходе рейда были проверены учебники у учащихся 1-11 классов. У большинства учащихся учебники находятся в хорошем состоянии, учебники у многих учащихся обернуты, но есть и ученики, которые халатно относятся к учебникам.

24.01.2025г. ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы» был проведен конкурс рисунков «Водитель сохрани мне жизнь», Флеш-моб «Я соблюдаю ПДД, соблюдай и ты!»

Также проведен ряд мероприятий, посвященных к 23 февраля, международному женскому дню 8 Марта, Дню мира, Дню Конституции РФ, ЧР, Дню памяти и скорби народов ЧР, проведены разные конкурсы. Среди учащихся 8-х и 9-х классов прошел конкурс «А ну-ка мальчики». Целью данного конкурса является воспитание чувства патриотизма, формирование у учеников представления о чести и мужестве.

С 4-6 марта прошли конкурсы рисунков и стенгазет «Моя любимая мама». Конкурсы прошли очень насыщенно, особенно конкурс песен. Дети с разных классов, с большим удовольствием участвовали в конкурсах.

Активисты ЧРОО ЕДЮО, активисты «Движение первых» и ШУС на протяжении всего года были очень активными и креативными.

Школьный театр

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

Школьный театр «Маска» существует первый год. Это очень кропотливая и интересная работа, которая увлекает детей в интересный мир театрального и музыкального искусства. Цель: развитие духовной, творчески активной личности через искусство театра, музыки, сказочной литературы.

Задачи: Приобщать детей к театральной культуре (знакомить с театральными жанрами, видами театров). Обучать элементам актерского мастерства (мимика, жест, движения, интонация). Способствовать развитию сферы чувств, воображения, фантазии, сценического творчества, коммуникативных умений средствами театрализованных игр. Для решения поставленных задач, в течение года были проведены ряд занятий: беседа с детьми на тему: «Что такое театр», какие бывают виды театра, посещают ли дети наш драматический театр. Рассказали детям о профессиях в театре (актёр, художник, композитор).

В 2024-2025 посещали обучающиеся 5-6 классов. Руководитель кружка является Хаджимурадова К.Ш.

Ребята участвовали в разных школьных мероприятиях:

-День учителя;

- Праздник Осени.

В результате работы кружка дети научились держаться на сцене перед зрителями, чётко и громко произносить текст, стали более музыкальными. После выступлений перед детьми и взрослыми у детей появилось ощущение успешности, уверенность в собственных силах, появилось желание проявлять свои творческие интересы и возможности.

У детей повысился интерес к театрализованной деятельности. Усовершенствовались исполнительские умения детей в создании художественного образа. Расширились представления детей об окружающей действительности. Обогатился и активизировался словарь детей.

Повысилась интонационная выразительность речи. Улучшилась память, мышление, воображение, внимание детей. Дети научились правильно оценивать свои и чужие поступки. Дети научились понимать эмоциональное состояние другого человека и выражать своё. Также уделялось внимание взаимодействию с родителями. Родители часто присутствовали на детских выступлениях. После выступления обсуждались с ребенком результаты, отмечали достижения и определяли пути дальнейшего совершенствования.

По результатам данной работы можно увидеть, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей. Дети, которые посещали театральный кружок, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, лёгкими в общении, обрели уверенность в себе, стали более музыкальными. Приобретённые качества обязательно помогут им в будущем найти своё место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации.

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединённых с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. С 2 сентября 2024 года начал работу школьный спортивный клуб «Ирс» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Юсупов Р.З., учитель физической культуры.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК.

Под руководством руководителя школьного спортивного клуба Юсупова Р.З. участники спортивного клуба принимали активные участия в районных спортивных соревнованиях, занимали призовые места.

«Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики».

Региональным компонентом воспитания подрастающего поколения является «Единая Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики».

В Чеченской Республике ценностная шкала духовно-нравственного воспитания основана на трех постулатах – **гражданственность (патриотизм), религиозные ценности и обычаи и традиции народа.**

Основной принцип – отношение к человеку делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение, как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и своей культуре.

