



Муниципальное учреждение «Отдел образования Шалинского муниципального района»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. НОВЫЕ АТАГИ
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «СОШ № 1 с. Новые Атаги Шалинского муниципального района»)**

Муниципальни учреждени «Шелан муниципальни кюштан дешаран дакъа»
**Муниципальни бюджетни йукъара дешаран хъукмат
«ШЕЛАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
ЖИМАЧУ АТАГИ АРА № 1 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРА ДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУХЪ «Шелан муниципальни кюштан Жимачу Атаги Ара № 1 йолу
ЙУЙУШ»)**

Принята на заседании
педагогического совета

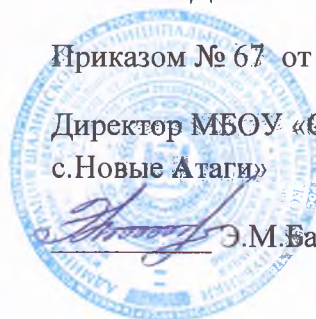
Протокол № 8

от 31.05. 2025г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 67 от 31.05.2025г.

Директор МБОУ «СОШ № 1
с.Новые Атаги»



Э.М.Байсагурова

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Шашки»**

Направленность – физкультурно-спортивная

Возрастная категория участников: 8-15 лет

Срок реализации программы: 12 дней

Автор - составитель: Хаджимуратова Ашура Шамсудиновна
педагог дополнительного образования

2025г.

с. Новые Атаги

Содержание:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Нормативно-правовая база для разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	3
1.2. Направленность программы.....	3
1.3. Уровень программы.....	3
1.4. Актуальность программы.....	3
1.5. Отличительные особенности и новизна программы.....	3
1.6. Цель и задачи программы.....	4
1.7. Категория учащихся.....	4
1.8. Срок реализации и объем программы.....	4
1.9. Форма и режим занятий.....	5
1.10. Планируемые результаты обучения.....	5

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный план.....	5
2.2. Содержание учебного плана программы.....	5

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

3.1. Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания.....	7
3.2. Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.....	7

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий

реализации программы.....	8
4.1. Материально-техническое обеспечение программы.....	8
4.2. Кадровое обеспечение программы.....	8
4.3. Учебно-методическое обеспечение.....	8
Список литературы.....	10

Приложение 1. Календарный учебный график.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Нормативно-правовая база для разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – приказ № 629).
- Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования до 2030 года;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

1.2. Направленность программы

Программа «Шашки» является программой **физкультурно-спортивной** направленности. Изучает основные приемы и термины игры в шашки.

1.3.Уровень программы:

Настоящая программа является стартовой. Изучает основные приемы и термины игры в шашки.

1.4.Актуальность программы. Игра в шашки вобрала в себя элементы науки, искусства и спорта. Она помогает воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить. Значительна роль шашек и в эстетическом воспитании. Впечатляющая красота комбинаций, этюдов и концовок доставляет любителям истинно творческое наслаждение. На протяжении всего периода обучения юные шашкисты овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов. У них формируются навыки работы с книгой – источником самостоятельной исследовательской работы, умение пользоваться справочной литературой.

1.5.Отличительные особенности программы:

Отличительной особенностью программы является больший акцент на начальную подготовку детей, в основном младшего школьного возраста, начинающих с «нуля», более общее изложение основных положений без излишней детализации.

Программа служит для того, чтобы обучающиеся смогли овладеть этой игрой в объёме начальной подготовки и творчески применять полученные знания на практике. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашкиста к умению мысленно рассуждать, анализировать. В процессе обучения усиливается творческий интерес к шашкам, желание совершенствоваться, играть лучше и сильнее. Появляется потребность изучать учебную шашечную литературу.

1.6.Цель программы:

Изучение теории и практики игры в шашки.

Задачи

Обучающие:

- Познакомить с историей развития шашек, правилами шашечной игры и правилами соревнований.
- Изучить основы шашечной игры, тактики и техники.
- Сформировать комбинационное зрение, позиционную интуицию, умение ориентироваться в дебютах, миттельшпиле и эндшпиле.
- Повысить интерес к самостоятельной исследовательской работе.

Развивающие:

- Содействовать развитию креативных способностей и логического мышления детей.
- Сформировать комбинационное мышление и умение осуществить свой замысел в игре.
- Учить отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить целесообразное решение путем логических рассуждений и расчёта ходов.

Воспитывающие:

- Пробуждать интерес к шашечной игре.
- Прививать вкус к самостоятельной работе и творчеству.
- Воспитывать волю к победе и выдержку.

1.7.Категория обучающихся: Программа рассчитана на детей 8 – 15 лет. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Срок реализации и объем программы: Срок реализации программы – 12 дней. Объем программы – 36 часов.

1.9. Форма и режим занятий:

Формы занятий:

- информационное ознакомление – беседа, рассказ, диалог;
- художественное восприятие – рассматривание, демонстрация;
- творческая деятельность – индивидуально-групповая, коллективная .

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.

Режим занятий: занятия проводятся ежедневно по 3 часа.

Продолжительность 1 час – 45 минут.

