

Утверждаю:
Ио. Директора МБОУ «СОШ №1
с.Новые Атаги»

Байсагурова З.М.

МБОУ «СОШ №1 с. Новые Атаги Шалинского муниципального

План методической работы на первое полугодие 2021/22 учебного

Тема методической работы образовательной организации: «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников как условие формирования качества образования в соответствии с ФГОС».

Цель: повысить качество образовательных результатов обучающихся через повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

Задачи:

1. Организовать методическую работу педагогов, которая обеспечит высокий уровень усвоения программного материала обучающимися.
2. Разработать программу по оказанию методической помощи педагогам в осуществлении проектной и научно-исследовательской работы с учащимися.
3. Внедрить новые программы внеурочной деятельности, которые помогут развить проектные и исследовательские умения учащихся.
4. Разработать и реализовать программу мониторинга успешности учителя, уровня его профессиональной компетентности, чтобы повысить результативность работы педагога.
5. Подготовить и реализовать программу «Школа молодого педагога», которая поможет молодым специалистам быстрее и легче адаптироваться к работе в школе.

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
РАЗДЕЛ 1. КОНТРОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ			
1.1. Качество подготовки обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА			
Составить и утвердить план контроля подготовки обучающихся 11-х классов к ГИА с учетом изменения КИМ 2022 года	Сентябрь	Методист	Разработан план. Все педагоги включили в содержание уроков задания, аналогичные заданиями КИМ 2022 года, и готовят учеников к
Составить план контроля подготовки выпускников к итоговому собеседованию	Сентябрь	Методист, руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Разработана циклограмма. Все учителя русского языка выполнили мероприятия по циклограмме и подготовили
Составить план контроля подготовки выпускников к итоговому сочинению (изложению)	Октябрь	Методист	Разработан план подготовки к итоговому сочинению. Учителя русского языка выполнили план и подготовили 11-е классы к итоговому сочинению (изложению)
1.2. Качество образовательных результатов на ВПР			

Проанализировать с педагогами результаты ВПР прошлого года. Включить в содержание уроков задания, аналогичные заданиям ВПР, чтобы повысить результаты учащихся на проверочных работах	Сентябрь – октябрь	Методист	Проконтролированы уроки. Обучающиеся на высоком уровне выполняют задания ВПР
1.3. Стартовые возможности обучающихся при переходе на новый уровень общего образования			
Подготовить комплекс диагностических процедур для стартовой диагностики обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Сентябрь	Педагог-психолог	Подготовлены диагностические работы. Стартовые возможности выявлены. Педагог-психолог и учителя начальной школы планируют работу с учетом итогов диагностики
Провести стартовую диагностику в 1-х, 5-х, 10-х классах	Сентябрь	Методист, учителя-предметники, педагог-психолог	Разработан приказ о проведении стартовой диагностики
1.4. Образовательная деятельность учеников с разным уровнем мотивации к обучению			
Подготовить программу работы с обучающимися, имеющими высокую учебную мотивацию	Октябрь	Методист	Подготовлена и утверждена программа. Учителя работают по программе. В течение полугодия методист контролирует мероприятия
Подготовить программу работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Октябрь	Методист	Подготовлена и утверждена программа. Учителя работают по программе. В течение полугодия методист контролирует мероприятия
1.5. Качество результатов исследовательской и проектной деятельности учащихся			
Реализовать новые программы курсов внеурочной деятельности, которые помогут научить обучающихся выполнять учебные проекты и исследования	Сентябрь – декабрь	Руководители школьных профессиональных объединений педагогов, учителя	Проконтролированы занятия внеурочной деятельности и результаты учеников. Подготовлены старшеклассники к защите итоговых проектов. Выполнены проекты и исследования для конкурсов различных уровней
Организовать работу школьного	Сентябрь –	Руководители	Подготовлен план