В школе уделяется большое внимание духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения, воспитанию базовых национальных ценностей, таких как Родина, семья, родной дом.

В рамках Единой концепции в 1 полугодии в школе проведены следующие мероприятия: мероприятие, приуроченное Дню рождения Первого Президента ЧР, Героя России, А-Х. Кадырова, День Республики, День Чеченской Женщины, беседы о жизни Пророка Мухаммада (с.а.с.), «Жизнь и учение Кунта-Хаджи Кишиева». Педагогом по ДНВ Бакаровым М-М.А. проводились беседы по профилактике психотропных веществ, профилактике терроризма и экстремизма, о поведении в школе и общественных местах в. Проведены встречи учащихся с представителями МВД, духовенства. Проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом; беседы по профилактике ДДТТ.

Классными руководителями проведены классные часы, беседы в классах:

«Единые требования школы: внешний вид учащихся, правила поведения в школе и дома», «ЗОЖ: ты против курения»,

16.09-20.09.2024г. педагогом по ДНВ Бакаровым М-М.А. и классными руководителями проведены беседы в 1-11 классах на темы: «Прекрасные качества Пророка», «Жизнь и деятельность пророка Мухаммада» (да благословит Его Аллах и приветствует).

20 сентября -организовано чтение мавлида, на котором присутствовали представители духовенства,

16.12-20.12.2024г. педагогом по ДНВ Бакаровым М-М.А. проведены беседы в классах на тему: «Кунта Хаджи Кишиев».

9 января провели мероприятие День восстановления ЧИАССР.

С 13.02.25 по 15.02.2025 года были проведены мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Во всех классах проведены классные часы, спортивные мероприятия, конкурс рисунков в 5-11 классах.

07.03.2025г. в рамках обогащения духовного и нравственного мира учащихся лучшими достижениями музыкального и песенного искусства современности, также работы с одарёнными детьми, проведен конкурс стихов «**Моя любимая мама!**»

7 апреля к празднику «Всемирный день здоровья» проведены мероприятия: Беседа «Я выбираю жизнь», «Если хочешь быть здоров занимайся спортом». Традиционно в этот день в нашей школе проводится спортивный праздник. Чтобы быть здоровым необходимо как можно больше двигаться.

8 по 15 апреля провели классные часы, беседы, утренники, спортивные соревнования, приуроченные «Дню Мира», отмене КТО- 16 апреля.

Активное участие в проведении праздника приняли классные рук. начальных классов, которые проводили акции и флешмобы, приуроченные Дню Мира.

Конкурс детских рисунков «Мы рисуем мир!». Учащиеся в своих рисунках отражали свою видимость мира и ненависть к войне и терроризму.

С 28 по 30 апреля, в целях духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников, формирования чувства патриотизма, любви к своей Родине и уважения к людям разных профессий, в школе прошел праздник, посвященный дню Весны и труда.

С 05.05. по 07.05.25г. были проведены мероприятия, посвященные Дню Великой Победы

- торжественная линейка, посвященная памяти А-Х. Кадырова;

- конкурс рисунков;

- субботник по благоустройству и очистке территории школы;

- конкурс стихов ко Дню победы;

- классные часы, утренники, беседы, посвященные подвигам нашего народа.

05.05 -07.05.2025г. провели классные часы «Мы Вас не забудем!», посвященное Дню Памяти и скорби Первого Президента Героя России А.А. Кадырова.

Заместитель директора по воспитательной работе рассказала детям о важности и значимости Дня Скорби. Мы не вернем погибших сыновей и дочерей Родины. За светлое будущее своего народа отдал жизнь и первый Президент ЧР Ахмат-Хаджи Кадыров. Наша победа заключается

в том, что ценою огромных жертв мы искоренили угрозу международного терроризма и экстремизма, отстаивали целостность России. Лучший итог войны – прочный мир. Сегодня Чеченская Республика являет собой пример созидательного труда и возрождения. Этот путь нам завещал Ахмат-Хаджи Кадыров, и мы никогда не сойдем с него. Мирная и процветающая Чеченская Республика в единой семье российских народов – таков стратегический курс, который мы определили для себя на все грядущие времена.