1.10. Планируемые результаты освоения программы:

Предметные результаты освоения программы:

Обучающиеся будут:

Знать:

- элементарные основы шашечной игры;
- историю возникновения шашек;
- шашечную нотацию;
- примеры выигрыша двух против одной.
- различные тактические приемы;
- владеть комбинационными навыками игры;
- технику эндшпиля;
- дебюты (начальные сведения об открытых, полуоткрытых началах, закрытых дебютах);
- основы стратегии.

Уметь:

- играть в шашки;
- записывать партию;
- разыгрывать простейшие комбинации;
- уметь разыгрывать основные дебюты.
- при игре использовать: тактические приемы (заграждение, отвлечение и т.п.)
- применять различные дебюты
- использовать стратегические приемы

Метапредметные результаты освоения программы:

Обучающиеся будут

- уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь;
- уметь быть выдержанным, психологически устойчивым во время партии;

- уметь научиться соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- уметь воспитать в себе сосредоточенность, целеустремленность, настойчивость в отстаивании прав игрока;
- уметь анализировать ситуацию и корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся обстановкой.

Личностные результаты освоения программы:

У учащихся будут сформированы:

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
- способность к личностному самоопределению в выборе будущей профессии.

2. Содержание программы.

2.1. Учебно-тематический план.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Ознакомление детей с особенностями объединения. Требования к поведению обучающихся во время занятия. Краткая история разработки шашечных правил игры и соревнований.	3	1	2	Опрос
2	Шашечный Кодекс. Организация и судейство соревнований.	3	1	2	Опрос наблюдение
3	Правила игры, шашечная нотация. Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях.	9	2	7	Опрос наблюдение
4	Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров.	9	1	8	Опрос наблюдение
5	Различные способы выигрыша шашек. Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры.	9	1	8	Опрос наблюдение

6	Итоговое занятие.	3		3	Турнир
7	Итого:	36	6	30	

2.2. Содержание учебного плана программы.

Тема 1.1. Ознакомление детей с особенностями объединения.

Требования к поведению учащихся во время занятия. Краткая история разработки шашечных правил игры и соревнований. -3ч

Теория: Ознакомление с планом работы кружка, техникой безопасности, историей развития шашек. Основные правила игры.

Практика: проведение игры.

Тема 2. Шашечный Кодекс. Организация и судейство соревнований-3

Теория: основные правила игры, судейства.

Практика: проведение игры.

Тема 3. Правила игры, шашечная нотация. Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях-9ч

Теория: изучение и обсуждение правил.

Практика: проведение игры.

Тема 4. Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров. -9ч

Теория: изучение и обсуждение правил.

Практика: проведение игры.

Тема 5. Различные способы выигрыша шашек. Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры - 9ч

Теория: изучение и обсуждение правил.

Практика: проведение игры.

Тема 6. Итоговое занятие. -3 часа

Теория: подведение итогов.

Практика: итоговый турнир.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Данная программа предусматривает следующие виды контроля:

-текущий контроль знаний (опрос, наблюдение) – по текущей теме;

-итоговый контроль (опрос, соревнование) – по окончании обучения по программе.

3.1 Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

методы:

- открытое педагогическое наблюдение;
- опрос.

формы:

-участие в соревновании.

3.2. Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

По окончании смены, педагог определяет уровень освоения программы обучающихся, фиксируя их в таблице, тем самым прослеживая динамику обучения, развития и воспитания.

Низкий уровень. Обучающийся затрудняется в выборе приемов в игре и овладел минимальным набором понятий и определений. Обучающийся постоянно нуждается в помощи педагога .

Средний (допустимый) уровень. Обучающийся овладел минимальным набором понятий и определений, не испытывает затруднений в понимании и применении специальной терминологии. Использует одни и те же приемы. Обучающийся постоянно нуждается в помощи педагога, находит одно рациональное решение. Маршрут действий диктуется педагогом, обучающийся мало проявляет инициативу

Высокий уровень. Обучающийся осознанно употребляет специальную терминологию в построении речевых формулировок с последующим обоснованием примененного определения. Обучающийся свободно владеет широким диапазоном различных приемов и методов. Обучающийся проявляет креативность, вариативность и самостоятельность в выполнении задания. Обучающийся проявляет творческую и публичную активность в плане участия в соревнованиях.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

- помещение: кабинет, столы и стулья в расчете на каждого ребенка;
- наборы шашек;

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

- книги и фотографии с иллюстративным материалом.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса

Ознакомление детей с особенностями кружка. Требования к поведению учащихся во время занятия. Краткая история разработки шашечных правил игры и соревнований	Групповая. Теоретическая подготовка.	Инструкции по ТБ.	Словесные
Шашечный Кодекс. Организация и судейство соревнований	Групповая. Теоретическая подготовка.	Дидактические пособия: -книги и фотографии с иллюстративным материалом.	Словесные Наглядные Практические
Правила игры, шашечная нотация. Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа	Дидактические пособия: -книги и фотографии с иллюстративным материалом. -набор шашек	Словесные Наглядные Практические
Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа	Дидактические пособия: -книги и фотографии с иллюстративным материалом. -набор шашек	Словесные Наглядные Практические
Различные способы выигрыша шашек. Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа	Дидактические пособия: -книги и фотографии с иллюстративным материалом. -набор шашек	Словесные Наглядные Практические