научного общества учащихся	декабрь	школьных профессиональных объединений педагогов	проведения школьной научно-практической конференции учащихся. Проведена конференция
1.6. Развитие талантов максимального количества учащихся			
Пополнить банк данных одаренных и высокомотивированных учащихся	Сентябрь	Руководители школьных профессиональных объединений педагогов, педагоги дополнительного образования	Обновлен банк данных об одаренных и высокомотивированных учениках
Подготовить план конкурсов, в которых будут участвовать обучающиеся	Сентябрь – декабрь	Руководители школьных профессиональных объединений педагогов, педагоги дополнительного образования	Разработан план конкурсов. Руководители конкурсных проектов подготовили учеников к конкурсам
Разработать индивидуальные образовательные траектории для высокомотивированных и одаренных учащихся (по необходимости)	Сентябрь – декабрь	Руководители школьных профессиональных объединений педагогов, классные руководители, педагоги дополнительного образования	Скорректировано содержание индивидуальных образовательных траекторий. Учителя заполнили и проанализировали вместе с учениками и родителями индивидуальные траектории. Педагоги провели работу по повышению результатов школьников
Составить план подготовки к ВсОШ с учетом результатов прошлого учебного года	Сентябрь	Методист	Разработан план. Учителя подготовили учеников к ВсОШ
РАЗДЕЛ 2. РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ			
2.1. Кадровые условия реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС			
Проконтролировать заполнение профессиональных карточек педагогов	Сентябрь	Руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Обновлены профессиональные карточки. Заместитель директора спланировал аттестацию и курсовую подготовку

Организовать участие педагогов в профессиональных конкурсах	В течение полугодия	Методист, руководители школьных профессиональных объединений педагогов, учителя	Оформлены документы для участия в конкурсах, организована помощь в представлении методических материалов
Организовать участие в педагогических конференциях, семинарах и других мероприятиях по повышению профессионального мастерства	В течение полугодия	Методист, руководители школьных профессиональных объединений педагогов, учителя	Разработана программа мероприятий, подготовлены материалы для выступлений
Уточнить список аттестующихся учителей в 2020/21 учебном году	Сентябрь	Методист	Оформлена база данных по аттестации учителей
Организовать индивидуальные консультации по оформлению документов для аттестации на квалификационную категорию	В течение полугодия	Методист, руководитель школьного методического объединения	Оформлен пакет документов на аттестацию каждым учителем
Организовать тренинг для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС	Октябрь	Педагог-психолог	Разработана программа проведения тренинга, подготовлена справка по результатам тренинговых занятий
Анализировать, как учитель на занятиях предлагает индивидуальные задания разного уровня сложности	В течение полугодия	Методист, учителя-предметники	Подготовлена справка по результатам посещения учебных занятий; скорректированы индивидуальные образовательные траектории для мотивированных учащихся
Подготовить годовую циклограмму проектной деятельности на новый учебный год	Сентябрь	Методист, методический совет или руководители школьных профессиональных объединений педагогов, учителя, педагог-психолог	Подготовлена циклограмма. Руководители проектов вместе с учениками разработали проекты и исследования для конкурсов различных уровней
Выявить, как учитель вовлекает учащихся в	В течение полугодия	Методист, учителя-	Разработаны учебные проекты; подготовлена