Анализируя проделанную работу за 2024-2025 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Задачи на 2025-2026 учебный год

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за 2024-2025 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

Выводы и рекомендации:

- план работы на 2024-2025 учебный год считать полностью реализованным;
- усилить работу по отслеживанию уровня воспитанности каждого ученика;
- усилить работу по пропаганде здорового образа жизни среди детей и родителей;
- сформировать у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- создать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
- способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;
- продолжить работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- создание благоприятных условий для самореализации учащихся.

Приоритетом развития системы образования стало повышение качества преподавания, используя информационные технологии. Деятельность МБОУ «СОШ №1 с.Новые Атаги» по информатизации образовательной среды школы осуществлялась в соответствии с планом и с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и работы педагогического коллектива посредством эффективного использования информационно-коммуникационных возможностей школы.

Цель: Улучшение результативность учебно-воспитательного процесса за счет использования информационно- коммуникационных технологий.

Задачи:

- вовлечение школы в построение единого информационного пространства;
- повышение качества обучения на основе использования новых информационных технологий;
- формирование у школьников мировоззрения открытого информационного общества.

Основными направлениями работы в 2024 – 2025 учебном году были:

1. Модернизация материально-технической базы школы;
2. Повышение ИКТ компетенции учащихся и педагогов.

Основными задачами, решаемыми 2024 – 2025 учебном году были следующие:

1. Создать единое информационное пространство и информационную среду обучения (обеспечение образовательного процесса в предметных областях).
2. Компетентность учащихся в области использование ИКТ.
компьютерных технологий по различным темам учебных предметов.
3. Проведение диагностических работ в школе.
4. Обмен информации с помощью электронной почты.
5. Обновить информационный сайт школы и постоянно его поддерживать;
6. Результат школьной олимпиады по информатике.
7. Сведения об участниках и основных результатах ЕГЭ 2025 г. по информатике.

Результаты работы по направлениям

1. *Модернизация материально-технической базы.*

В данном направлении были выполнены следующие мероприятия:

- ✓ Установлено программное обеспечение Windows 7 и 10 на всех компьютерах.
- ✓ Приобретены два лазерных принтера.
- ✓ На трех компьютерах обеспечена антивирусная защита средств информатизации с использованием программы «Антивирус Касперского». Обновление вирусных баз осуществляется своевременно в автоматическом режиме.

Список оборудования учебных кабинетов МБОУ «СОШ № 1 с.Новые Атаги»

№

Оборудование

		Кабинет информатики	Завуч/ учительская	Кабинет директора/ Секретарь	Кабинет нач.классов	ВСЕГО
1.	Системный блок	10	4	2	7	32
2.	Монитор	10	4	2	7	32
3.	Клавиатура	10	4	2	7	32
4.	Мышь	10	4	2	7	32
5.	Звуковые колонки	1	1	0	0	2
6.	Сканер	1	0	0	0	1
7.	Принтер лазерный	0	0	2	0	0
8.	Экран стационарный	0	0	0	2	2
9.	Мультимедийный проектор	1	0	0	7	14
10.	Ноутбук	12	0	0	0	12
11.	Интерактивная доска	1	0	0	5	6
12.	Компьютерные столы	14	1	0	0	15

1. Повышение ИКТ компетенции учащихся и педагогов.

1.1 Разработка и проведение уроков с применением компьютерных технологий по различным темам учебных предметов.

