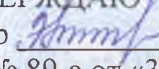
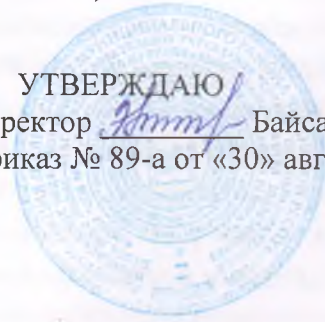


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. НОВЫЕ АТАГИ
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «СОШ №1 с.Новые Атаги»)**

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
(протокол № 1 от «30» августа 2024г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор  Байсагурова Э.М.
(Приказ № 89-а от «30» августа 2024г.)



План

подготовки к олимпиаде по ОБЖ

**Учитель: Эльдарова Роза
Махмудовна**

с.Новые Атаги, 2024

1. Пояснительная записка

Концепция общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов, которая утверждена Президентом Российской Федерации 03 апреля 2012 г., акцентирует внимание на необходимости дальнейшего обеспечения условий, способствующих максимальному раскрытию потенциальных возможностей одаренных детей, а также нацеливает на выявление одаренности, на оказание адресной поддержки каждому ребенку, проявившему незаурядные способности, разработку индивидуальных «образовательных маршрутов» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ребенка, на формирование личностного и профессионального самоопределения.

План подготовки к олимпиаде по ОБЖ разработан для ученицы 9 класса Ибрагимовой Рамины Мовлдиевны

Ибрагимова Рамина на протяжении всех лет обучения в школе имеет хорошие результаты усвоения учебных предметов. Два последних года показывает высокие результаты участия в школьном туре олимпиады по ОБЖ. В 2023-2024 учебном году стала призёром муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ. Обладает аналитическими способностями, широким кругозором.

Цель плана: подготовка к выполнению олимпиадных заданий и успешному участию в предметных олимпиадах по ОБЖ.

Особенным направлением в работе с одаренными детьми считают Всероссийскую олимпиаду школьников, которая включает в себя школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы. Для повышения эффективности олимпиадного движения уделяется особое внимание расширению массовости участников Всероссийской олимпиады школьников.

Один из предметов, который заявлен для участия во Всероссийской олимпиаде школьников, является предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Данный предмет, как правило, реализуется в школе в количестве 1 учебного часа. Результаты участия и программа олимпиады показали, что данного времени недостаточно для результативного участия учащихся в турах олимпиады.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что олимпиады становятся все более сложными, «профессиональными», вбирают в себя материалы по пожарной безопасности, безопасности на дорогах, автономном существовании человека, защите от ЧС природного, техногенного и социального характера, основам оказания первой помощи, обеспечению безопасности личности в условиях городской среды, культурологии.

Данная программа позволит обучающимся получить и углубить знания о правильных действиях при возникновении различных чрезвычайных ситуаций, по оказанию первой помощи пострадавшему, сформировать навыки действий при пожаре, сборке—разборке автомата Калашникова, стрельбе из пневматической (лазерного оружия) винтовки, ориентированию на местности, выживанию в условиях автономного существования.

Новизна программы определяется тем, что ведущим способом деятельности учащихся является перераспределение часов в сторону практических занятий, прежде всего по теме «Автономное существование человека в природных условиях», «Действия

в условиях ЧС». Под практикумом понимается совокупность практических занятий и технологически организованный процесс решения ситуационных задач.

Педагогическая целесообразность заключается в создании условий для развития талантливых и одаренных детей, заинтересованных в серьезной подготовке.