проектную деятельность		предметники	защита проектов
Организовать методическую работу с учителями по работе с мотивированными учащимися	Октябрь	Методист, руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Разработан план семинара-практикума по распространению лучшего опыта работы с учащимися, имеющими высокую учебную мотивацию
Проконтролировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла	В течение всего периода	Методист	Подготовлена справка по результатам посещения учебных занятий
Подготовить и провести педагогический совет по результативности участия школьников в олимпиаде	Декабрь	Методист	Разработаны план проведения педсовета и приказ о проведении педсовета
Выяснить, как учитель готовит мотивированных учащихся к ГИА (разбирает задания ЕГЭ части С)	В течение всего периода	Методист, руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Подготовлена справка по результатам тренировочных и диагностических работ
2.2. Предметные и метапредметные недели			
Организовать мероприятия в рамках предметных и метапредметных недель	Декабрь	Руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Разработаны метапредметные карты мероприятий
Организовать проведение школьной научно-практической конференции учащихся	Декабрь	Методист, учителя-предметники	Разработаны учебные проекты; подготовлена защита проектов
Контролировать результаты предметных и метапредметных недель	Декабрь	Методист	Подготовлены справки по результатам предметных и метапредметных недель
2.3. Деятельность профессиональных объединений педагогов			
Проведение заседаний методических объединений по анализу работы за 2018/19 учебный год и утверждению плана работы на 2019/20 учебный год	Сентябрь	Руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Подготовлены планы работы методических объединений на 2019/20 учебный год с учетом проблем и достижений прошлого года
Разработать задания для стартовой диагностики в 5-х,	Сентябрь	Руководители школьных	Разработаны проверочные работы

10-х классах в соответствии со спецификацией контрольных измерительных материалов		профессиональных объединений педагогов	для проведения стартовой диагностики
Анализировать умение учителей разрабатывать рабочие программы	Сентябрь	Руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Организованы консультации по корректированию рабочих программ в соответствии с требованиями основной образовательной программы
Информировать учителей начальных классов о новом ФГОС начального общего образования	Октябрь	Методист	Подготовлен план работы с учителями начальных классов
Повысить профессиональный уровень учителей по подготовке учащихся к олимпиадам	Ноябрь	Руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Организован разбор заданий олимпиадного цикла на заседаниях методических объединений
Провести методический день по подготовке учителей к проведению итогового сочинения (изложения)	Ноябрь	Руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Разработаны памятки по организации итогового сочинения (изложения)
Провести методический день по корректровке индивидуальных образовательных траекторий, учащихся с разной учебной мотивацией	Ноябрь	Руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Разработаны индивидуальные образовательные траектории
Провести заседание профессиональных объединений с целью выявления проблем неуспеваемости учащихся «группы риска»	Декабрь	Руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Реализованы мероприятия программы работы с низкомотивированными учениками
3. МОНИТОРИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАТРУДНЕНИЙ ПЕДАГОГОВ			
3.1. Диагностика профессиональных затруднений педагогов			
Выявить профессиональные затруднения учителей	Сентябрь	Методист, педагог-психолог	Подготовлена анкета «Профессиональные затруднения учителя»
Проанализировать метапредметные уроки педагогов	В течение полугодия	Методист, учителя-предметники	Разработаны метапредметные карты уроков, учителя планируют содержание уроков по

			метапредметным картам
3.2. Качество образовательной деятельности молодых учителей			
Назначить молодому специалисту педагога-наставника, организовать встречу педагогов-наставников с молодыми специалистами	Сентябрь	Методист	Подготовлен проект приказа о назначении наставника молодому специалисту
Проконсультировать педагога по оформлению школьной документации (личных дел учащихся, журнала)	Сентябрь	Педагог-наставник	Подготовлены памятки по правилам оформления школьной документации
Проконсультировать молодых учителей, вновь прибывших учителей, работающих с учащимися «группы риска»	Октябрь	Методист, педагог-психолог	Подготовлены памятки для работы с низкомотивированными учащимися
Посетить учебные занятия с целью оказания методической помощи	В течение полугодия	Методист, педагог-наставник	Подготовлена справка по результатам посещения уроков
Подготовить открытые уроки в рамках методической недели «Молодые – молодым»	Декабрь	Педагог-наставник	Разработаны конспекты уроков
Организовать участие молодых специалистов в семинарах, мастер-классах и других формах методической работы	В течение полугодия	Методист	Разработана программа мероприятия, подготовлены материалы для выступления
Организовать участие молодых специалистов в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Педагогический дебют»	Октябрь – ноябрь	Методист, педагог-наставник	Оформлены документы для участия в конкурсах, организована помощь в представлении методических материалов