Учителя в течение учебного года систематически применяли информационные технологии при проведении своих уроков:

- Эскерханова Х.М. – уроки истории в 8-11 классов;
- Дудаева Р.С. – уроки географии в 10, 11-х класс;
- Зулгаева Х.С-С. – уроки русского языка и литературы в 7 классе;
- Исаева А.Х.-уроки информатики и ИКТ в 7-11 классов;
- Шидаева К.А., Ибриева Л.П., Музаева Э.Д., Оздамирова Я. и Эдилова Л.М. -уроки начальных классов с 1-4 кл.

Так же проводились открытые уроки и мероприятие с использованием интерактивной доски.

На этих уроках учителя используют готовые мультимедийные проекты, компьютерные обучение программы, а также создают собственные презентации, тестовые задания, используют средства сети Интернет в учебной и внеклассной работе. Информационные технологии принимают на всех учебных дисциплинах.

Анализируя работу учителей – предметников по использованию ИКТ, можно отметить осознание педагогическим коллективом школы того, что сегодня, в эпоху перехода к постиндустриальному обществу, когда широкое распространение получили информационные технологии, мультимедийные средства, происходит серьёзное изменение культуры и утверждение новой цивилизации.

Однако наряду с положительными моментами в результате анализа были выявлены проблемы:

5 % не используют ИКТ технологии на уроках. 10 % учителей не осознают важности использования ИКТ в учебном процессе и использование ИКТ носит эпизодический характер. Не всегда применение ИКТ на уроках является эффективным.

2. Компетентность учащихся в области использование ИКТ.

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности. Обучение информатике осуществляется в 7-11 классах. Ученики знакомятся с устройством компьютера, постигают базы работы редакторах: MS – Word, Power Point, Paint и Excel; учатся поиску информации в сети Интернет.

3. Внеурочная деятельность с использованием ИКТ

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы для поддержки познавательной деятельности школьников.

Все школьные мероприятия и праздники проводятся с использованием информационных технологий. Причем многие презентации к общешкольным мероприятиям создают сами учителя. Также принимают участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

4. Проведение диагностических работ в школе.

Проводились диагностические работы в 11 классе опубликовали на сайт <https://monit95.ru>. А также в период с 07.04.2025г по 30.04.2025г. в 4-8, 10 кл. проводились Всероссийские проверочные работы. Распечатали материал и результаты опубликовали на сайт <https://Ik-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>.

5. Связь и обмен информации с отделом образования города, школами и т.д. осуществляется через электронную почту.

С 2018-2019 учебного года ведется работа с входящей и исходящей документацией. Все информационные письма и приказы министерства образования и отдела образования исполнились в сроки. С целью своевременного получения необходимой документации на должном уровне работала электронная почта. Своевременно отправляются отчеты о проделанной работе.

6. Сайт школы

В 2014 году был создан и выложен в глобальную сеть Интернет новый официальный сайт школы <https://educhr.ru/>

Школьный сайт — это своего рода визитная карточка школы. На страницах сайта школа знакомить посетителей Интернет, возможно, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни: структурой управления, школьным коллективом, основными достижениями учащихся и педагогов, спортивные секции и т. д.

Официальный сайт МБОУ «СОШ №1 с.Новые Атаги» функционирует постоянно на сервере Coogle. Сайт обновляется почти ежедневно.

7. Проведен школьный и районный этап олимпиады учащихся в соответствии с графиком.

На школьной олимпиаде по информатике участвовали учащиеся с 9-11кл. Первые места заняли Исаева Макка – ученица 10^а класса, Эскирханова Дагмара - 10^а класса и Лорсанова Раяна -11^а класса. Эти учащиеся участвовали и на районной олимпиаде по информатике.

8. Количество участников ЕГЭ по информатике и ИКТ

2025			
1	Информатика и ИКТ	Чел.	%
		0	0

Выводы:

Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства.