Ознакомление детей с особенностями кружка. Требования к поведению учащихся во время занятия. Краткая история разработки шашечных правил игры и соревнований	Групповая. Теоретическая подготовка.	Инструкции по ТБ.	Словесные
Шашечный Кодекс. Организация и судейство соревнований	Групповая. Теоретическая подготовка.	Дидактические пособия: -книги и фотографии с иллюстративным материалом.	Словесные Наглядные Практические
Правила игры, шашечная нотация. Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа	Дидактические пособия: -книги и фотографии с иллюстративным материалом. -набор шашек	Словесные Наглядные Практические
Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа	Дидактические пособия: -книги и фотографии с иллюстративным материалом. -набор шашек	Словесные Наглядные Практические
Различные способы выигрыша шашек. Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа	Дидактические пособия: -книги и фотографии с иллюстративным материалом. -набор шашек	Словесные Наглядные Практические

Список литературы

Литература для педагога

- А. С. Ляховский, Н.В. Курилович. Азбука шашек, 2006
- Б. М. Блиндер, А. А. Косенко. "Середина игры в русские шашки",
- Г. Миротин, А. Козлов. "Тактика в русских шашках" , 2000
- Д. Кульбанов. "Корифеи русских шашек" , 2006
- Д. Абаулин. "Начало шашечной партии" , 2006
- И. Головня. Русские шашки, 2005
- О. А. Романчук. Учебник по шашкам, 2005

Литература для обучающихся и родителей:

- Б. Адамович. Позиционные приемы борьбы в русских шашках" , 2003
- В. Витошкин. «Секреты этюдного творчества» , 2007
- Г. Миротин, А. Козлов. "Тактика в русских шашках" , 2000
- Правила вида спорта «Шашки». Шашечный кодекс, 2013
- О. А. Романчук. Учебник по шашкам, 2005.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.shashkivsem.ru/shashki-v-intemet> - Интересное об игре в шашки для всех.
- <http://shaski.narod.ru/index.html> - Первые книги для начинающих
Основы теории игры Начало партии Дебют Стратегия и тактика
Миттешпиль Комбинация Эншпиль Все по композиции Этюды Задачи.

Календарный учебный график
по краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Шашки»
на летний период 2025 года

2 смена

N п/п	Время проведения занятия	Дата проведения занятия	Форма заняти я	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контрол я
1.	09.06.2025г. 10:00-12:45		Комб.	3	Ознакомление детей с особенностями кружка. Требования к поведению учащихся во время занятия. Краткая история разработки шашечных правил игры и соревнований	МБОУ «СОШ №1 с. Новые Атаги»	Опрос
2.	10.06.2025г. 10:00-12:45		Комб.	3	Шашечный Кодекс. Организация и судейство соревнований	МБОУ «СОШ №1 с. Новые Атаги»	Опрос, наблюдение
3.	11.06.2025г. 10:00-12:45		Комб.	3	Правила игры, шашечная нотация. Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях.	МБОУ «СОШ №1 с. Новые Атаги»	Опрос, наблюдение
4.	12.06.2025г. 10:00-12:45		Комб.	3	Правила игры, шашечная нотация. Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях.	МБОУ «СОШ №1 с. Новые Атаги»	Опрос, наблюдение
5.	13.06.2025г. 10:00-12:45		Комб.	3	Правила игры, шашечная нотация. Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях	МБОУ «СОШ №1 с. Новые Атаги»	Опрос, наблюдение

6.	14.06.2025г. 10:00-12:45		Комб.	3	Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров.	МБОУ «СОШ №1 с. Новые Атаги»	Опрос, наблюдение
7.	16.06.2025г. 10:00-12:45		Комб.	3	Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров.	МБОУ «СОШ №1 с. Новые Атаги»	Опрос, наблюдение
8.	17.06.2025г. 10:00-12:45		Комб.	3	Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров.	МБОУ «СОШ №1 с. Новые Атаги»	Опрос, наблюдение
9.	18.06.2025г. 10:00-12:45		Комб.	3	Различные способы выигрыша шашек. Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры.	МБОУ «СОШ №1 с. Новые Атаги»	Опрос, наблюдение
10.	19.06.2025г. 10:00-12:45		Комб.	3	Различные способы выигрыша шашек. Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры.	МБОУ «СОШ №1 с. Новые Атаги»	Опрос, наблюдение
11.	20.06.2025г. 10:00-12:45		Комб	3	Различные способы выигрыша шашек. Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры.	МБОУ «СОШ №1 с. Новые Атаги»	Опрос, наблюдение
12.	21.06.2025г. 10:00-12:45		Комб	3	Итоговое занятие.	МБОУ «СОШ №1 с. Новые Атаги»	Турнир

Педагог дополнительного образования
Хаджимуратова А.Ш.



(ФИО)

(подпись)

«31» 05 2025 г.