Цель программы - развитие личностных качеств учащихся, а также создание необходимых условий для успешного выступления на всех этапах Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

Формы занятий;

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- групповая; индивидуально-групповая.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Личностными результатами обучения являются:

- развитие личностных, в том числе духовно-нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Учебно-тематический план

	Дата	Темы занятий	Форма занятия	Формирование УУД
1-2	03.09.2024г 05.09	Задания с выбором Ответа	Практическое занятие	Решение олимпиадных заданий по вариантам (индивидуально)
3-4	10.09 12.09	Тестовые задания	Практическое занятие	Решение и анализ тестовых заданий. Способность решать задачи повышенного уровня сложности
5-6	17.09 19.09	Решение задач, связанных с определением путей решения	Практическое занятие	Решение олимпиадных заданий по вариантам (индивидуально) Способность решать задачи повышенного уровня сложности
7-8	24.09 26.09	Решение задач	Практическое занятие	Решение олимпиадных заданий по вариантам Способность решать задачи повышенного уровня сложности Решение и анализ заданий
9-10	01.10 03.10	Решение задач по	Практическое занятие	Решение олимпиадных заданий по вариантам Способность решать задачи повышенного уровня сложности Решение и анализ заданий
11- 12	08.10 10.10	Решением задач с применением оборудования	Практическое занятие	Способность решать задачи повышенного уровня сложности Решение и анализ заданий
13- 14	15.10 17.10	Решение задач на анализ причинно- следственных связей	Решение олимпиад	Способность решать задачи повышенного уровня сложности Решение и анализ тестовых заданий
15- 16	22.10 24.10	Решение задач на анализ причинно- следственных связей	Решение олимпиадных заданий	Способность решать задачи повышенного уровня сложности Решение и анализ тестовых заданий
17- 18	05.11 07.11	Решение олимпиадных задач	Практическое занятие	Решение олимпиадных заданий по вариантам (индивидуально) Способность решать задачи повышенного уровня сложности Решение и анализ заданий
19- 20	12.11 14.11	Решение задач	Практическое занятие	Решение олимпиадных заданий по вариантам (индивидуально) Способность решать задачи повышенного уровня сложности Решение и анализ тестовых заданий
21- 22	19.11 21.11	Решение задач по	Практическое занятие	Решение олимпиадных заданий по вариантам (индивидуально) Способность решать задачи повышенного уровня сложности Решение и анализ тестовых заданий

23-24	26.11 28.11	Решение задач	Практическое занятие	Решение олимпиадных заданий по вариантам (индивидуально) Способность решать задачи повышенного уровня сложности Решение и анализ тестовых заданий
25-26	03.12 05.12	Решение олимпиадных заданий по вариантам (индивидуально)	Практическое занятие	Решение олимпиадных заданий по вариантам (индивидуально) Способность решать задачи повышенного уровня сложности
27-28	10.12 12.12	Решение олимпиадных заданий по вариантам (индивидуально)	Практическое занятие	Решение олимпиадных заданий по вариантам (индивидуально)
29-30	17.12 19.12	Решение олимпиадных заданий по вариантам (индивидуально)	Практическое занятие	Способность решать задачи повышенного уровня сложности
31	24.12	Решение олимпиадных заданий по вариантам (индивидуально)	Практическое занятие	Решение и анализ тестовых заданий
32	26.12	Решение олимпиадных заданий по вариантам	Практическое занятие	Решение олимпиадных заданий по вариантам (индивидуально)

Система отслеживания и оценивания результатов:

Учет знаний и умений осуществляется через:

- 1) Журнал учета посещаемости.
- 2) Схема самоанализа, по индивидуальному образовательному маршруту на начало года и на конец года
 1. Какие цели я поставила перед собой в начале учебного года? (Что я хотела?)
 2. Какие действия я спланировала для достижения цели? (Что я должна сделать?)
 3. Удалось ли мне реализовать задуманное? (Что я сделала для достижения цели?)
 4. Какова эффективность моих действий? (Чему научилась? Что необходимо еще сделать?)
- 3) Лист учета выполненных заданий.
- 4) Проверку работ в специальной заведенной тетради.
- 5) Лист индивидуальных достижений за учебный год по форме
- 6)

№	Мероприятие	Дата	Уровень	Результат

Ученик _____ (Ф.И.О)
 Учитель _____ (Ф.И.О)
 Родитель _____ (Ф.И.О)