Но наряду с этим имеется в работе образовательного учреждения ещё много трудностей с использованием в работе ИКТ. Одна из главных трудностей – недостаточное владение учителями школы современными компьютерными программами, необходимыми для полноценной работы, поэтому педагогам необходимо много работать над самообразованием в области использования ИКТ в учебно–воспитательном процессе, ещё не всеми учителями - предметниками создаются презентации уроков, не на высоком уровне находится проектная деятельность, не все уроки по использованию ИКТ отражены в календарно – тематическом планировании. Не на высоком уровне проводится работа по использованию ИКТ в воспитательном процессе: классными руководителями мало проводится классных часов, внеклассных мероприятий с использованием ИКТ.

Исходя из выше сказанного, в целях улучшения учебно–воспитательного процесса, учителям – предметникам рекомендуется:

1. Пересмотреть календарно – тематическое планирование с целью выявления уроков, на которых можно использовать диски школьной медиатеки.
 2. Шире использовать ИКТ в учебно–воспитательном процессе.
 3. Привлекать учащихся к созданию презентаций по тем или иным темам, учить детей работать со справочным материалом, находить нужную информацию в Интернете.
 4. Больше и плодотворнее работать над самообразованием в области использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе.
 5. Шире использовать ИКТ во внеурочной и внеклассной работе с учащимися.
- В целом, результаты работы в данном направлении можно считать хорошими.

2024-2025 учебном году ведущие направления в работе библиотеки – это эстетическое, нравственное, историческое, патриотическое и экологическое воспитание, а также пропаганда литературы в помощь школьным программам.

В соответствии с этим был составлен план работы на учебный год.

Работа проходила по плану и в тесном контакте с пед.коллективом. Проводились беседы по разбору рассказов известных писателей, по плану.

На начало учебного года поступило 798 учебников федерального и регионального компонента.

Все эти учебники и учебники, которые были в фонде библиотеки были выданы на руки учащимся через классных руководителей по ведомости. Все учащиеся школы на 100% обеспечены учебниками

Велся строгий контроль за состоянием учебников, 2 раза в месяц проводили проверку и отмечали наличие учебников и их состояние. Учителя и учащиеся были предупреждены, чтобы все учебники были сданы вовремя.

Библиотека участвует во всех мероприятиях знаменательных дат в контакте с классным руководителем. Помогает в выборе учебного материала и пособия предметникам.

К концу учебного года все книги, которые были розданы учащимся, были собраны и положены в книгохранилище.

Общие выводы.

Анализируя работу педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году, необходимо отметить, что большая работа проводилась по внедрению новых технологий в учебном процессе в рамках экспериментальной работы, в классах повышенной трудности. Итоги учебного года свидетельствуют о стабильности в преподавании большинства предметов, о систематическом

подходе к работе над методической темой школы «**«Развитие профессионально-личностных качеств педагогов как необходимое условие повышения качества образования».**

Рекомендации и задачи на следующий 2025-2026 учебный год.

1. Продолжить работу по направлению работы педагогического коллектива на повышение качества образования, на реализацию профильного образования, на психолого-педагогическую поддержку учащихся и сохранение здоровья детей.
2. Усилить диагностическую и прогностическую функцию мониторинга качества образовательного процесса посредством изучения соотношения обучаемости и обученности учеников.
3. Продолжить работу над формированием универсальных учебных умений и навыков как основного инструмента образовательной деятельности.
4. Развивать у педагогов умения и навыки анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности.

Способствовать развитию мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие.

Продолжить работу над совершенствованием новых образовательных технологий. Шире использовать накопленный опыт учителей-экспериментаторов в рамках экспериментальных площадок. Уделять больше внимания работе с детьми повышенной мотивации. Расширить систему развивающих курсов по выбору учащихся, с этой целью создать максимально благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности.

Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ.

Обеспечить систему диагностики результатов профессиональной деятельности каждого педагога как показателя уровня развития профессиональной компетентности.

Способствовать всестороннему развитию личности путем привлечения учащихся в широкую сеть системы дополнительного образования.

Продолжить развитие физкультурно-спортивной работы как здоровьесберегающей функции школы.

Цели и задачи на 2025/26 учебный год

Цель работы школы в 2025/26 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2025/26 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- расширять сферу использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;

- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья;